

## **Анотація до дистанційного курсу з біології за темою: “ Транспорт речовин”**

Дистанційний курс з біології за темою: “Транспорт речовин” розроблений на підставі державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінетів Міністрів України від 23.11.2011р. №1392) з урахуванням державного стандарту базової і повної середньої освіти та відповідно до положень “Концепції” Нової Української Школи (2016р.). Метою вивчення теми є розвиток і соціалізація особистості учнів, формування самосвідомості, загальної культури, творчих здібностей, і життєво забезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку і самонавчання.

У дистанційному курсі реалізовані основні завдання сучасної загальноосвітньої школи: надана змога учням досягнути внутрішню логіку предмету біології, навчальний матеріал підібраний за принципом життєвої доцільності й функціональності, активізує прагнення до самостійного навчання.

Курс орієнтує учнів на реалізацію цілісного компонента очікуваних результатів навчальної діяльності: усвідомлення важливості рухової активності, раціонального харчування для збереження здоров'я і профілактики серцево-судинних захворювань. Окремою лінією проходить формування негативного ставлення до куріння, вживання психоактивних речовин як фактора емоційного благополуччя і життєвих успіхів.

Головне завдання теми полягає в тому, щоб досягти позитивних змін у ставленнях і намірах учнів щодо власного здоров'я.

У курсі розкрито компетентнісний потенціал навчального предмета біологія, і формується 10 ключових компетентностей визначених Концепцією Нової Української школи. Очікувальні результати навчально-познавальної діяльності учнів поділяються на три складники компетентності: діяльнісний (діяльність/уміння), знаннєвий (знання), ціннісний (ставлення) .

У вивченні зазначеної теми зроблено акцент саме на уміннях і ціннісних ставленнях, що формуються при вивченні хвороб серцево-судинної системи , профілактики захворювань та формуванні мотивації здорового способу життя.

Дистанційний курс “Транспорт речовин” включає 8 занять:

1. Внутрішнє середовище. Транспорт речовин. Кров. Лімфа.
2. Кровотворення. Формені елементи крові.
3. Групи крові. Переливання крові. Зсідання крові.
4. Система кровообігу. Серце.
5. Види імунітету. Шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Запобігання ВІЛ, СНІДу.
6. Кровоносні судини. Рух крові.
7. Серцево-судинні хвороби. Проблеми кровоносної системи. Профілактика серцево-судинних захворювань.
8. Контрольний тест.

Курс включає теоретичний матеріал, лабораторну роботу, мультимедійні

презентації, презентації з ключами до запропонованих завдань, глосарії та рекомендації до курсу.

Інноваційність дистанційного курсу полягає у використанні сучасних методик подання матеріалу, враховує компетентнісний і особистісно-орієнтований підходи у викладанні, вікові особливості учнів. Дистанційний курс є своєрідним дидактичним комплексом, у якому реалізуються основні навчально-виховні ідеї освіти. Зміст курсу конкретизує програму, обсяг і систему знань даної теми, виділяє основну й додаткову інформацію, спрямовує учнів на творчий самостійний пошук, готує їх до поточного й періодичного оцінювання навчальних досягнень, допомагає якісно виконати практичні та творчі завдання.

Матеріали кожного заняття подано за такою схемою: теоретичний матеріал, схеми, таблиці, презентації, відеоматеріали, практичні завдання, тести для самоконтролю.

У курсі реалізовано авторську ідею максимально сконцентрувати увагу школярів на засвоєнні програмного матеріалу за рахунок таблиць, схем, мультимедійних презентацій та інших матеріалів.

Система вправ і завдань, що використовують на уроках, дидактично доцільні та спрямовані на закріплення, формування знань, формування практичних умінь і навичок, формування та розвиток предметної, міжпредметної та загально навчальної діяльності учнів.

Зміст тестових завдань для перевірки навчальних досягнень учнів з теми відповідає очікуваним результатам навчання учні, визначеним програмою і забезпечують виявлення базових знань учнів.

Для оцінювання тестів використовуються орієнтовані вимоги до оцінювання, затверджені Міністерством освіти і науки України від 21.08.2013 №1222.

Поради учням щодо успішного засвоєння теми “Транспорт речовин”:

- 1) Ознайомтесь з теоретичним матеріалом, схемами, таблицями, відеоматеріалами, презентаціями.
- 2) Виконання завдання до кожного уроку: заповнення таблиці, побудова схеми, виконання лабораторної роботи, запропонованих вправ.
- 3) Для перевірки знань з теми виконайте тести вхідного та вихідного контролю..

Дорогі восьмикласники!

Тема “Транспортна система” дає змогу отримати теоретичні знання щодо: будови серця, кровеносних судин, груп крові, переливання та зсідання крові, види імунітету, ознайомитесь з вадами серцево-судинної системи. На підставі теоретичного матеріалу будуть спрямовані практичні уміння та навички, мотивація до здорового способу життя, прагнення до самовдосконалення та самореалізації, ви підготуєтесь до дорослого життя, отримаєте відповідь на багато питань стосовно власного організму.

Бажаю успіхів у навчанні.