



Теорія на практиці

1. Вивчити теоретичний матеріал розділу.
2. Скористатися сервісом Google та підібрати ілюстрації до поняття «поезія».
3. Доповнити поетичні рядки

✚ В синіх кронах _____ спить
І про _____ душа забуває.
І _____ не скрипить.
А _____ співає.

✚ Приліг туман, щоб хвилю задрімати.
Вмостилась _____ між гілок,
Їх вийшов _____ колихати
У тихий _____ садок.

✚ Холодно. Холодно. Холодно.
_____ моросить.
Осінь _____ поглядом
_____ збентежить вмить.

4. Визначте віршові розміри поданих уривків. Порівняйте.
Спробуйте пояснити, на що впливає кількість стоп.

Рани днів...
Крик журливий журавлів.
Голі гони,
Голий гай...
І червоний
Небокрай
(В.Сосюра).

В темнім небі - корогодом зорі синьоокі,
 В темнім небі світить місяць золотим серпом.
 Ми лишили підземелля душні і глибокі
 На зимовий теплий вирій тягнемось повзком
 (М.Богданович).

Підказочка!!!!  **Згадуймо!**

Щоб визначати віршовий розмір, запам'ятайте порядок дій:

1) прочитати вголос — розставити наголоси – намалювати схему – визначити закономірність.

2) запам'ятайте 5 розмірів:

хорей _ U, ямб U _, дактиль _ U U, амфібрахій U _ U, анапест U U _.



Тут цікаво! Тут цікаво! Тут цікаво!

Віршові стопи у віршах)))



Хор співає вам хорей.	/ – ∪ /
Співають ямби дифірамби.	/ ∪ – /
Дактиля з'їли в кущах птеродактилі.	/ – ∪ ∪ /
Зробив амфібрахій сто сім фотографій.	/ ∪ – ∪ /
Гітарист Анапест відлітає у Брест.	/ ∪ ∪ – /



5. Написати поетичні рядки за поданим початком.

✚ Таких степів ніде немає...

✚ Батько й мати - два сонця гарячих,
Що нам дарують тепло...

✚ Наколядуйте, діти, доброти...