

Анотація до курсу

Дистанційний курс «Життєдіяльність тварин» призначений для учнів і розрахований на вивчення біології в 7-х класах в обсязі 2 години на тиждень, що відповідає діючій навчальній програмі з біології для 6 – 9 класів, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

Такі ключові компетентності, як вміння вчитися, екологічна грамотність і здорове життя, соціальна та громадянська компетентності формуються всіма складовими курсу.

Метою навчання курсу є формування і розвиток творчого потенціалу учнів; їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення та поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання.

Учебний проект покликаний притягнути інтерес учнів до теми "Життєдіяльність тварин", активізувати їх пізнавальну діяльність. Займаючись дослідженням способів руху, дихання, транспорту, живлення, травлення, виділення живих організмів, учні вчаться встановлювати зв'язок між будовою тіла і особливостями способу життя.

В ході проекту учні використовують знання з суміжних дисциплін, шукають ефективні шляхи рішення завдань проекту, користуються електронними ресурсами, роблять вибірку отриманої інформації.

Наприкінці вивчення даної теми учні набувають умінь:

- ✓ **характеризувати** різноманітність систем життєдіяльності тварин;
- ✓ **порівнювати** органи та системи органів в різних груп тварин; прояви життєдіяльності у різних груп тварин (живлення, травлення, дихання, транспорт, рух);

- ✓ **розрізняти** (на зображеннях) системи органів тварин;
- ✓ **вдосконалювати** уміння порівнювати, робити висновки

Дистанційний курс складається з семи занять. Навчальні завдання викладені в доступній і ясній формі, відображають найважливіші питання теми, що вивчається.

1. Живлення тварин. Особливості обміну речовин гетеротрофного організму.
2. Травлення тварин. Різноманітність травних систем.
3. Дихання тварин. Органи дихання, їх різноманітність. Значення процесів дихання.
4. Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції.
5. Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин.
6. Опора тварин. Види скелета. Значення опорно-рухової системи.
7. Рух тварин.

У теоретичних матеріалах сформовано мету кожного заняття, названі нові терміни і поняття, які мають бути засвоєними та ті державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів («На цьому уроці ти дізнаєшся...»), які мають бути задоволені внаслідок вивчення матеріалів кожної теми. У кожному занятті учням пропонуються цікаві факти про тварин, рубрика «Поміркуй» або «Знайомтеся», повторення та актуалізація знань «Згадаємо минулий матеріал», узагальнення. Після вивчення теорії пропонується ознайомлення з відомостями про практичне застосування теоретичного матеріалу. Час на опрацювання кожної теми – від 1-1,5 до 2-х годин.

Окремо хочу звернути Вашу увагу на те, що до кожного уроку розроблені завдання для обов'язкового виконання. До них відносяться завдання, які необхідно виконувати паралельно із вивченням нового

матеріалу, завдання для закріплення знань і обов'язкові тестові завдання наприкінці уроку.

Розроблено сім тестів для самоконтролю, які складаються з дванадцяти тестових завдань різного формату. Тестові завдання № 1-10 – це завдання з вибором однієї або декількома правильними відповідями, тестове завдання № 11-12 – на встановлення відповідності або послідовності. Контрольна робота за курсом складається з 20 питань різного рівня складності за всіма темами курсу та має 2 варіанти.

Структура курсу відрізняється від традиційних занять загальноосвітніх шкіл. Ще недавно онлайн-освіта для школярів сприймалася як додатковий спосіб придбання знань або підготовки до контрольних, тестів, ЗНО і т.д. Але сьогодні вона стає одним з реальних способів повноцінного отримання середньої освіти. Все це дозволяє вивести дистанційний урок на якісно новий рівень, підвищувати статус вчителя, ефективно організовувати контроль знань, дає можливість учням самостійно опрацювати навчальний матеріал, що є основним завданням дистанційного курсу.