

УРОК № 7.

ТЕМА: Урок узагальнення і систематизації знань

МЕТА:

- **навчальна:** повторити, узагальнити та систематизувати навчальний матеріал з теми;
- **розвивальна:** продовжити розвивати логічно а послідовно мислити, висловлювати особисту думку та встановлювати відповідні зв'язки;
- **виховна:** виховувати наполегливість у навчанні, бажання вдосконалювати, поглиблювати та покращувати свої знання з біології; продовжувати виховувати бережливе ставлення до краси природи.

БАЗОВІ ПОНЯТТЯ І ТЕРМІНИ: квітка, оцвітина, чашечка, віночок, чашолистки, пелюстки, тичинка, маточка, двостатеві та одностатеві квітки, однодомні та дводомні рослини, : суцвіття, прості та складні суцвіття, вісь суцвіття, китиця, колос, початок, щиток, зонтик, головка, кошик, волоть, запилення, перехресне запилення, самозапилення, штучне запилення, статеві клітини (гамети), спермії, яйцеклітина, центральна клітина, зародковий мішок, подвійне запліднення, зигота, ендосперм, насінина, зародкові корінець, стебельце та брунечка; зародок, ендосперм, сім'ядолі, плоди, оплодень (перикарпій), плід, супліддя, сухі і соковиті плоди, розмноження, вегетативне розмноження, живець, щеплення, прищепка, цибулина, вусики, кореневище, бульба.



Для того, щоб очі не втомлювалися під час роботи за комп'ютером, необхідно:

! Кліпати очима кожні 3-5 сек.

! Дивитися не тільки на екран, відриваючись від нього на оточуючі предмети і рухомі об'єкти.

! Давати короткочасний відпочинок очам - раз на 2 - 3 хв.

! Робити короткі, 2 - 3-хвилинні перерви на відпочинок через кожні 20 хв. роботи.

ХІД УРОКУ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

На цьому уроці ви зможете:

- ✓ Узагальнити та систематизувати знання;
- ✓ Перевірити свої знання, склавши тестові завдання різних рівнів.

Тож, бажаю згадати все, що було розглянуто на минулих уроках, проглянути презентаційний матеріал та вірно відповісти на всі питання.

Успіхів і доброго настрою!

2. ПЕРЕВІР СВОЇ ЗНАННЯ (контрольні тести)



Виберіть варіант та дайте відповідь на тестові запитання:

Варіант 1

І рівень. Виберіть одну правильну відповідь.

1. Квітка – це орган:

- а) генеративний** **в) статевого розмноження**
- б) вегетативний** **г) нестатевого розмноження**

2. Оцвітина квітки утворена:

- а) пелюстками** **в) чашолистиками**
- б) тичинками** **г) маточками**

3. Жіночі квітки містять:

- а) тичинки і маточки** **в) лише маточки**
- б) лише тичинки** **г) не мають маточок**

4. Двodomна рослина:

- а) містить двостатеві квітки**

- б) на одній рослині є і жіночі і чоловічі квітки
- в) на різних рослинах жіночі і чоловічі квітки
- г) без квіток

5. Голі квітки не мають:

- а) маточок
- в) пелюсток
- б) тичинок
- г) чашолистиків

6. Одиначну оцвітину мають:

- а) картопля
- в) вишня
- б) лілія
- г) тюльпан

7. Двостатеві квітки мають:

- а) яблуня
- в) верба
- б) огірки
- г) груша

8. Вкороченим видозміненим пагоном є:

- а) квітка
- в) листок
- б) коренеплід
- г) корінь

9. Правильна квітка – це квітка через яку можна провести:

- а) одну вісь симетрії
- б) декілька вісей симетрії
- в) ні однієї вісі симетрії
- г) дві вісі симетрії

10. Насінні зачатки знаходяться в:

- а) пиляках тичинок
- в) пелюстках
- б) зав'язі маточок
- г) чашолистиках

11. Подвійну оцвітину мають:

- а) кропива
- в) лілія
- б) береза
- г) яблуня

12. Однодомними рослинами є:

- а) кукурудза
- в) огірок
- б) обліпіха
- г) верба

II рівень. Встановити відповідність

13.

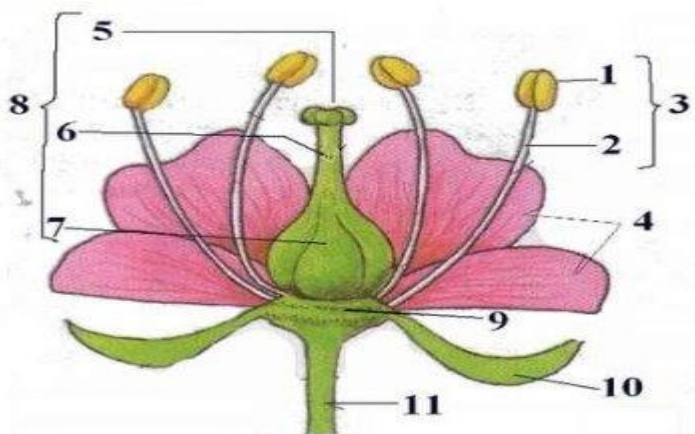
1.Китиця	1.Груша
2.Зонтик	2.Черемха
3.Складний зонтик	3.Подорожник
4.Кошик	4.Кульбаба
5.Колос	5.Береза
6.Складний колос	6.Пшениця
7.Щиток	7.Овес
8.Волоть	8.Примула
9.Сережка	9.Морква

14.

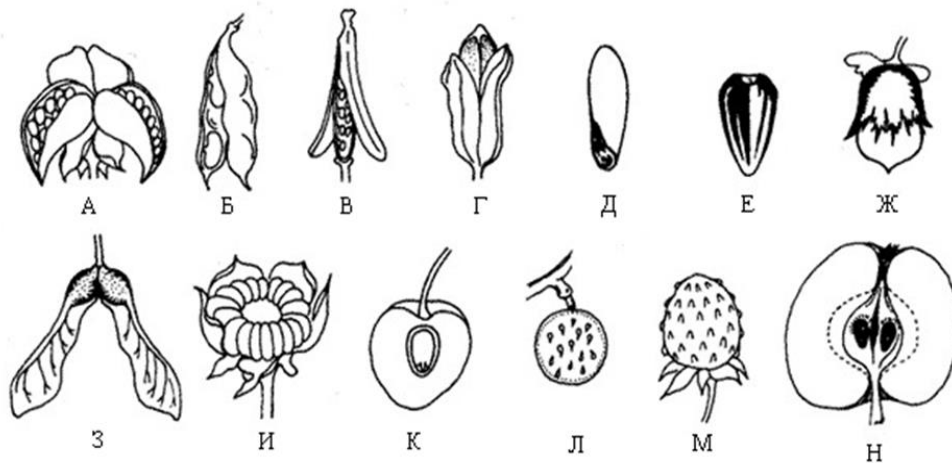
Спосіб запилення	Рослини
А Комахами	1 Шипшина
Б Вітром	2 Мак
В Водою	3 Дуб
	4 Жито
	5 Яблуня
	6 Стрілолист
	7 Ковила
	8 Латаття

III рівень. Підпишіть нумерацію на малюнках

15.



16.



17. Розмістити у правильній послідовності етапи утворення насінини і плода.

- А Пилкова трубка через пилковхід проникає в зародковий мішок
- Б Пилок потрапляє на приймочку маточки
- В Пилкова трубка руйнується — і два спермії потрапляють у зародковий мішок
- Г Пилок проростає, утворюється пилкова трубка
- Д Після запліднення зав'язь розростається й утворює оплодень
- Е Із заплідненої яйцеклітини розвивається зародок насінини, а з центральної клітини — ендосперм

УІ рівень. Дайте відповіді на запитання

18. Яким чином може відбуватися перехресне запилення?

19. Які пристосування мають рослини для запилення комахами й вітром?

3. ЗАВЕРШЕННЯ ВИВЧЕННЯ КУРСУ. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ

На протязі курсу, який складається з семи уроків, ви ознайомились з будовою квітки, суцвіття, насінини та плоду рослини, а також отримали інформацію щодо процесів, які відбуваються в рослинних органах і мають важливе значення як для росту і розвитку рослини, так і для її розмноження.

Я сподіваюся, що уроки Вам сподобалися і ви знайшли в їх змісті цікаву і корисну для себе інформацію, якою потім зможете керуватись в практичних навичках і, навіть, в життєвих справах.

