

Заняття 2. Таємниця друга «Осінні розваги».

В.О. Сухомлинський " Флейта і вітер ".

Мета заняття :

Навчальна: формування предметних і ключових компетентностей (комунікативна, читацька, загальнокультурна), вміння вчитися без шкоди для здоров'я, суспільних цінностей.

Розвивальна: розвивати потреби самопізнання і самовдосконалення, творчості, навички співпраці та культури командної роботи.

Виховна: виховувати любов до природи, бажання читати книги.

Учні : самостійно читають текст, осмислюють прочитане;

визначають його особливості (темп, сила голосу, настрій);

відповідають на запитання;

володіють своїми емоціями;

самостійно будують тексти на основі власних спостережень;

шукають шляхи на основі власних спостережень;

шукають шляхи для розв'язання проблемних ситуацій;

досліджують слова вжиті в переносному значенні;

взаємодіють усно, виявляють інтерес до читання;

сприймають і розуміють усні висловлювання;

висловлюють свою думку і пояснюють її;

виконують сприйняті на слух інструкції щодо виконання завдань;

беруть участь у колективному обговоренні;

висловлюють власне ставлення до змісту прослуханої інформації;

підтримують діалог, користуються формулами мовленнєвого етикету;

дотримуються правил спілкування.

Обладнання. Зображення дерева, кольорові листочки, фотоілюстрації «Осінь», картки «Слово дня», картки для гри « Павутинка- плутанинка»

Інтеграція. Соціальна, природнича галузі.

Тип заняття: заняття формування компетентностей

Карта заняття

І. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

• Вправа «Дерево успіху».

- Оберіть один листочок і прикріпіть на «Дерево успіху». Хто обрав зелений листочок, буде успішним на уроці, хто обрав жовтий — буде активним, у кого помаранчевий листочок, той буде гарно спілкуватися. Отож, яким буде «Дерево успіху», залежить від вас.

2. Кінезіологічна вправа

- **«Ковпак мудреця».**

Ця вправа загострює слух, покращує рівновагу, одночасно підвищуючи розумові та фізичні здібності.

Дуже важливо у навчанні,

Мати нам увагу й пам'ять.

Треба вушка потягнути

Покрутити і загнути

Розтягування вушних раковин

3. Мовленнєва розминка.

Вправи для губ і язика:

- **"Посмішка"**. Утримувати кілька секунд губи в усмішці. Намагатися не показувати зуби. Виконувати 10-15разів.
- **"Хоботок"**. Витягнути зімкнені губи вперед. Утримувати в такому положенні 5-10 секунд. Виконувати 10-15 разів.
- **"Смачне варення"**. Висунути широкий язик, облизати верхню губу і сховати язик вглиб рота. Повторити 10-15 разів відкритим і закритим ротом.

II. Основна частина.

1. Робота з загадкою

— Відгадайте загадку.

Коли це буває,

що клен запалає?

А прихопив морозець

та повіяв вітерець,

весь вогонь на землю впав,

зовсім клен без листя став.

(Восени)

2. Вправа "Колесо запитань"

- Які прикмети осені згадано в загадці?
- Які прикмети наближення осені помічаєте ви?
- Вирушимо у невелику подорож в осінь за допомогою фотоілюстрацій.

3. Вправа "Осіння подорож"

- Яку пору року зображено?
- Які кольори переважають?
- Який настрій викликають ці малюнки?

4. Вправа "Передбачення". Робота з казкою.

- Прочитайте заголовок.
- Про що, на вашу думку, йтиметься в казці з таким заголовком?
- Хто може бути дійовими особами казки?
- Де можуть відбуватися події?

Казка "Осінні розваги флейти і вітра "

Одного чарівного осіннього дня, коли дерева сяяли золотом, а вітер грав свою ніжну мелодію, маленька дівчинка Емма знайшла стару флейту у лісовій сторожі свого дідуся.

Дідусь Емми був майстром гри на флейті. Колись давно він грав на великих концертах. Дівчинка ніколи раніше не бачила флейту свого дідуся, і її серце забилося від радості, коли вона побачила цей прекрасний інструмент.

З нетерпінням Емма вийшла на подвір'я, де вітер тихо лоскотав листя дерев. Вона почала грати на флейті, а здивований вітер відгукнувся, граючи свою мелодію на своїх невидимих інструментах.

Коли мелодія флейти Емми з'єдналася з мелодією вітру, сталося дещо дивовижне. З-поміж листя з'явився чоловік у вишитій осінній сорочці. Це був Дід осінник. Він з ласкою та повагою взявся за флейту Емми і долучився до виступу. Вони грали разом, створюючи магічну музику, яка розносилася на просторах лісу.

Розтануло у повітрі, виконуючи свій осінній танець. Інші мешканці лісу приєдналися до них, створюючи барвисту і казкову сцену.

Емма і її нові друзі весело грали на флейті і закликали вітер, щоб він допоміг їм виконати неймовірні мелодії. Вони летіли над лісом, розносячи мелодію осіннього співу. Лісові мешканці насолоджувалися цим чарівним видовищем і зі сміхом спостерігали за їхніми витівками.

По закінченню виступу, Дід осінник повернувся до своїх справ, а дівчинка залишилася з дідусем. Вони грали разом на флейті, передаючи один одному свої мелодії. Було відчуття, що вони розмовляють мовою музики, спілкуються серцем.

Це були незабутні осінні розваги гри на флейті та спілкування з природою. Емма побачила, як музика може з'єднувати людей та природу, створюючи магію, яку можна відчувати у кожному вітерці, в кожному русі листя і в кожній ноті флейти.

З того дня Емма ніколи не забувала грати на флейті і завжди пам'ятала про ту особливу зустріч з Дідом осінником. Вона вірила, що музика - це справжня магія, яка може змінювати світ і робити його кращим.

5. Щоденні 5 "Висловлююся за змістом прочитаного"

- Про яку пору року йдеться у казці? (Про осінь.)
- Які головні герої казки? (Дід Осінник, дівчинка Емма, флейта, вітер.)
- Що знайшла Емма в лісовій сторожі? (Емма знайшла флейту)
- Кого зустріла Емма на своєму шляху? (Діда Осінника та вітер)
- Що вони робили? (Вони проводили осінні розваги)
- У що вірила дівчинка Емма? (Вона вірила, що музика - це справжня магія, яка може змінювати світ і робити його кращим.)
- Як ви думаєте про кого буде йти мова на уроці?
- Сьогодні ми відкриємо другу таємницю осені. Прочитайте назву оповідання. Прочитайте ім'я та прізвище автора.

6. Робота з казкою Василя Сухомлинського «Флейта і вітер».

• Щоденні 5. «Слухаю і розумію».

Учитель виразно читає текст.

Аудіоказка.

https://www.youtube.com/watch?v=qMY1QgqSh6U&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80

• Щоденні 5. «Читаю для себе».

- Прочитайте самостійно текст (упівголоса).
- Визначте, про який період осені (початок, золоту осінь, кінець) розповів автор.

• Щоденні 5. «Висловлююся за змістом прочитаного».

- Хто сидів на лавці і грав на флейті?
- Хто прислухався до пісні?
- Про що грав музикант?
- Хто прилетів до флейти і подув з усієї сили?
- Чому флейта не підкорилася вітрові?

7. Робота над змістом казки Василя Сухомлинського "Флейта і вітер?"

• Вправа "Чи уважний ти читач?"

Вибери одну правильну відповідь із запропонованих.

1. Де сидів Музикант?
 - а. У саду на лавці
 - б. У парку під кущем
 - в. У лісі на пеньку
2. Хто приліг під кущем?
 - а. Зайчик
 - б. Вітер
 - в. Песик
3. Про яку пташку грав Музикант?
 - а. Про соловейка
 - б. Про жайворонка
 - в. Про горобчика

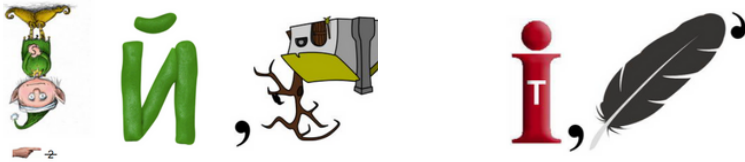
4. Хто заграє на флейті, коли музикант пішов до хати?

а. Вітер

б. Хлопчик

в. Дівчинка

• **Вправа "Розгадай ребус "**



• **Вправа "Чи є таке в казці? "**

Прочитай речення, закресли зайве.

Замовкла пісня, поклав Музикант флейту на дерев'яну лавку і пішов до хати відпочивати

• **Вправа "Знайди порівняння "**

Знайди в казці порівняння та підкресли його.

• **Вправа "Поміркуй "**

Про що міг грати Музикант? Допиши.

Музикант грав про _____.

• **Вправа "Дай відповідь"**

Запиши відповідь Вітрові на його запитання.

III. Заключна частина.

• **Гра « Павутинка - плутанинка ».**

Учитель пропонує прочитати на картках рядки казки, пронумерувати їх у правильній послідовності.

У саду на лавці сидів музикант.

"Чого флейта не підкоряється мені не грає?"

Грав Музикант про сонце у блакитному небі.

Замовкла пісня, поклав Музикант флейту на лавку й пішов з хати.

Загула флейта мов осіння негода під стріхою.

• **Рефлексійний аналіз.**

- Який у вас настрій після виконання усіх завдань?
- Що цікавого ви вивчили сьогодні?
- Що було важко?
- Що не сподобалося сьогодні?
- Що ви хотіли б ще вивчити?