



АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

«Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності»

Курс розроблений для учнів 7 класу відповідно [до модельної навчальної програми з біології \(«Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.\).](#)

Мета курсу – допомогти семикласникам дистанційно опанувати тему «Прокаріоти. Одноклітинні еукаріоти – цілісні організми».

Завданням курсу є ознайомити учнів з прокаріотами та одноклітинними еукаріотами, їх будовою та процесами життєдіяльності, роллю в екосистемах та житті людини; формувати вміння визначити риси подібності і відмінності між прокаріотами та одноклітинними еукаріотами, описувати будову і процеси життєдіяльності колоніальних та багатоклітинних організмів без тканин; формувати природничо-наукової компетентності, які учні зможуть застосувати у подальшому навчанні та житті.

Курс складається з 6 занять кожне з яких містить:

1. ґрунтовний теоретичний матеріал;
2. відеоурок, який дозволить учням краще засвоїти вивчений матеріал, адже дає враження присутності;
3. презентація, що містять ілюстровані питання для самоконтролю;
4. практичні завдання для самостійної роботи, виконання яких забезпечує застосування знань, умінь і навичок;
5. інтерактивну онлайн-вправу, що сприяє засвоєнню вивченого матеріалу;
6. поточний контроль для виявлення ступеня розуміння учнями засвоєного.

Також курс містить умовні позначки, глосарій, підсумковий контрольний тест.

Очікувані результати. Успішно опрацювавши дистанційний курс, семикласники відповідно до вимог програми мають:

- опанувати термінами: прокаріоти, еукаріоти, мікробіологія, паразитарні (інвазійні) захворювання, носії збудників захворювань;
- називати: органели еукаріотів та прокаріотів;
- розрізняти та розпізнавати: на фотографіях прокаріотичні, еукаріотичні клітини та їхні складові, мешканців прісних водойм і морів, паразитичних одноклітинних;
- наводити приклади: хвороб людини, збудниками яких є прокаріот;
- порівнює та аналізує: типи організації клітин;
- знати: особливості будови одноклітинних та багатоклітинних організмів без тканин, особливості ускладнення організації еукаріотичної клітини порівняно з прокаріотичною; необхідність застосовувати правила гігієни для профілактики бактеріальних та протозойних інфекційних захворювань людини;
- установлювати зв'язки: між органелами та їхніми функціями;
- розуміти: процеси життєдіяльності (живлення, дихання, подразливість, розмноження, рух) одноклітинних та багатоклітинних організмів без тканин.

Курс розрахований на учнів, які навчаються дистанційно через безпекові обмеження та на учнів, які просто цікавляться біологією, хочуть доповнити та вдосконалити знання або навіть опанувати певний матеріал наперед, взяти участь у біологічних олімпіадах, турнірах і конкурсах. Окрім цього, курс буде цікавим для всіх, хто полюбляє біологію, прагне дізнатися щось нове або надолужити втрачене у школі, адже пізнавати ніколи не пізно.