



Програма курсу
«СЛОВОТВІР, ОРФОГРАФІЯ»

Мета курсу – дистанційне вивчення теми «Словотвір. Орфографія».

Завданням циклу занять є ознайомити учнів з розділом мовознавства – словотвором, забезпечити засвоєння поняття про основні способи словотвору, твірну основу, словотвірний ланцюжок і словотвірне гніздо; ознайомити з відповідними орфограмами; формувати вміння визначати способи творення слів, самостійно утворювати нові слова вивченими способами, укласти словотвірний ланцюжок, словотвірне гніздо; формувати відповідні правописні та орфоепічні навички, вміння правильно читати й писати складні слова; розвивати логічне мислення, аналітичні здібності, пам'ять, спостережливість, навички грамотного письма, збагачувати словниковий запас; формувати в учнів ключові компетентності; плекати патріотичні почуття, виховувати ціннісне ставлення до родини, а також до себе як особистості.

Вимоги до вхідних знань. Передбачається, що учні, які починають працювати з курсом, володіють поняттям про приголосні звуки, розпізнають найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків, помічають орфограми, знають, що вивчає будова слова, орфографія, називають значущі частини слова, знають, які слова спільнокореневі, розмежовують форми слова й спільнокореневі слова, визначають лексичне значення слова, тобто мають сформовані відповідно до віку ключові компетентності.

Очікувані результати. Успішно опрацювавши дистанційний курс, шестикласники відповідно до вимог програми мають:

Знаннєва складова

-  знати основні способи словотвору;
-  пояснювати чергування приголосних при творенні слів правилами;

 правильно записувати й вимовляти складні й складноскорочені слова, пояснювати їх правопис правилами;

Діяльнісна складова

-  визначати способи творення слів;
-  самостійно утворювати нові слова вивченими способами;
-  дотримуватися правил чергування приголосних при творенні слів;
-  створювати словотвірний ланцюжок,
-  здійснювати словотвірний розбір слова;
-  утворювати й використовувати складноскорочені слова у власному мовленні, правильно узгоджуючи їх із прикметниками й дієсловами;
-  знаходити, пояснювати й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
-  користуватися орфографічним словником;

Ціннісна складова

-  оцінювати позитивно вчинки й поведінку людей, які захищають свою країну, морально й матеріально підтримують інших, допомагають їм у біді.

Рекомендації щодо роботи над дистанційним курсом

1. Пропонуємо познайомитися, заповнивши анкету.
2. Ознайомтеся з анотацією курсу й умовними позначками:



Презентація



Теоретичний матеріал



Словникова робота



Підсумки уроку



Питання, які потребують вашої відповіді



Практична робота

Вправа з ключем

Правильні відповіді

Інтерактивна вправа

Поточний контроль

Підсумковий контроль

Відеоматеріали

3. Переходимо безпосередньо до таких уроків за темами:

🤖 Змінювання і творення слів. Твірне слово. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів із однієї частини мови в іншу. Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова.

🤖 Зміни приголосних при творенні слів: іменників із суфіксом -ин(а) від прикметників на -ський, -цький; буквосполученням -чн- (-шн-).

🤖 Зміни приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників із суфіксами -ств(о), -зтв(о), -цтв(о).

🤖 Складні слова. Сполучні о, е у складних словах.

🤖 Творення складноскорочених слів. Правопис складноскорочених слів.

🤖 Написання слів із пів-.

3.1. Опрацюйте матеріал презентації, яка занурить вас в атмосферу справжнього уроку.

3.2. Пропонуємо теоретичний матеріал для глибшого розкриття теми, з більшою кількістю яскравих прикладів та відомостями про практичне застосування зазначеного матеріалу, а також рубрикою «Скарбничка висловів про мову».

При роботі із теорією звертайте увагу на нові поняття та терміни, що виділені яскравим кольором. Значення цих термінів продубльовано в словничку-гlossарії. У цьому блоці користуйтеся елементами інтерактивності, зокрема активними покликаннями на важливі інтернет-ресурси.

3.3. Перегляньте додаткові відеоматеріали для кращого засвоєння теми, а також знайомства з новою цікавою інформацією. У нагоді стануть покликання на авторитетні друковані матеріали з інтернет-джерел. Знайдете ви їх на сторінці курсу.

3.4. Далі пропонуємо спеціально розроблену яскраво ілюстровану форму для конспекту уроку, яка допоможе вам структурувати теоретичний матеріал, виокремивши найважливіше.

3.5. Наступний етап – підсумкові питання уроку, відповідаючи на які, ви зможете зрозуміти, наскільки повно опрацювали матеріал.

3.6. Виконайте самостійно практичні завдання, цей вид роботи забезпечує застосування знань, умінь і навичок у різних ситуаціях.

3.7. Далі для вас запропоновано інтерактивну онлайн-вправу, яка сприяє засвоєнню вивченого матеріалу та досягненню певних результатів навчання.

3.8. Для виявлення ступеня розуміння засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі виконайте тестові завдання поточного контролю з теми уроку.

4. Опрацювавши всі етапи уроків, виконайте підсумковий контрольний тест.

6. Після повного засвоєння матеріалу курсу пропонуємо виконати підсумковий тест з теми, який представлено у двох варіантах.

7. Наприкінці знайомства заповніть, будь ласка, вихідну анкету, що допоможе нам проаналізувати якість представленого матеріалу та окреслити шляхи вдосконалення курсу.

8. Запрошуємо доєднатися до телеграм-каналу «Лайфхаки солов'їної», створеного для всіх поціновувачів українського слова.

На опрацювання першої теми рекомендуємо виділити 1 тиждень, другої – 4 дні, третьої – 1 тиждень, четвертої – шостої – 4 дні, під час чого потрібно засвоїти матеріали заняття, дати відповіді на підсумкові питання, виконати практичну роботу, надіслати її учителю та виконати тест.

Бажаємо успіху!

