



Практичні завдання до уроку

Завдання № 1



Розглянь словосполучення, подані нижче. **Випиши** у зошит ті, що є фразеологізмами (за значенням дорівнюють одному слову):

Варити борщ, пекти раків, надути кульку, надути губи, наламати парканів, наламати дров, плести косички, плести нісенітниці, кусати лікті, кусати яблуко, винаходити ракету, винаходити велосипед.

**Перевір цю вправу самостійно (відповіді у презентації «Ключі № 1»)*

Усі фразеологізми знайдено (6).	3 бали
Знайдено усі, окрім одного (5).	2,5 бали
Знайдено усі, окрім двох (4).	2 бали
Знайдено половину (3).	1 бал
Знайдено менше (2-1).	0 балів



Пропоную гру за покликанням для закріплення теми - <https://learningapps.org/1277203>



Завдання № 2



Пригадай і запиши якомога більше фразеологізмів зі словом **око**. Із двома фразеологізмами **склади речення** (усно).

За потреби скористайся



словничком

Записано 6-7 і більше сполук.	5 балів
Записано 5 сполук.	4 бали
Записано 4 сполуки.	3 бали
Записано 3 сполуки.	2 бал
Записано 2-1 сполуки.	1 балів
Не записано жодної.	0 балів

**Перевір цю вправу самостійно (відповіді у презентації «Ключі № 1»)*

Завдання № 3

Обери два фразеологізми, які сподобалися тобі найбільше.

Поясни їхнє значення (за потреби скористайся словничком ).

Спробуй **намалювати ілюстрацію** до цих сталих виразів.

Є два малюнки, виписані значення фразеологізмів.	4 бали
Є один малюнок та значення обох фразеологізмів.	3 бали
Є малюнок та значення одного фразеологізму.	2 бали
Виписано тільки значення фразеологізмів.	1 бал
Не виконано роботу.	0 балів

