



ПРОГРАМА КУРСУ

«Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності»

Дистанційний курс відповідає [модельній навчальній програмі «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.\)](#) і призначений для учнів 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів та всіх, хто цікавиться питаннями одноклітинних організмів та переходом до багатоклітинності.

Тема складається з 6 занять та контрольного тесту:

1. Будова, різноманітність та особливості життєдіяльності прокаріотів
2. Роль прокаріотів у природі та житті людини
3. Амеба, інфузорія – одноклітинні гетеротрофні еукаріоти
4. Паразитичні одноклітинні еукаріоти
5. Евглена зелена, хламідомонада – одноклітинні автотрофні еукаріоти
6. Перехід до багатоклітинності

Мета курсу – допомогти семикласникам дистанційно опанувати тему «Прокаріоти. Одноклітинні еукаріоти – цілісні організми».

Завданням курсу є ознайомити учнів з прокаріотами та одноклітинними еукаріотами, їх будовою та процесами життєдіяльності, роллю в екосистемах та житті людини; формувати вміння визначити риси подібності і відмінності між прокаріотами та одноклітинними еукаріотами, описувати будову і процеси життєдіяльності колоніальних та багатоклітинних організмів без тканин; формувати природничо-наукової компетентності, які учні зможуть застосувати у подальшому навчанні та житті.

Очікувані результати. Успішно опрацювавши дистанційний курс, шестикласники відповідно до вимог програми мають:

- опанувати термінами: прокаріоти, еукаріоти, мікробіологія, паразитарні (інвазійні) захворювання, носії збудників захворювань;

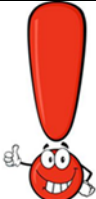
- називати: органели еукаріотів та прокаріотів;
- розрізняти та розпізнавати: на фотографіях прокаріотичні, еукаріотичні клітини та їхні складові, мешканців прісних водойм і морів, паразитичних одноклітинних;
- наводити приклади: хвороб людини, збудниками яких є прокаріот;
- порівнює та аналізує: типи організації клітин;
- знати: особливості будови одноклітинних та багатоклітинних організмів без тканин, особливості ускладнення організації еукаріотичної клітини порівняно з прокаріотичною; необхідність застосовувати правила гігієни для профілактики бактеріальних та протозойних інфекційних захворювань людини;
- установлювати зв'язки: між органелами та їхніми функціями;
- розуміти: процеси життєдіяльності (живлення, дихання, подразливість, розмноження, рух) одноклітинних та багатоклітинних організмів без тканин.

Вимоги до вхідних знань. Дистанційний курс «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності» ґрунтується на знаннях учнів з теми «Клітина – структурно-функціональна одиниця організму», отже, слухачі курсу вже знають такі поняття «клітина», «органели», «процеси життєдіяльності», «методи дослідження одноклітинних організмів» та інші. Крім того, передбачається, що учні мають відповідні до віку уміння і навички – вміють самостійно працювати з текстами та відеоматеріалами, обробляти та зберігати інформацію біологічного характеру, критично оцінюючи її, тлумачити біологічні поняття, факти, та явища, самостійно досліджувати об'єкти живої природи, організовувати свою траєкторію навчально-пізнавальну діяльність, тобто мають сформовані відповідно до віку ключові компетентності.

Рекомендації щодо роботи над дистанційним курсом

1. Ознайомтесь із анотацією до курсу та умовними позначками:

	Початок роботи над теоретичним матеріалом		Головне з теми
---	--	--	---

	Виконайте завдання		Перегляньте відео
	Поміркуйте! (Питання на актуалізацію знань)		Зверніть увагу!

- Опрацюйте теоретичний матеріал занять.
- Перегляньте відео до кожної теми, вони допоможуть усвідомити чи повністю ви опрацювали теоретичний матеріал.
- Перегляньте презентацію для самоконтролю та дайте відповіді на питання.
- Виконайте практичні завдання до кожної теми, виконайте інтерактивні вправи, які додатково перевіряють чи засвоєно новий матеріал.
- Пройдіть тест для перевірки знань по кожній темі.
- Після опрацювання матеріалу всіх занять пройдіть контрольний тест.

Матеріали курсу відповідають віковим особливостям семикласників. Презентації, практичні завдання, тести, відеоматеріали та інтерактивні ігри вдало доповнюють теоретичні матеріали курсу.

Дистанційний курс вдало структурований, зручний для використання, містить матеріали, достатні для оволодіння слухачами повним обсягом знань, умінь і навичок, передбачуваних навчальною програмою з дисципліни.

Бажаємо успіхів!