Перевірте засвоєння теоретичного та практичного матеріалів, виконавши навчально-тренувальні завдання та відповівши на запитання до заняття.

Практичні завдання для самостійного опрацювання

1. ***Складіть рівняння, що відповідає умові:***

   a) Ручка коштує x грн, а маркер — y грн. Разом ручка і маркер коштують 15 грн 40 к.
   b) Ручка коштує x грн, а маркер — y грн, причому ручка дорожча за маркер на 3 грн 15 к.
   c) Три ручки і два маркери коштують 27 грн 50 к.
   d) Два маркери на 7 грн дорожчі за три ручки.

2. ***Складіть рівняння за умовою задачі.***

В одному ящику x кг слив, а в другому — y кг слив. Якщо із першого ящика перекласти у другий 10 кг слив, то в обох ящиках слив стане порівну.

3. ***Складіть задачу, математичною моделлю якої є система рівнянь:***

$$\begin{cases} x + y = 16 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

4. ***Розв`яжіть задачу.***

Туристичну групу із 42 осіб розселено у двомісні і тримісні номери. Усього було зайнято 16 номерів. Скільки серед них було двомісних і скільки тримісних?

5. ***Розв`яжіть задачу.***

Теплохід за 3 год за течією і 2 год проти течії проходить 142 км. Цей самий теплохід за 4 год проти течії проходить на 14 км більше, ніж за 3 год за течією. Знайдіть власну швидкість теплохода і швидкість течії.

Запитання до заняття

1. Сформулюйте алгоритм розв’язання системи двох лінійних рівнянь із двома змінними методом підстановки.
2. Сформулюйте алгоритм розв’язання системи двох лінійних рівнянь із двома змінними методом додавання.
3. Сформулюйте алгоритм *(схему)* розв’язання задач за допомогою системи лінійних рівнянь із двома змінними.