

Перевірте засвоєння теоретичного та практичного матеріалів, виконавши навчально-тренувальні завдання та відповівши на запитання до заняття.

Практичні завдання для самостійного опрацювання щодо підготовки до контрольної роботи.

1. Сума чисел x і y дорівнює 16, причому y більше x на 2. Яка система рівнянь відповідає умові задачі?

А)
$$\begin{cases} x - y = 16 \\ y - x = 2 \end{cases}$$

Б)
$$\begin{cases} x + y = 16 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

В)
$$\begin{cases} x + y = 16 \\ y - x = 2 \end{cases}$$

Г)
$$\begin{cases} x + y = 2 \\ y - x = 16 \end{cases}$$

2. **Розв'яжіть задачу.**

Човен йшов за течією зі швидкістю 140,5 км/год, а проти течії — зі швидкістю 12 км/год. Визначте власну швидкість човна і швидкість течії.

3. **Розв'яжіть задачу.**

Два ательє повинні були за місяць пошити 110 костюмів. Перше ательє перевиконало план на 10 %, а друге — на 20 %. За місяць вони пошили разом 126 костюмів. Скільки костюмів за планом мало пошити кожне ательє?

Запитання до заняття

Спосіб підстановки в розв'язуванні систем рівнянь

1. Алгоритм розв'язування системи способом підстановки.
2. У яких випадках доцільно застосовувати цей спосіб розв'язання?

Спосіб додавання в розв'язуванні систем рівнянь

1. Алгоритм розв'язування системи способом додавання.
2. Переваги даного способу розв'язування систем лінійних рівнянь із двома змінними.

Розв'язування текстових задач за допомогою систем рівнянь

1. Схема (алгоритм) розв'язування текстової задачі за допомогою системи рівнянь.
2. Приклад складання системи рівнянь за текстом задачі.