

Заняття 1. Таємниця перша «Осінь чарівниця вже прийшла до нас». В.О. Сухомлинський "Як починається осінь?"

Мета заняття :

Навчальна: формування предметних і ключових компетентностей (комунікативна, читацька, загальнокультурна), вміння вчитися без шкоди для здоров'я, суспільних цінностей.

Розвивальна: розвиток потреби самопізнання і самовдосконалення, творчості, навички співпраці та культури командної роботи, вміння контролювати свої вчинки.

Виховна: виховання відповідального ставлення до природи, бажання читати книги.

Учні : слухають і розуміють текст;

самостійно читають текст, осмислюють прочитане;

відповідають на запитання;

знаходять і пояснюють зв'язки між частинами тексту;

самостійно будують висловлювання;

досліджують послідовність думок;

розуміють зміст прочитаного;

ставлять запитання;

взаємодіють усно, виявляють інтерес до читання;

сприймають і розуміють усні висловлювання;

висловлюють свою думку і пояснюють її;

виконують сприйняті на слух інструкції щодо виконання завдань;

беруть участь у колективному обговоренні;

висловлюють власне ставлення до змісту прослуханої інформації;

підтримують діалог, користуються формулами мовленнєвого етикету;

дотримуються правил спілкування.

Засоби навчання. «Рожеві окуляри», таблиця складів.

Інтеграція. Соціальна, природнича галузі.

Тип заняття: заняття формування компетентностей.

Карта заняття

І. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

• Вправа «Рожеві окуляри».

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні «рожеві окуляри». Через них видно тільки добрі вчинки, тільки старанних учнів. Передавайте окуляри по колу й кажіть одне одному добрі слова, компліменти, побажання.

2. Кінезіологічна вправа «Лобно-потиличний обхват».

Допомагає зосередитися та налаштуватися на навчальний процес.

- Сядьте рівно. Покладіть одну долоню на лоб, іншу — на потилицю. Заплющте очі, зосередьтеся, зробіть кілька глибоких вдихів-видихів.

3. Чистомовка «Слухняний ротик».

Ець-ець-ець — дує сильний вітерець.

Ить-ить-ить — в небі синяя блакить.

Ає-ає-ає — осінню вже повіває.

Лі-лі-лі — відлітають журавлі.

Ок-ок-ок — ми продовжимо урок.

II. Основна частина.

1. Удосконалення читацьких навичок.

- Читання складів за таблицею.

- **Вправа "Інтонаційне читання".**

Читання скоромовки (з дошки) з різною інтонацією:

Листя падає додолю, засинає гай і поле.

- Прочитайте скоромовку повільно пошепки, повільно вголос, швидше пошепки, швидше вголос, швидко пошепки, швидко вголос. Розкажіть її спокійно, сумно, радісно, здивовано.

2. Повідомлення теми уроку.

- Заплющте очі й уявіть, що ми подорожуємо осіннім лісом.

- Що ви бачите?

- Що ви чуєте?

- Що ви відчуваєте?

- Який у вас настрій?

3. Знайомство з героями дистанційного курсу .

- Послухайте казку.

Казка "Дід Осінник та їжачок Харчик"

Ось і настав осінній час, із золотисто-жовтими деревами та шелестінням листя під ногами. А що ж робить дід Осінник?

Дід Осінник, як завжди, зайнятий своєю важливою роботою - збирати опале листя з дерев і готувати природу до зими. Але в цьому році у нього з'явився новий помічник - це маленький їжачок на ім'я Харчик.

Харчик був дуже гарним помічником для діда Осінника, адже він вмів катати листя в кульки. Коли дід Осінник збирав листя з дерева, Харчик катав великі кульки, які потім з легкістю можна було забрати з лісу. Це полегшувало роботу діда Осінника. Вона стала простішою і швидкою.

Разом вони дбайливо працювали протягом кількох тижнів, збираючи купи листя по всьому лісу. Коли закінчили свою роботу, дід Осінник взяв Харчика за лапку і відвів його до свого найулюбленішого дерева в лісі.

- Харчику, - сказав він, - це твоє дерево.

-Ти допоміг мені зібрати листя, і тепер ти маєш свій осінній символ. Але це дерево не просте, а чарівне . На ньому зібрані казкові листочки. На кожному листочку казка про таємниці осінньої природи. Раджу відкрити листочок, прочитати казочку , виконати цікаві завдання , отримати смачне яблучко у свій чарівний кошик.

Діти, давайте і ми з вами не будемо втрачати можливості допомогти Харчику отримати смачні яблучка. Приєднуйтесь до курсу казок про природу від діда Осінника і Харчика вже сьогодні! Гойда до пригод по осінньому лісу?

• **Щоденні 5 "Висловлююся за змістом прочитаного"**

- Про яку пору року йдеться у казці? (Про осінь.)
- Які головні герої казки ? (Дід Осінник і їжачок Харчик.)
- А що таке осінь? (Це пора року.)
- Після якої пори року вона настає? (Після літа.)
- Чи можна сказати, що зараз осінь?
- Доведіть свої міркування тим, що ви бачите зараз у природі.
- Сьогодні ми відкриємо першу таємницю осені. Прочитайте назву оповідання. Прочитайте ім'я та прізвище автора.

4. Підготовча робота до вивчення нового матеріалу.

• **Щоденні 5. «Читаю для когось».**

Робота з прислів'ями.

Діти читають прислів'я з сусідом по парті.

- Прочитайте прислів'я. Які осінні місяці в них згадуються?

5. Робота за казкою Василя Сухомлинського «Як починається Осінь ? ».

• **Щоденні 5. «Слухаю і розумію».**

Учитель виразно читає текст.

- Як звуть дочку Діда Мороза?

• **Щоденні 5. «Читаю для себе».**

- Прочитайте самостійно текст (упівголоса).
- Визначте, про який період осені (початок, золоту осінь, кінець) розповів автор.

• **Щоденні 5. «Висловлююся за змістом прочитаного».**

- У якому абзаці тексту описано Осінь?
- Розкажіть, якою ви її собі уявляєте.
- Як би ви її намалювали?
- Які птахи згадуються у творі?
- Розкажіть, як поведуться птахи восени. У якому абзаці про це написано?

6. Робота над змістом казки Василя Сухомлинського " Як починається Осінь?"

- **Вправа " Чи уважний ти читач?"**

Вибери одну правильну відповідь із запропонованих.

Осінь - це дочка Діда Мороза?

- а. старша
- б. середня
- в. молодша

2. Якими колосками завітчані коси в Осені?

- а. ячмінними
- б. житніми
- в. пшеничними

3. Де любила осінь сидіти ночами?

- а. на узліссі
- б. на березі ставка
- в. у полі

4. Про що співала пісню Очінь?

- а. про срібні павутинки
- б. про золоті листочки
- в. про стіжок сіна

- **Вправа " Слова - антоніми "**

До кожного слова добери та запиши антоніми

Тривожно -

Радіють -

Теплий -

Гріє -

- **Вправа " Скільки разів? "**

Перечитай казку та запиши скільки разів повторюється слово " осінь "

У казці слово "осінь" вживається _____разів

- **Вправа " Чого не буває? "**

Знайди в казці і підкресли словосполучення чи речення , які вжиті в переносному значенні.

- **Вправа " Поміркуй "**

Як ти вважаєш, чи могла бути в Діда Мороза ще одна дочка. Напиши про це

III. Заключна частина.

1. Вправа «Мікрофон».

- Розкажіть про свої спостереження за тим, що відбувається на початку осені.

- Що найбільше вас зачаровує восени?

2. Рефлексійна вправа "Трибуна вільних думок"

Сьогодні на уроці я дізнався про ...

Ці знання мені будуть потрібні для ...

На уроці я працював (працювала) ...

Які у вас враження від уроку?

Що нового ви дізналися?

Де ці знання можна застосувати?