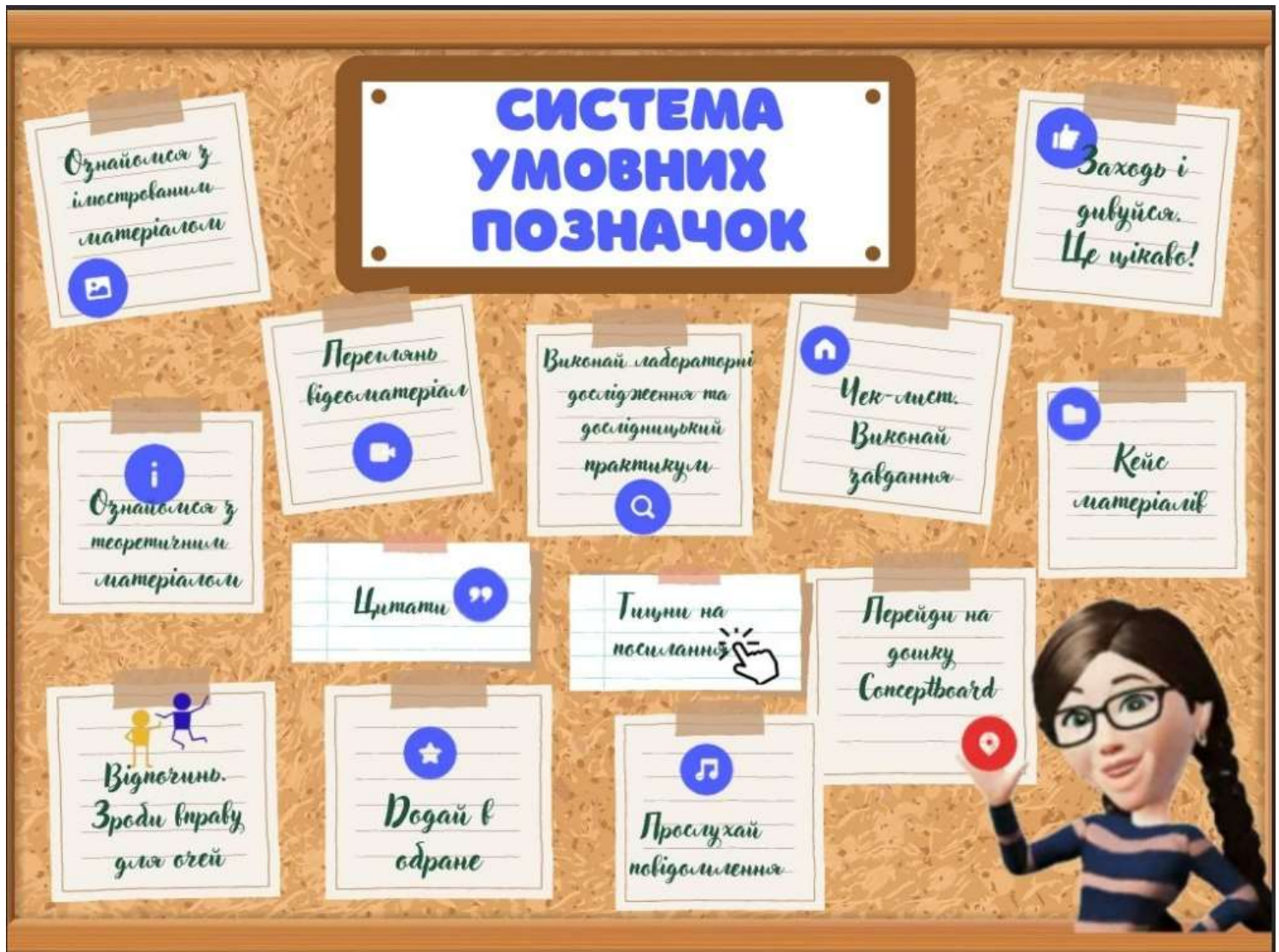


Рекомендації щодо роботи над дистанційним курсом

I. Ознайомтесь із анотацією курсу та умовними позначками.



II. Під час вивчення курсу **будьте послідовними**. Не починайте наступний урок, доки не опанували попередній.

III. **Опрацюйте** весь матеріал з тем 1-7.

1. Загальна характеристика сенсорних систем, їхня будова.
2. Зорова сенсорна система. Око.
3. Сприйняття світла, кольору, простору. Гігієна зору.
4. Слухова сенсорна система. Вуха. Гігієна слуху.
5. Сенсорні системи смаку, нюху.
6. Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю.
7. Узагальнення знань по темі «Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи».



Матеріал до уроку розміщено на окремих дошках, де зазначена тема уроку й розміщені завдання.



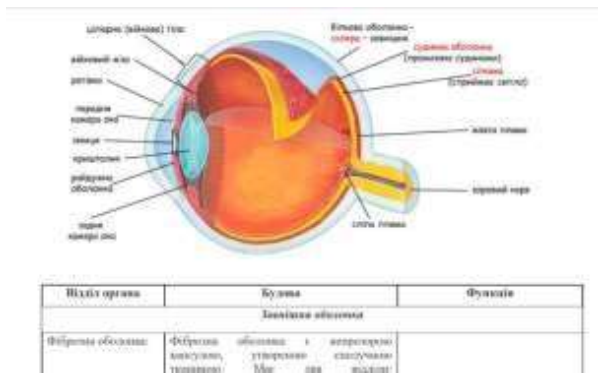
Якщо натиснути на іконку в ПРАВОМУ ВЕРХНЬОМУ КУТІ ЕКРАНУ, ви побачите всі інтерактивні елементи, за якими необхідно переходити й виконувати завдання теми. Зверніть увагу на нумерацію на листівках, вона показує порядок роботи над темою.



Натисніть на інтерактивний елемент відповідної позначки, прочитайте завдання у «спливаючому» віконці та виконуйте його.

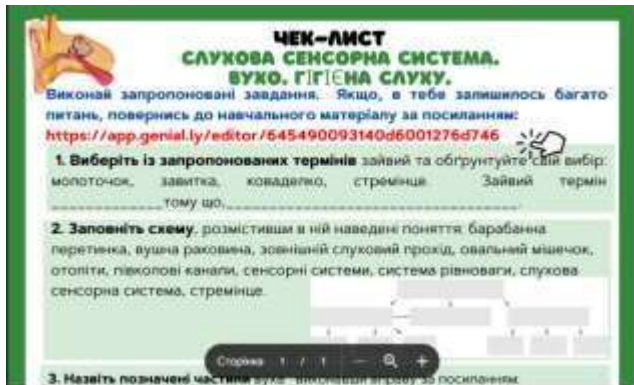


Наприклад, відкрийте відеофрагмент уроку, уважно перегляньте його та запишіть у зошит основні терміни й поняття у вигляді схеми або таблиці.



Відкрийте теоретичний матеріал, порівняйте його зміст з тим, що вами записано під час перегляду відео, доповніть свій конспект, зробіть висновки. Основні терміни виділяйте іншим кольором.

Можна зробити навпаки: опрацювати текстовий матеріал, а потім переглянути відеофрагмент уроку.



Якщо опрацьовано увесь матеріал уроку, приступайте до виконання завдань у чек-листі, який містить завдання різного рівня складності, практичні та інтерактивні вправи, що допоможуть перевірити, чи засвоєно новий матеріал.



До кожної теми підібрані цікаві факти про органи чуття. Зазирніть у ці вкладки, не пожалкуєте!

Виконайте тест. Перевірте правильність його виконання. Уважно проаналізуйте помилки, яких ви допустилися. Якщо буде потреба, поверніться до опрацювання теми.



Усі ілюстрації теми зібрано в атласі сенсорних систем. Збережіть або надрукуйте його для зручного користування.

Якщо зміст деяких термінів є незрозумілим, зверніться до глосарію даного курсу.



Додаткові творчі завдання розміщено на окремому інтерактивному плакаті під назвою «Сенсорік-центр», який розділений на чотири окремих блоки: «STEM-завдання», «Мистецькі паралелі», "MEDICAL HUB", «Біологія в тобі». Результатами STEM-завдань ви можете поділитися на онлайн-дошці Conceptboard.



Перегляньте онлайн-книгу «Мистецькі паралелі», у якій розміщено цікаву інформацію з історії, культури, живопису, музики тощо. Скористайтесь qr-кодом для детального ознайомлення з матеріалами книги.



Давайте своїм очам відпочити, виконуйте тематичні фізкультхвилинки.

Лабораторні дослідження та дослідницький практикум до занять 2, 3, 4, 6 **виконуйте** відповідно до вимог у документі та **відправляйте** на перевірку вчителю.

IV. **Зазирайте** у розділ «Новини», аби бути в курсі важливих оголошень, а також у блок «Поділимося думками?» для розв'язання проблемних питань. Для цього сформулюйте питання, на які ви бажаєте отримати відповіді, щоб успішно впоратися з практичним завданнями, розмістіть їх на форумі.

V. Після опрацювання матеріалу всіх занять пройдіть контрольний тест.

VI. Звертайте увагу на терміни виконання завдань теми та своєчасно відправляйте завдання на перевірку.

Бажаємо успіхів в опануванні теми!

