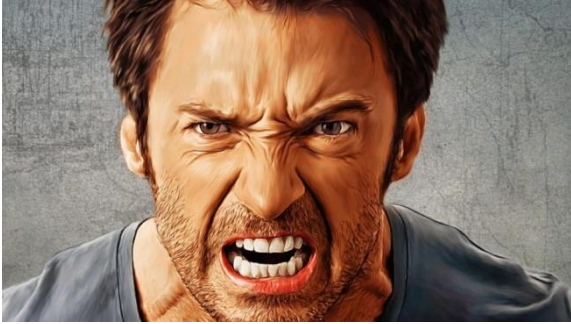


ЗАВДАННЯ 1

Розглянь смайлики на слайді та знайди відповідні їм емоції на друкованому аркуші. Напиши, яку емоцію передає обличчя людини



ЗАВДАННЯ 2

На друкованому аркуші замалюй **червоним кольором** ті риси характеру, які для тебе є найважливішими у дружбі!

Зеленим – ті риси, які для тебе не є важливими!

Синім кольором – ті риси, яких не має бути у твого друга.

Жадібність	Взаємодопомога	Щедрість
Чесність	Розуміння	Відкритість
Хвалькуватість	Підтримка	Сором'язливість
Підступність	Зрадливість	Сміливість

ЗАВДАННЯ 3

Допиши, якими рисами володієш ти. Напиши позитивні і негативні.
Подумай, що тобі слід змінити в собі та послухай пораду друга або родича.

У моєму характері є _____
_____.

Я хочу змінити _____
_____.

ЗАВДАННЯ 4

Спробуй сформулювати 5 законів дружби або правил чемної поведінки.
Вигадай їхнє символічне зображення. Запропонуй своє бачення до обговорення
в школі.

	Закон дружби	Малюнок
№ 1.		
№ 2.		
№ 3.		
№ 4.		
№ 5.		

ЗАВДАННЯ 5

Крок 1. Прочитай уривок із твору Антуана Екзюпері «Маленький Принц»

Крок 2. Дай відповіді на запитання після тексту.

Крок 3. Зіграй у гру «Розумію – не розумію». Правила до неї знайдеш нижче.

Щастя тобі у пізнанні світу, Рятівнику!

...Дорослі полюбляють цифри. Коли розповідаєш їм про свого нового приятеля, вони зроду не поцікавляться найістотнішим. Зроду вони не запитують: «А який у нього голос? Які ігри він любить? Чи колекціонує метеликів?». Натомість запитують: «Скільки йому років? Скільки в нього братів? Яка його вага? Скільки його батько заробляє?». І потім вважають, що вже знають людину. Якщо скажеш дорослим: «Я бачив гарний будиночок цегляного кольору, на вікнах герань, а на даху голубів», вони не можуть уявити його собі. Їм треба сказати так: «Я бачив будинок на сто тисяч франків¹». Тоді вони вигукують: «Яка розкіш!» Отож, коли їм скажеш: «Маленький принц справді існував, ось вам докази: він був славний, він сміявся і хотів баранця, а якщо тобі хочеться баранця, то ти існуєш», коли їм скажеш так, вони лише знизять плечима й назвуть тебе дитиною. Але якщо скажеш їм: «Планета, з якої він прилетів, астероїд² В-612», це їх переконає, і вони дадуть спокій, не в'язнунуть розпитами. Отакі ті дорослі! Не треба на них сердитися. Діти мають бути до тих дорослих вельми поблажливі...

1. Франк – історична французька монета; сьогодні грошова одиниця Швейцарії, дорівнює приблизно 30 гривням.

2. Астероїд – тверде небесне тіло, що рухається по орбіті в Сонячній системі.

Запитання для обговорення: Знайдіть місце, де Маленький принц розмірковує про дорослих. Що він про них думає. Чому? Як ти думаєш? Як зробити так, щоб дорослі та діти розуміли одне одного? Як, на думку Маленького принца, мають ставитися діти до дорослих?

Гра «Розумію – не розумію»

З'ясовуємо, чи розуміють діти дорослих.

Аркуш поділений на дві частини. На одній частині напиши, що ти розумієш в поведінці дорослих. Друга частина призначена для того, щоб у тебе була змога записати питання до дорослих або ті речі, які тобі в їхній поведінці не зрозумілі.

Запроси своїх батьків до обговорення.

Я розумію

Я не розумію

Не бійся, будь упевненим. Запиши питання до вчителя, сусіда, друга або своєї домашньої тварини! Спілкування має бути всюди і ти не маєш боятися ставити питання про те, що тебе цікавить. Це шлях до подолання Зла, яке гальмує розвиток та прогрес думки!

Ти обов'язково переможеш Зло! Людство буде тебе пам'ятати, Супергерою!