



Критерії оцінювання

Під час роботи над дистанційним курсом діятиме така система оцінювання:

- Виконання *практичних завдань* має перелік балів після кожного завдання. Максимальна оцінка – 12 балів.
- *Тести* оцінюються після кожного заняття. Максимальна оцінка – 12 балів.
- *Контрольне тестування* – максимальний бал 12 (щоб дізнатись оцінку, поділіть кількість отриманих балів на 2).
- *Інтерактивні вправи, питання для самоперевірки* НЕ оцінюються, адже є інструментами для засвоєння навчального матеріалу.

Усі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) в загальних рисах відтворює один-два терміни окремої теми
	2	Учень (учениця) на рівні «так-ні» відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих
	3	Учень (учениця) одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника
II. Середній	4	Учень (учениця) відповідає на окреме запитання, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-

		двома простими реченнями, формулює визначення окремих біологічних понять
	5	Учень (учениця) відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання, визначає одну-дві окремі ознаки понять
	6	Учень (учениця) у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, частково пояснює відповідь прикладами, що наведені у підручнику; у цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями
Ш. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу, використовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять, за визначеними ознаками порівнює біологічні об'єкти та явища, розв'язує прості типові біологічні вправи звертаючись за консультацією
	8	Учень (учениця) самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; пояснює причинно-наслідкові зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях; виправляє допущені помилки; розв'язує типові біологічні вправи користуючись підручником
	9	Учень (учениця) вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, встановлює причиннонаслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам явищам і процесам живої природи; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; самостійно розв'язує типові біологічні вправи; використовує знання у стандартних ситуаціях
IV. Високий	10	Учень (учениця) логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах

		<p>програми; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях</p>
	11	<p>Учень (учениця) виявляє міцні й глибокі знання з біології у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; оцінює біологічні явища, закони; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях</p>
	12	<p>Учень (учениця) виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; знаходить та використовує додаткові джерела інформації для виконання навчального завдання; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, вільно розв'язує біологічні справи</p>

