

## Анотація дистанційного курсу

Метою навчальної програми «Я досліджую світ» є особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, виховання активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історії та природи свого краю і країни; пошани до символів держави.

*Основні риси дистанційного курсу для 4 класу за темою «Людина і історія» полягають у тому, що він:*

- відповідає чинній програмі, передбаченій Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко 3 - 4 клас (затверджена Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743) за підручником «Я досліджую світ». Автор: Грущинська І.В., Хитра З.М. Видавництво: ТОВ «Український освітянський видавничий центр “Оріон”»;
- зміст дистанційного курсу наповнений пізнавальною інформацією, яка орієнтована на життєві потреби учнів 9 - 10 років;
- активізує та вдосконалює розумові процеси учнів: увагу, сприйняття, мислення, уяву, пам'ять;
- зміст занять допомагає познайомитися з історією країн і народів, тісно пов'язаних з історією України у різні часи; зосередитися на різноманітних проявах буття людини;
- показати поліетнічність та багатокультурність через історії людських спільнот, що населяли або населяють територію України, та їх взаємодію;

*Метою курсу є вивчення теми «Людина і історія»:*

- розвиток інтересу учнів до історії як сфери знань і навчального предмета, власних освітніх запитів учнів і вміння їх задовольняти;
- отримання та засвоєння системних знань про головні події, явища та тенденції в історії України та світу;
- ознайомлення учнів з духовними і культурними надбаннями та цінностями, історико-культурними традиціями українського народу і цивілізації в цілому;
- формування умінь та навичок нових знань - організація роботи по засвоєнню нових понять;
- розвиток уміння аналізувати, порівнювати, виділяти головне, наводити приклади; формувати вміння роботи з літературою, теоретичним матеріалом, презентаціями, відеоматеріалами за посиланнями з інтернет-ресурсів;

*Вхідні знання та уміння учнів перед початком курсу:*

- усвідомлюють свою належність до українського суспільства; необхідність толерантних взаємин між людьми;
- мають уявлення про державну символіку України; свою приналежність до України;
- виявляють інтерес до пізнання минулого і сучасного України; участі у відзначенні пам'ятних подій, державних;
- мають уявлення про різноманітність народів у світі; наводять приклади звичаїв інших народів, світових досягнень; співробітництва країн; виявляють інтерес і повагу до різних культур;

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти після курсу:*

- знає зміст основних символів держави (Гімн, герб, прапор), символи інших країн, зміст народних символів народні символи;
- цікавиться історією і культурою свого краю; накопичує відповідну інформацію;
- має уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей, та необхідність толерантного ставлення до різноманітності культур,

- звичаїв народів; виявляє інтерес і повагу до різних культур і звичаїв;
- наводить приклади співробітництва України з іншими країнами;
- цікавиться іншими країнами, країнами-сусідами;
- виявляє патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

*Зміст дистанційного курсу:*

- 6 занять із рекомендаціями щодо опрацювання теоретичного та практичного матеріалу;
- має 6 тестів для самоконтролю та 1 контрольний тест за темою;
- містить словник (глосарій), різноманітні теоретичні та пізнавальні відомості;
- наявність малюнків, презентацій за кожною темою, додаткові відеоматеріали за посиланнями до інтернет-ресурсів, інтерактивні завдання, фізкультхвилинки.

| № заняття | Тема заняття                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Стародавні цивілізації Азії та Африки.</b> Чому Єгипет називають «Дарунком Нілу»? Як Єрусалим став колыскою трьох релігій? Чим славився Давній Китай? |
| 2.        | <b>Стародавня Європа.</b> Як жили у стародавній Греції? Якою була культура Давнього Риму? Видатні мандрівники і першовідкривачі.                         |
| 3.        | <b>Символи народів і країн світу.</b> Які є символи в різних країнах? Які існують міжнародні союзи?                                                      |
| 4.        | <b>Давня Україна.</b> Які народи жили на території Давньої України? Чим славилася княжа Київська Русь? Якою була Галицько-Волинська держава?             |
| 5.        | <b>Козацька доба.</b> Чому козаків називали запорожцями? Хто прославив Запорозьку Січ? Якими були народні промисли і ремесла                             |

|    |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>українців?</i>                                                                                             |
| 6. | <b>Сучасна Україна.</b> <i>Як гривня стала національною грошовою одиницею? Хто прославив Україну в світі?</i> |

Матеріал занять структурований у рамках типової схеми проведення занять, відповідає віковим особливостям учнів 4 класу. Зміст курсу дозволяє набути та закріпити вивчений матеріал в довільному та задовільному для кожного учня темі опрацювання інформації.

Дистанційний курс може бути рекомендований для використання у загальноосвітніх навчальних закладах при очній або дистанційній роботі закладу при проведенні відповідних уроків теми у 4 класі.