



DigiTrade

EU4UA



Co-funded by  
the European Union

# Тема 7. Ефективні практики використання цифрових освітніх систем для професійного розвитку. Формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії

Ольга Протасенко

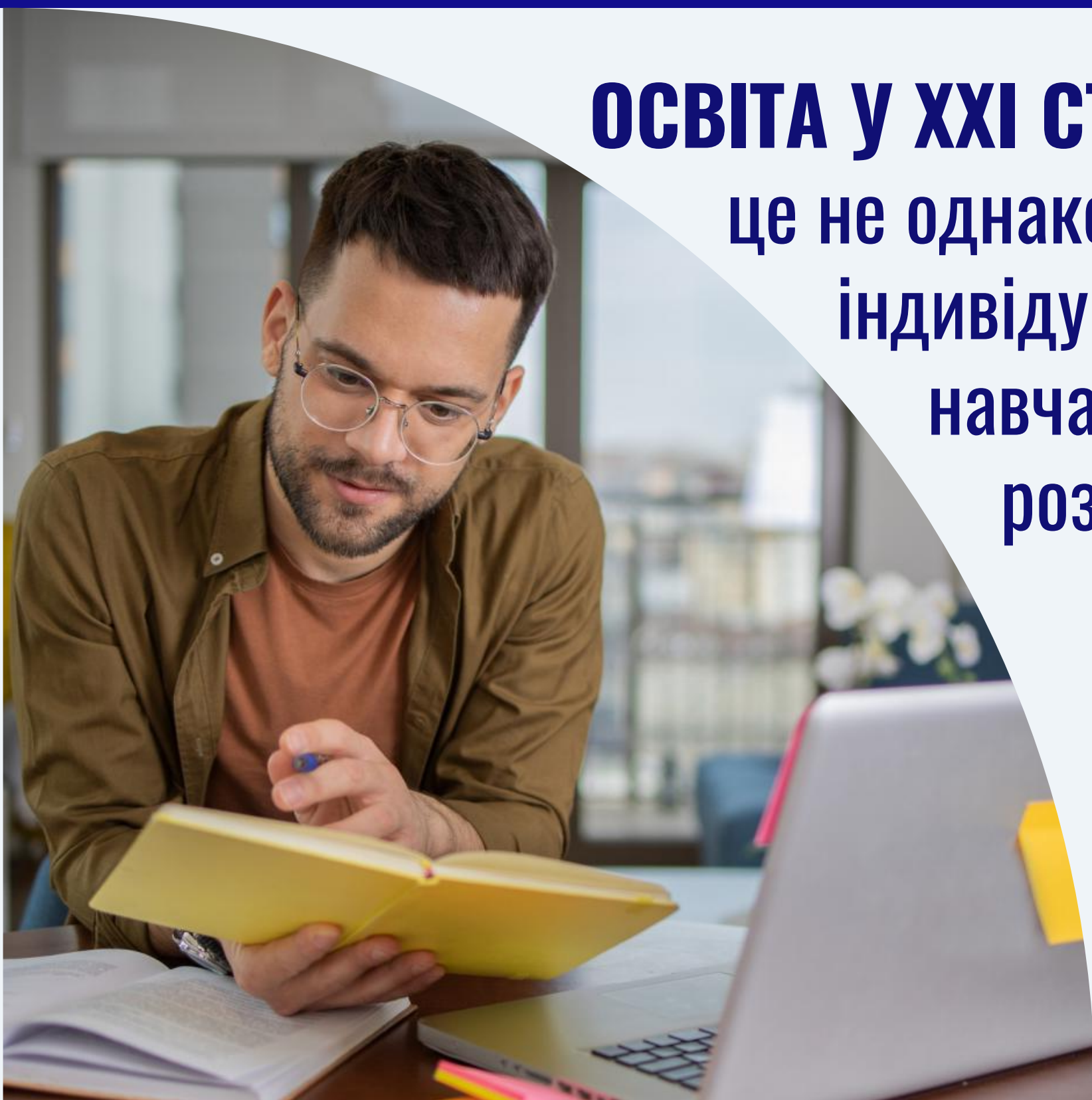


## **ОСВІТА У ХХІ СТОЛІТТІ**

**це не однакова для всіх програма, а  
індивідуалізована система  
навчання, спрямована на  
розкриття природних здібностей**

## **МЕТА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

**дати знання, необхідні для  
подальшого професійного  
розвитку людини**





# ЦИФРОВА ОСВІТА

це освіта, яка функціонує  
за рахунок цифрових  
технологій, тобто  
електронних транзакцій,  
які реалізуються шляхом  
використання Інтернету

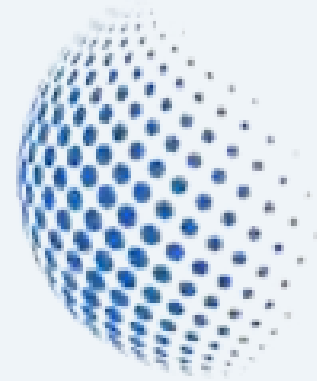




## **ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ**

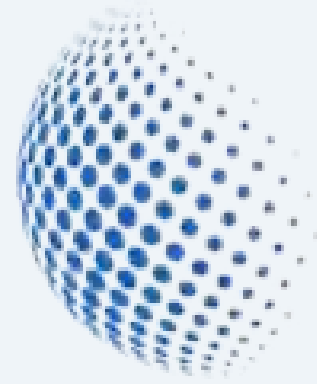
**це комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури закладів та установ освіти і науки, підвищення рівня цифрової компетентності**





## **МЕТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ**

**СТВОРИТИ ДОСТУП  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ ДО ЕЛЕКТРОННОГО  
ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ,  
ОРГАНІЗОВУВАТИ Й  
КОНТРОЛЮВАТИ НАВЧАЛЬНУ  
РОБОТУ ЗДОБІВАЧІВ ОСВІТИ**



**LMS (англ. learning management system)**  
система управління  
навчальною діяльністю, яку  
використовують для  
розробки, управління та  
поширення навчальних  
онлайн-матеріалів із  
забезпеченням спільного  
доступу





**LMS** відрізняються зручним та гнучким інтерфейсом, широкими функціональними можливостями і дозволяють вивести дистанційне навчання на якісно новий рівень. LMS дозволяють організувати навчальний процес «з нуля» і відстежувати успішність навчання за допомогою створення онлайн-курсів або віртуальних класів, доступних у будь-який час і в будь-якій точці світу, де є Інтернет. Усі навчальні матеріали при цьому зберігаються в одному місці, їх зручно адаптувати і переглядати в залежності від цілей навчання і сфери діяльності компанії або організації

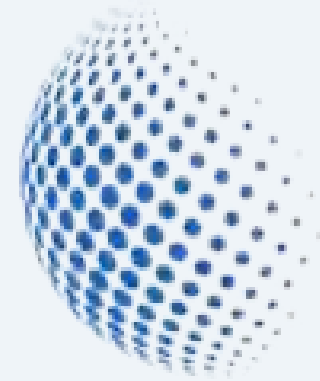


## ЯК ОБРАТИ LMS?

Перш, ніж вирішити, чи варто бізнесу інвестувати у придбання або розробку власної LMS, або ж обрати найбільш підходяще програмне рішення для навчання, необхідно врахувати ряд важливих моментів

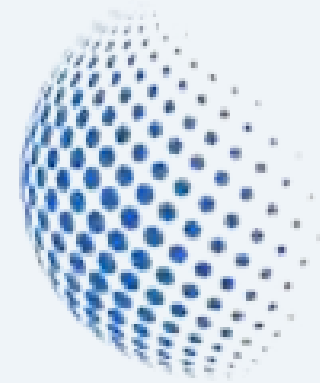






## 1. ВИЗНАЧЕННЯ ПОТРЕБ КОМПАНІЇ

З огляду на велику кількість систем дистанційного навчання на ринку (більше 700), необхідно мати чітке уявлення: що саме компанії потрібно від LMS, і яким чином ця система допоможе досягти бажаних результатів. Важливо розуміти, кого саме компанія збирається вчити: вік потенційних учнів, рівень їхньої кваліфікації, технічної підготовки, коли і як їм буде зручно проходити курси, з використанням яких пристроїв, яка оптимальна кількість учнів має бути в групі



## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ВИМОГ ДО СИСТЕМ LMS

Список вимог до системи повинен бути деталізованим, що допоможе у подальшому звузити коло пошуку. Їх можна згрупувати таким чином:

### ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИМОГИ

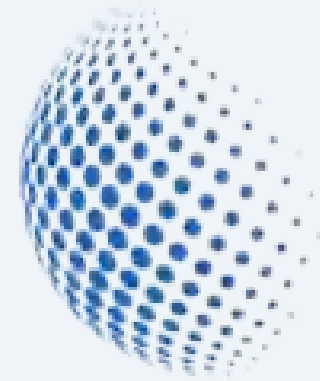


### ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ



### ЕКОНОМІКА ПРОЕКТУ



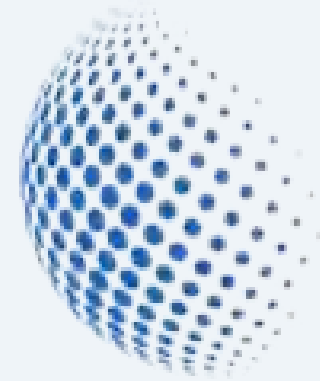


## ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИМОГИ

Сюди входить наявність функцій, таких як управління користувачами і курсами, вибір моделі навчання (онлайн-навчання, змішане онлайн-офлайн або ж під керівництвом інструктора), підтримка та створення навчального контенту, аналітика і звіти



- Деякі LMS мають ряд додаткових функцій:**
- підтримка соціального навчання з можливістю публікації і поширення контенту за принципом соціальних мереж;
  - мобільне навчання;
  - підтримка e-commerce для продажу навчальних курсів;
  - можливість видачі сертифіката після закінчення курсу тощо



## ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ

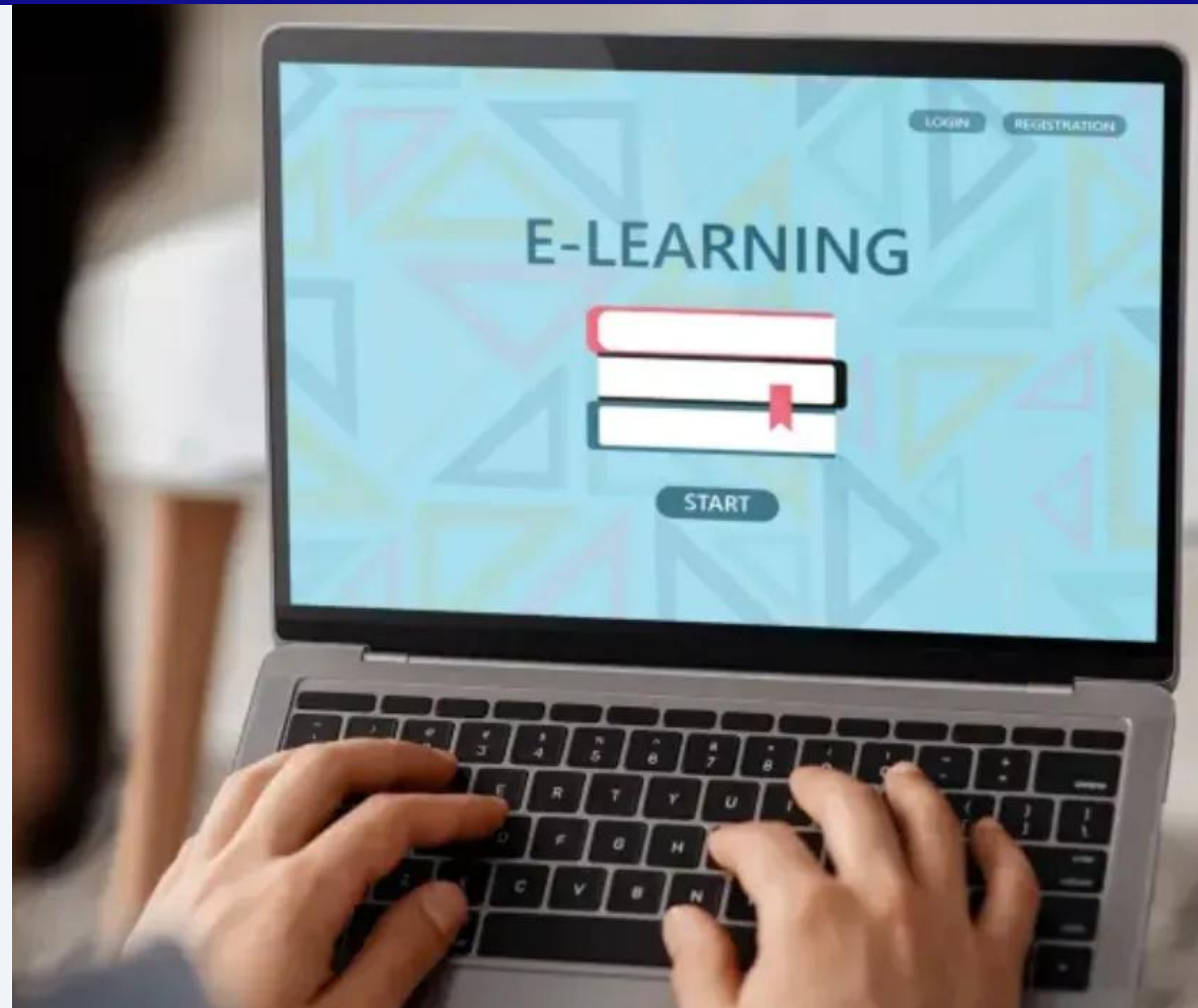
**LMS** поділяють на дві основні групи: хмарні і «коробкові» (out-of-the-box). **Хмарні платформи** дозволяють швидко і легко запустити процес дистанційного навчання після завершення реєстрації у системі. Вся інформація при цьому зберігається на зовнішніх серверах, а процес завантаження матеріалів нагадує роботу з Google Drive або іншими сервісами для зберігання файлів

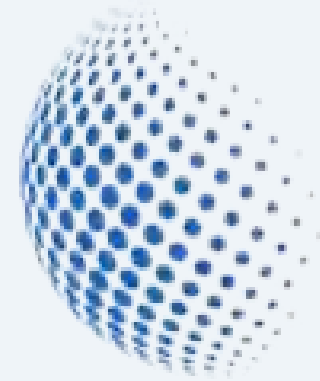
**«Коробкові» LMS** встановлюють безпосередньо на сервер компанії, проте їхній запуск технічно більш складне завдання, оскільки найчастіше потрібна інтеграція з уже існуючими системами. Необхідно також враховувати безпеку ПЗ, наявність технічної документації, наявність техпідтримки, можливості інтеграції з іншими корпоративними системами



## ЕКОНОМІКА ПРОЕКТУ

Скільки готова компанія витратити, і скільки готові витратити користувачі. Чи окупиться впровадження LMS? У вже існуючих LMS є різні моделі оплати і тарифні плани (плата лише за активних користувачів, наприклад). У той же час, згідно з дослідженнями, витрати користувачів на LMS у середньому на 59% перевищують заздалегідь заплановані. Тому треба підходити до цього питання ретельно





## 3. ОБРАТИ ГОТОВУ LMS ЧИ СТОВОРИТИ ВЛАСНУ?

Чи існує LMS, що найбільш повно і точно відповідає вимогам компанії? Існують лише два шляхи дізнатися.

**Перший:** дослідити веб-сайти розробників, огляди, звіти, рекомендації користувачів.

**Другий:** випробувати на практиці. Багато розробників надають доступ до демо-версії: таким чином, можна оцінити функціонал системи, нічим при цьому не ризикуючи.

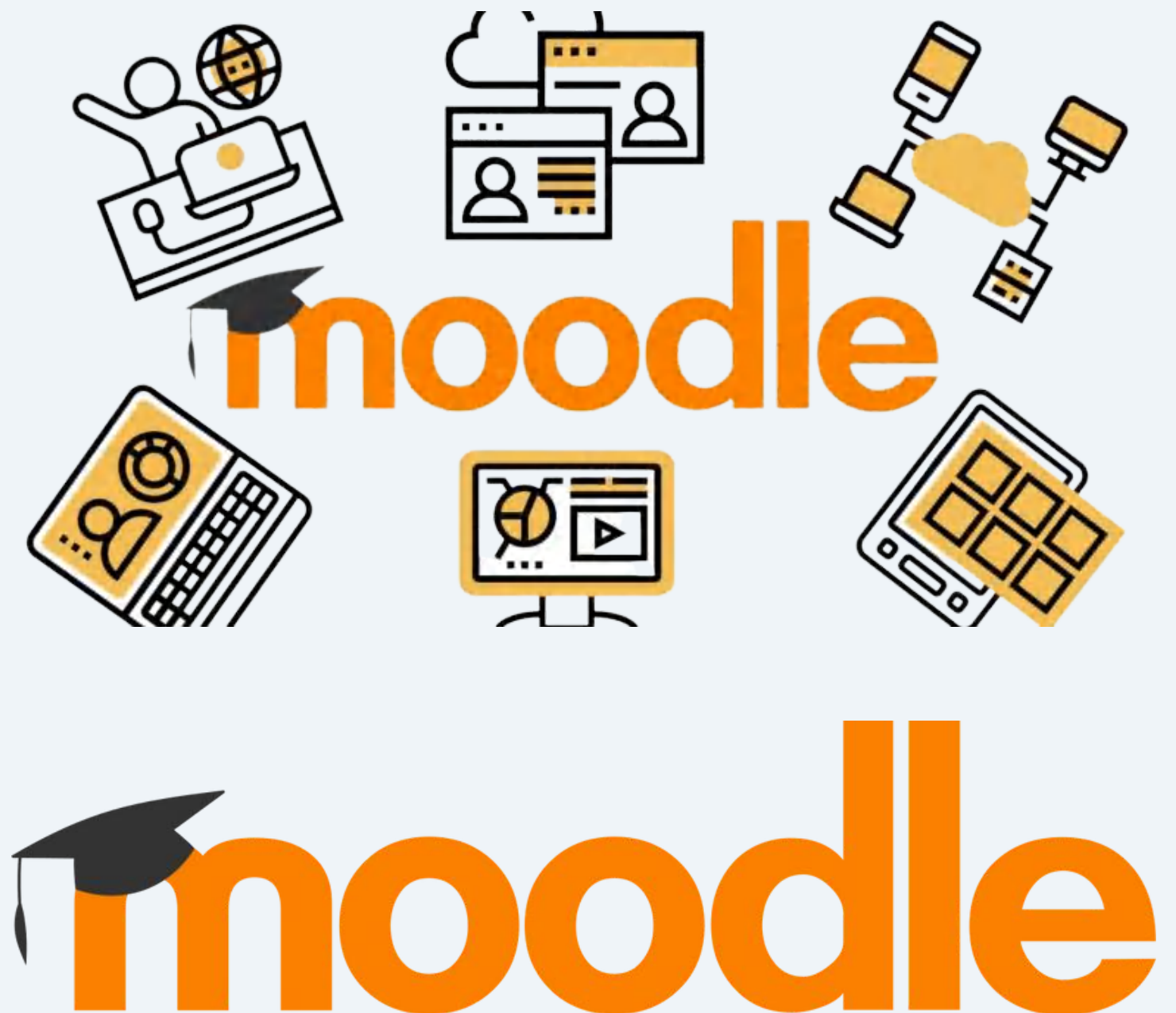


## ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ LMS: MOODLE

**Moodle** - найпопулярніша безкоштовна LMS, орієнтована, перш за все, на організацію взаємодії між викладачем і учнями, хоча також підходить для організації дистанційних курсів та підтримки очного навчання.

**Moodle** відрізняється високим ступенем безпеки і пропонує великий набір інструментів для комп'ютеризованого і дистанційного навчання.

**Moodle** має активне співтовариство користувачів і розробників по всьому світу (більше, ніж 129 мільйонів активних користувачів). Основна навчальна одиниця **Moodle** - навчальний курс.





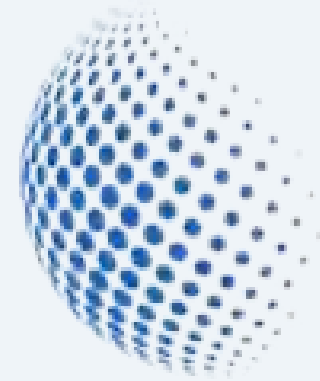
## **ПЛЮСИ**

Moodle має вбудований конструктор курсів і підтримує асинхронне і змішане навчання, гейміфікацію, мобільне навчання, стандарти SCORM, синхронне навчання, відеоконференції і багато іншого

## **МІНУСИ**

При всіх перевагах відкритого коду, архітектура системи дуже складна і потрібно Moodle допрацьовувати самотійно, але інколи простіше написати таку систему з нуля. Інтерфейс (UI) системи не найвищому рівні





## ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ LMS: TALENT LMS

### TALENT LMS

хмарна e-learning платформа для навчання співробітників, партнерів і клієнтів, надзвичайно легка у використанні. Дана LMS відрізняється простотою і чіткістю інтерфейсу, має вбудований конструктор курсів, інтуїтивно зрозуміла і швидко налаштовується, що дозволяє отримувати доступ до курсів без необхідності встановлювати програмне забезпечення



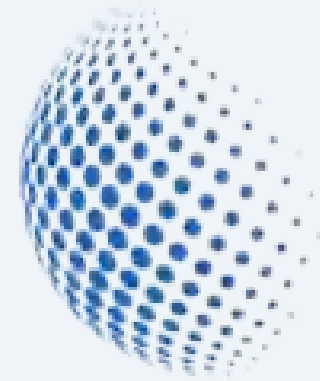


## ПЛЮСИ

Перевага системи - наявність простої і зрозумілої аналітики всього, що відбувається в навчальному середовищі. Система має підтримку SCORM & TinCan (xAPI), налаштування платного доступу до курсів, підтримку відеоконференцій і гейміфікації, мобільне навчання тощо. Використовується в більш, ніж 70 000 організацій по всьому світу

## МІНУСИ

Деякі обмеження кастомізації, тестування, обмежені налаштування повідомлень

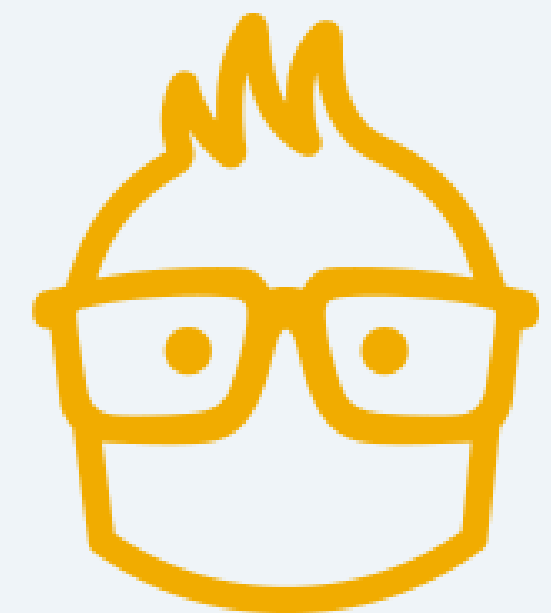


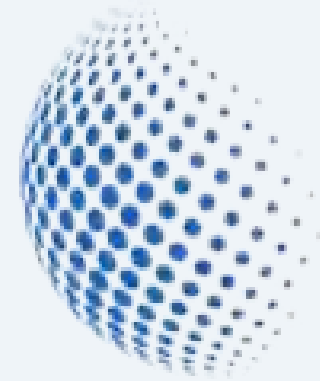
## ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ LMS: SAP LITMOS LMS

### LITMOS

популярна, відзначена нагородою G2 як найкраща корпоративна багатофункціональна платформа 2019 року для електронного навчання. Її називають найзручнішою у використанні LMS завдяки сучасному дизайну і простоті інтерфейсу

**SAP Litmos**





## **ПЛЮСИ**

Особливостями системи є наявність бібліотеки готових курсів, гнучка й автоматизована система звітності, управління користувачами. LMS підтримує змішане і асинхронне навчання, налаштування платного доступу до курсів, гейміфікацію, стандарти SCORM, синхронне навчання, відеоконференції і багато іншого. Має переклад на 24 мови

## **МІНУСИ**

Підтримка здійснюється через систему онлайн-тікетів, що збільшує час очікування, складності з об'єднанням курсів, недоліки інтерфейсу в режимі для учнів



## ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ LMS: DOCEBO

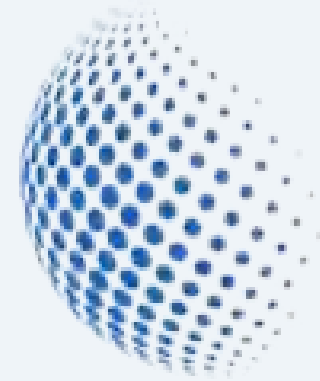
### DOCEBO

Особливістю LMS є розширена кастомизація і поєднання формального, експериментального і соціального навчання з управлінням навичками на базі використання штучного інтелекту.

Складається з 4 модулів: Learn (основний модуль, що входить у базову вартість), Coach & Share, Extended Enterprise і Perform

Платформа підтримує інтеграцію з десятками зовнішніх сервісів, у тому числі Google Analytics, WordPress та ін., а також популярними інструментами для проведення відеоконференцій, наприклад, Cisco Webex, Onsync

**docebo**®



## **ПЛЮСИ**

Переваги даної системи - можливість підключати та відключати модулі, неформальне соціальне навчання, переклад на більш, ніж 40 мов, управління навичками, підтримка змішаного і мобільного навчання, необмежений обсяг сховища даних, оплата тільки за активних користувачів тощо

## **МІНУСИ**

Ціна  
від 225 доларів на місяць залежно від тарифу

**docebo**<sup>®</sup>



## ОГЛЯД МОЖЛИВОСТЕЙ LMS: CANVAS LMS

### **CANVAS LMS**

багатообіцяюча платформа  
для електронного навчання,  
розроблена для навчальних  
закладів. Це не тільки LMS,  
але і безліч іншого  
сумісного програмного  
забезпечення



# CANVAS



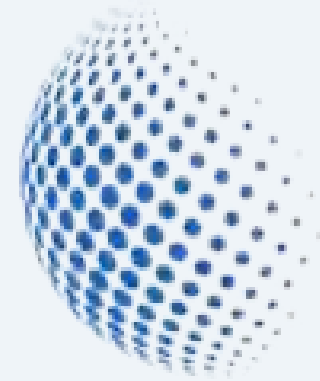
## **ПЛЮСИ**

Наявність сучасних інструментів для створення курсів, підтримка численних сторонніх розширень та інтеграцій, що дозволяє розширити функціонал навіть без наявності ІТ-знань, зручність використання вкладок і контекстного меню в інтерфейсі, можливості для мобільного навчання

## **МІНУСИ**

Відсутність гейміфікації. Однак компанія-розробник Instructure також представила Arc - інклюзивну відео платформу для онлайн-навчання, що може використовуватися з Canvas для завантаження та обміну відео в цифровому класі, і дозволяє студентам і викладачам коментувати відео, створюючи бесіди





**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ТРАЄКТОРІЄЮ ВИМАГАЄ ОСОБЛИВОГО ПІДХОДУ. ВИРІШИТИ ЦЮ ЗАДАЧУ МОЖНА ДВОМА СПОСОБАМИ**

## **ПЕРШИЙ СПОСІБ**

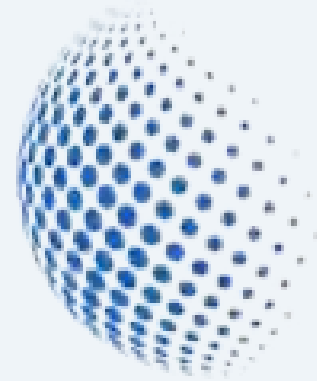
**(зовнішня допомога)**

диференціацію навчання здійснюють фахівці виходячи з результатів дослідження індивідуальних здібностей здобувача освіти. Відповідно до цього вони диференціюють матеріал для вивчення за ступенем складності, спрямованості або іншими параметрами

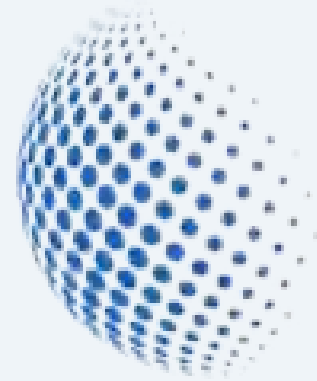
## **ДРУГИЙ СПОСІБ**

**(самостійне визначення)**

траєкторію освіти вибудовує здобувач освіти самостійно, спираючись на свої потреби і можливості. Інакше кажучи, кожній особі дається можливість створення власної освітньої траєкторії освоєння всіх навчальних дисциплін



**ІНДИВІДУАЛЬНА  
ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ**  
персональний шлях реалізації  
особистісного потенціалу  
здобувача освіти, що  
формується з урахуванням його  
здібностей, інтересів, потреб,  
мотивації, можливостей і  
досвіду



**ІНДИВІДУАЛЬНА  
ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ**  
реалізується через вільний  
вибір видів, форм і темпу  
здобуття освіти, освітньої  
програми, навчальних  
дисциплін та рівня їх  
складності, методів і  
засобів навчання





## ЕТАПИ ПОБУДОВИ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ

ПІДБІР НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ (КУРСІВ)

КОРЕГУВАННЯ ПРОГРАМИ  
НАВЧАННЯ



ФОРМУЛЮВАННЯ МЕТИ  
НАВЧАННЯ

ФОРМУВАННЯ  
ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ

ПЕРЕВІРКА  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ