

Програма дистанційного курсу «Людина» (англійська мова, 2-й клас)

Анотація.

Англійська мова є найпоширенішою у сучасному світі і вживається в усіх сферах міжнародної діяльності і життя. Тому спроможність спілкуватися англійською розширює горизонти і можливості людини, робить її конкурентною у світі. Виходячи з цього, так важливо озброїти покоління сучасних школярів іншомовною комунікативною компетенцією.

Для вивчення будь-якої мови, з одного боку, потрібні сумлінна і наполеглива праця, прикладання багатьох зусиль. Але навчання не повинно бути важким і нудним, особливо для дітей. Саме цю суперечність долає створений дистанційний курс з англійської мови «Людина».

Серйозний і дидактично виважений курс водночас оздоблений казковим антуражем і супроводжується фантастичною фабулою. Допмагаючи героям Чарівної країни, дитина стає не просто спостерігачем, але й безпосереднім учасником казкових подій. Це викликає її зацікавленість та стимулює сумлінно виконувати запропоновані завдання, розвиває відчуття відповідальності. Формуванню позитивної мотивації також сприяє наявність різноманітних дидактичних ігор та цікавих завдань. Веселі і динамічні фізкультхвилинки піднімають настрій та знімають втому й, одночасно, слугують засобом закріплення іншомовної лексики.

В Курсі передбачені спеціальні завдання для рефлексії з метою навчання учня давати оцінку результатам його навчальних зусиль. Оскільки здійснити рефлексію дитині ще важко, на допомогу приходить Маг Чарівного міста. Маг виконує й інші функції вчителя: акцентує увагу на головному, дає завдання і допомагає з'ясувати алгоритм його виконання, морально підтримує і стимулює до навчання.

Дистанційний курс англійської мови «Людина» відповідає чинній освітній програмі (Савченко О.Я.) для учнів 1-2 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22), призначений для здобувачів освіти другого класу (7-8 років) і враховує вікові та психофізіологічні особливості і потреби учнів

даного віку. Він спрямований на формування предметних та ключових компетентностей та наскрізних умінь.

Курс складається зі вступу, словника (глосарія), 7 уроків з тестами для самоконтролю та підсумкового тесту. Кожен урок містить теоретичний матеріал з прикладами використання, нову лексику, презентацію, практичні завдання зі зразками виконання, ключі до виконаних завдань, тексти, тренажери (інтерактивні завдання) для запам'ятовування нової лексики та відпрацювання граматичного матеріалу, аудіо- та відеопідтримку, ігри, тести для самоконтролю.

Зміст курсу «Людина»

№ з/п	Назва уроку	Кількість годин
1	Кольоровий одяг.	2
2	В магазині. Наші вподобання.	2
3	Різноманіття вбрання.	2
4	У що одягнені діти?	2
5	Моє обличчя.	2
6	Дивна зовнішність.	2
7	Вгадай хто це. Як виглядає Петрик?	2
8	Підсумкове тестування.	1

Мета курсу: забезпечити засвоєння/вдосконалення знань учнями з теми «Людина» у зручному для них режимі, навчити правильно і доцільно використовувати вивчену лексику та граматику, висловлювати іноземною мовою власні судження у монологічному та діалогічному спілкуванні в межах курсу і теми, організовувати свій час і навчальний простір, проявляти творчі здібності, самостійність та наполегливість у навчанні, розуміти важливість знання англійської мови для спілкування.

Завдання курсу:

- формувати у дітей досвід використання англійської мови для розв'язування навчальних і практичних *ситуативних* задач в межах змісту даного курсу;
- формувати в учнів досвід *розуміти на слух* зміст автентичних текстів, *читати і розуміти* автентичні тексти відповідної складності, здійснювати *спілкування* у письмовій формі відповідно до поставлених завдань, *висловлювати свої думки*,

ставлення, правильно *вживати лексико-граматичні структури*, необхідні для використання у комунікативній діяльності;

- сприяти розвитку *творчих здібностей*, уваги, пам'яті, умінь організовувати свій час і навчальний простір, працювати *самостійно* і наполегливо для досягнення поставленої мети, виконувати *рефлексію*, бути відповідальними.

- формувати в учнів *розуміння ролі англійської мови для комунікації* з іншими людьми.

- виховувати в учнів *позитивне ставлення до іноземної мови* як засобу спілкування.

- створити умови для *самовираження* учнів у різних видах діяльності.

Очікувані результати оволодіння курсом.

У результаті опанування запропонованої теми дитина:

- розповідає про зовнішність людини (називає частини тіла, обличчя, предмети одягу), складає невеликі діалоги, застосовує знання з теми для вирішення повсякденних побутових ситуацій; читає прості автентичні тексти з теми, розуміє прості речення на слух.

- вживає дієслово to be (бути) в однині та множені (is/are);

- використовує вираз to be wearing (бути одягненим) у розповідному та запитальному реченнях;

- застосовує конструкцію I have got/He (she) has got (мати);

- розповідає про вподобання, використовуючи слова like/likes та don't/doesn't like (подобається та не подобається);

- розуміє короткі прості інструкції;

- розуміє важливість знання англійської мови для розв'язання певних побутових ситуацій, спілкування з іншими людьми, які не володіють українською.

- уміє підготувати робоче місце для занять, прикладати зусилля для досягнення поставленої (прийнятої) мети, розповісти про те, чому навчився, що не вдалося, які були труднощі, бути відповідальним.

Вимоги до вхідних знань та умінь учнів.

Для вивчення курсу учні мають знати: назву кольорів англійською мовою, слова big (великий), small (маленький), команди put on (вдягати), take off (знімати),

порядок слів у реченні. Уміти читати відкриті та закриті склади, утворювати та вживати присвійні прикметники.

Рекомендації щодо роботи з дистанційним курсом.

Оскільки діти другого класу іще не дуже вільно читають, навіть, рідною мовою, допоможіть їм ознайомитись зі вступним словом до курсу та до кожного уроку, словами й інструкціями Мага. На початку роботи з інтерактивними завданнями теж прочитайте або поясніть своїми словами інструкції до їх виконання, аби дитина знала що потрібно робити в тій чи іншій вправі.

Для більшої зручності кожний урок представляє собою єдину презентацію з вмонтованими посиланнями на файли з відео-, аудіосупроводом, інтерактивними завданнями, файлами для перевірки виконаних завдань, коментарями до граматики, практичними завданнями. Така побудова уроку відповідає принципам доступності і послідовності і передбачає просування від простого до складного. Відповідно виконувати завдання потрібно в тому порядку, в якому вони представлені в презентації.

Граматичні структури, відповідно до вимог чинної типової освітньої програми (розробленої під керівництвом Савченко О.Я.), засвоюються імпліцитно шляхом сприймання мовленнєвих зразків у комунікативних ситуаціях. Тому новий матеріал поданий у вигляді певних положень, які не пояснюють морфологічні та синтаксичні зв'язки між частинами мови або структурними одиницями. Ці положення у доступному для дітей даного віку формулюванні подаються в кінці уроку після виконання частини вправ.

Відповідно до вимог оцінювання результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи, на кожному уроці курсу передбачено виключно формувальне оцінювання. Тому зверніть увагу на те, що цифри, які з'являються після виконання інтерактивних завдань, – це не оцінка в балах, а кількість правильних відповідей. Слова або речення, які сказані неправильно виділяються кольором або пишуться англійськими літерами так, як їх «почула» програма (потрібно зіставити правильне написання слова з тим, як воно написано під

неправильно вимовленим словом). Це дає дитині безперервний зворотній зв'язок стосовно її успіхів і помилок, які потрібно усунути.

До кожного уроку підібрані фізкультхвилинки. Дитина може виконувати їх як тільки відчує втому, оскільки руханки дають змогу не тільки відпочити, але й, одночасно, повторити лексику та граматику уроку, адже кожна з них відповідає темі, що вивчається на даному занятті.

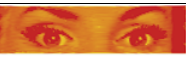
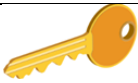
У розділі «Скринька незвичайних завдань» зібрані різноманітні дидактичні ігри, кросворди, цікаві історії, відео. Частина цих завдань теж обов'язкові до виконання, оскільки спрямовані на закріплення вивченого та використання знань і умінь в новій ситуації. Дитині, яка добре вивчила матеріал уроку, цей розділ обов'язково сподобається.

Продемонструвати результати роботи дитина може на «Майданчику досягнень». Це буде одночасно і ситуацією успіху, і стимулом для подальшого навчання.

Спілкування з вчителем відбувається за допомогою чату «Чарівна пошта (питання-відповідь)», а також, при потребі за допомогою електронної пошти та зустрічей на платформі Google Meet.

На опрацювання матеріалів секції відводиться дві години. Але це не означає, що їх слід виконати за один раз або день. Роботу над уроком можна розподілити на два або три дні.

Умовні позначки

 інформаційна сторінка	 скажи	 прочитай
 виконай письмово	 послухай	 послухай (у презентаціях для перегляду)
 інтерактивна вправа	 подивись відео	 перевір себе
 пограй	 Підсумковий тест	 Тести для самоконтролю

	фонетична хвилинка		Чарівна пошта (запитання – відповіді)		Обговори з дорослими
---	-----------------------	---	---	---	-------------------------

Для того, щоби успішно засвоїти матеріал уроку, тобі потрібно подолати декілька сходинок. Щоби було легше це зробити, пропоную додержуватися наступних *рекомендацій*:

Перш за все опрацюй *презентацію*.

1. Спершу виконай фонетичну хвилинку, щоби настроїтися на вимову слів англійською мовою, підготуватися до читання. Вона має позначку 

Потім послухай нові слова, натиснувши на таку  або таку  позначку, співвіднеси їх з малюнками, запам'ятай вимову і переклад. Щоби перевірити себе, виконай інтерактивну вправу . Натисни на значок мікрофону, відтвори назви малюнків англійською. Якщо все правильно, переходь на наступну сходинку. Якщо ні - повтори ще раз слова і зроби нову спробу.

2. Друга сходинка – розуміння тексту на слух (аудіювання) . Виконай вправу, щоби перевірити себе. І читання. Прочитай текст , переклади його та перевір себе.

3. Третя сходинка – склади діалоги або речення за зразком. Перевір правильність виконання за допомогою сторінки «перевір себе», яка має позначку . Поспілкуйся з батьками або з друзями.

4. На четвертій сходинці ти зможеш зрозуміти чи правильно засвоїв нову граматику, коли виконував завдання, що розташовані на попередніх сходинках. Інформаційна сторінка має позначку  Опрацюй її. Для закріплення матеріалу виконай письмові вправи . Перевір себе.

5. П'ята сходинка найвища і найцікавіша. Тут ти зможеш використати на практиці отримані знання, закріпити їх. На тебе чекають дидактичні ігри , кросворди, цікаві історії, відео . Такі завдання знаходяться і в кожній презентації, і в спеціальному розділі *«Скринька незвичайних завдань»*. В скрині ти також знайдеш творчі та дослідницькі завдання, матеріали для обговорення з батьками. Всі завдання в скрині поділяються на обов'язкові, за бажанням та за

вибором. Почни виконання з обов'язкових вправ та за однієї за вибором. Свої роботи ти можеш продемонструвати на *«Майданчику досягнень»*.

6. *Фізкультхвилинки* ти можеш виконувати як тільки відчуєш, що втомився.

7. Для того, щоби ти зрозумів, наскільки добре засвоїв матеріал і на що потрібно звернути увагу, *виконуй тести для самоконтролю* 

8. Після опрацювання матеріалів уроку відправ *звіт детективу* Миколі Сиротенку. Напиши свої враження від уроку, своєї активності протягом заняття, які нові слова та вирази ти запам'ятав.

9. Переходь до наступного уроку тільки після опрацювання завдань попереднього.

10. Якщо буде потрібно, користуйся *словничками* до уроків. За їх допомогою ти легко пригадаєш не лише переклад та написання слів, а і їх вимову.

11. Ти також можеш скористатись *глосарієм курсу*, який подано у формі україно-англійського словника.

12. Завдання, які можна роздрукувати і виконувати на папері, ти знайдеш у *«Матеріалах до друку»*.

13. Рівень засвоєння курсу покаже *підсумковий тест* 

14. Пам'ятай, що ти завжди зможеш отримати відповіді на запитання або допомогу, якщо натиснеш на таку позначку 