

Практичні завдання до уроку № 2

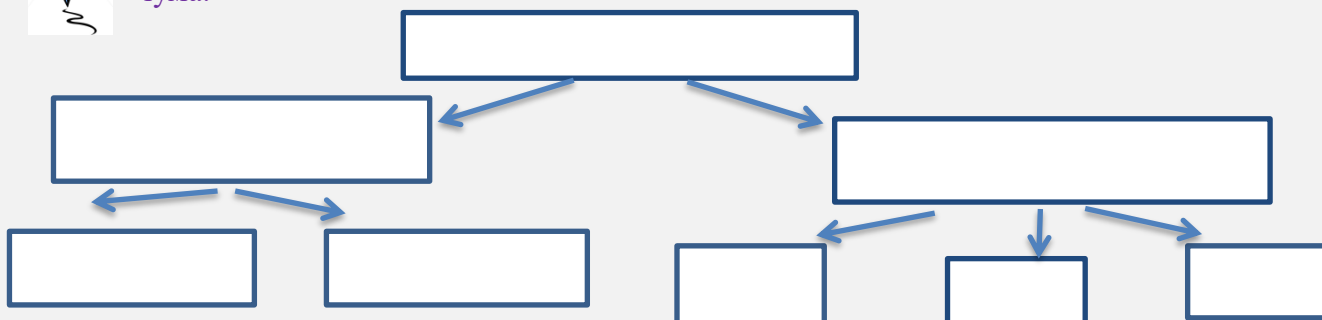
Завдання № 1



Заповніть схему



Заповніть схему, правильно розмістивши в ній наведені поняття: повітряно-крапельний, шлях зараження збудником, через укуси комах, дифтерія, чума, ангіна, тиф, чума.



Усі поняття вписані правильно	3 бали
Від шести до п'яти понять вписано правильно	2 бали
Від чотирьох до двох понять вписано правильно	1 бал
Лише одне поняття вписано правильно	0,5 бали
Усі поняття вписані неправильно	0 балів

Завдання № 2

Установіть відповідність між зображенням та назвою бактерії



1	
2	
3	
4	

А

Б

В

Г

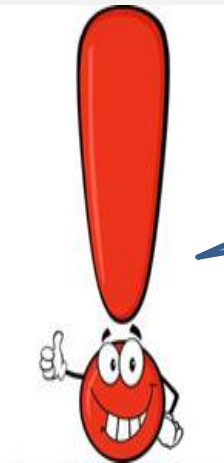
1.Туберкульозна паличка 2. Бульбочкові бактерії 3.Ціанобактерії 4.Кишкова паличка

Усі пари вписані правильно	3 бали
Від трьох до двох пар вписано правильно	2 бали
Одна пара вписана правильно	1 бал
Усі пари вписані неправильно	0 балів

Заповніть таблицю «Значення бактерій в житті людини»

 Група бактерій	Спосіб живлення	«+»	«-»
Бульбочкові бактерії			
Гнильні бактерії			
Туберкульозна паличка			

<i>Усі осередки таблиці заповнені правильно</i>	<i>6 балів</i>
<i>Від восьми до п'яти осередків заповнено правильно</i>	<i>4 бали</i>
<i>Від чотирьох до двох осередків заповнені правильно</i>	<i>2 бали</i>
<i>Лише один осередок заповнений правильно</i>	<i>0,5 бали</i>
<i>Усі осередки заповнені неправильно</i>	<i>0 балів</i>



Перед виконанням тесту **виконайте інтерактивну вправу** і впевнитися, що точно знаєте і розумієте **ВСЕ** по темі!

<https://learningapps.org/17246634>

Перевірте свої знання,
виконайте тест