

Критерії оцінювання

При оцінюванні результатів навчання учнів в процесі опанування запропонованого курсу, ми користуємось наказом Міністерства освіти і науки України № 813 від 13 липня 2021 року «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

Згідно цих рекомендацій, в початковій школі для з'ясування навчальних досягнень учнів використовується формувальне та підсумкове оцінювання, а виражати результати навчання учнів 1-2 класів пропонується тільки вербальною оцінкою.

Шляхи організації формувального оцінювання у даному курсі:

- Демонстрація правильних відповідей і зроблених помилок в інтерактивних вправах і тестах (7 перевірочних тестів – відповідно по одному до кожного уроку). Завдяки інтерактивним вправам з'являється можливість без безпосередньої участі педагога перевірити правильність виконання не тільки письмових завдань, але й читання учня і його говоріння. Кількість спроб і час на виконання завдань та поточних тестів не обмежено.

- Обговорення з батьками результатів виконаних завдань;

- Організація віртуальної виставки виконаних творчих або практичних робіт учасників вивчення курсу та оцінювання учнями робіт один одного на онлайн-дошці Padlet.

- Організація рефлексії учнів у вигляді листів до детектива Миколи Сиротенка;

- Спостереження батьків за процесом навчання дитини та його результатами. Це стосується не тільки об'єктивних результатів навчання дитини (знання, уміння та навички оперувати знаннями, уміння застосовувати набутий досвід навчальних дій, досвід творчої діяльності, що відображені в очікуваних результатах навчання), але й особистісні надбання (активність, ініціативність; старанність, наполегливість; комунікабельність, здатність співпрацювати, самостійність, відповідальність; ціннісні ставлення), які вона виявляє у процесі досягнення результату навчання.

- Аналіз учителем результатів тестів, певних виконаних вправ та захисту презентованих дітьми проектів та практичних робіт.

В курсі також передбачено підсумкове оцінювання результатів навчання учнів. Воно проводиться у вигляді виконання фінального тесту, який складається з 16 завдань різного формату. За результатами тестування з'ясовується рівень досягнення очікуваних результатів вивчення запропонованого курсу. Оцінювання рівнєве. На виконання цього тесту відводиться 1 година. Кількість спроб обмежується трьома.

Таблиця 1. Рівнєве оцінювання підсумкового тесту.

Кількість правильних відповідей	Рівень досягнення очікуваних результатів
13 - 16	Високий
9 - 12	Достатній
5 - 8	Середній
1 - 4	Низький

Таблиця 2. Оцінювання підсумкового тесту (для учнів).

Кількість правильних відповідей	Присвоєне звання	Коментарі
13 -16	Старший помічник детектива	Вітаю! Ти один з небагатьох, хто зміг отримати найвищий результат і звання старшого помічника детектива. Пан Микола Сиротенко з нетерпінням чекає на співробітництво з тобою у наступному курсі!
9 – 12	Помічник детектива	Ти добре попрацював і отримав гарний результат. Але тобі ще є куди рости. Не зупиняйся на досягнутому. Детектив Микола Сиротенко розраховує на спільну роботу з тобою у наступному курсі.
5 – 8	Молодший помічник детектива	Результат твоєї роботи цілком задовільний. Це дає тобі право отримати посвідчення молодшого помічника детектива і запрошення від Миколи Сиротенка до спільної роботи у наступному курсі. Але в тобі криються ще нерозкриті можливості. Якщо прикладеш зусилля, ти зможеш піднятися на більш високий щабель досягнень.
1 - 4	Кандидат у помічники детектива	Ти маєш ще багато тренуватись і працювати, щоб стати помічником пана Сиротенка. Але не журись! Краще, іще раз повернись до тих тем і правил, на які зробив помилки, подумай над завданнями. Виконай тест повторно. Завжди пам'ятай слова колишнього прем'єрміністра Великої Британії Вінстона Черчилля: «Успіх – це уміння рухатися від невдачі до невдачі не втрачаючи оптимізму». І ніколи не опускай руки!