

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ.

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів; встановити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з теми.

Очікувані результати навчання: показники розвитку здобувача освіти, виражені в навчальних діях.



Ось і закінчується подорож Світовим океаном разом з Краплинкою. Ми поринули у підводний світ Тихого океану, дізналися про цікавинки Атлантичного океану, відкрили таємниці Північного Льодовитого океану, пірнули у глибини Індійського океану, ознайомилися з молодим Південним океаном.

За бажанням, ви можете розповісти рідним, друзям про океан, який найкраще запам'ятався і чим; пояснити, що може зробити кожна людина для збереження природи океанів та всієї планети.

Адже кожна зекономлена краплинка води береже океан, а наша героїня Краплинка та нащадки подякують за це.

І недарма Лорен Ейселі висловилася: “Якщо є магія на цій планеті, вона міститься у воді”.



У вас також на кожний океан уже має бути заповнена опорна таблиця, яка є блок-схемою (підказкою) у роботі. Якщо щось забули, ви можете у будь-який час звернутися до таблиці.

Океан		
Особливості:	Материки, береги яких омиває:	Океани, з якими межує:
Рослинний світ	Тваринний світ	Корисні копалини
Господарська діяльність людини		
Цікавинки		

Тому зараз уважно прочитайте формулювання завдань і виконайте їх.



Діагностувальна робота. Таємниці Світового океану

ВАРІАНТ 1

Прізвище, ім'я, по батькові учня _____

Клас _____ Дата _____

Питання №1

Світовий океан так називається тому, що...

А) він дає світло

Б) об'єднує в собі всі океани світу і воду, яка знаходиться

на поверхні нашої планети

В) він дає тепло



Питання №2

Яку площу займає весь Світовий океан (відповідь в млн квадратних метрів)?

А) 73 556 000

Б) 91 600 000

В) 169 200 000

Г) 20 300 000

Д) 369450000

Питання №3

Площа Світового океану займає

А) одну чверть поверхні земної кулі

- Б) майже три чверті поверхні земної кулі
- В) усю поверхню земної кулі
- Г) майже дві чверті поверхні земної кулі

Питання №4

Скільки океанів виділяють на Землі?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

Питання №5

Найглибша западина (Маріанська) - знаходиться в ... океані.

- А) Атлантичному
- Б) Південному
- В) Північному Льодовитому
- Г) Тихому
- Д) Індійському

Питання №6

Найбільший у світі острів -

Це найбільший і єдиний острів у світі, площа якого перевищує мільйон квадратних кілометрів. Його площа становить 2,13 мільйона квадратних кілометрів, майже чверть розміру Австралії, про яку ми згадували вище. Відомий своїми масивними льодовиками та величезною тундрою, три чверті острова вкрито єдиним існуючим постійним льодовиковим покривом.

- А) Мадагаскар
- Б) Гренландія
- В) Великобританія
- Г) Нова Гвінея

Питання №7

В якому океані розміщене Саргасове море (єдине у світі, яке не має берегів)?

- А) Тихому
Б) Атлантичному
В) Індійському
Г) Південному
Д) Північному Льодовитому

1-7	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Питання №8

Пронумеруй назви океанів у порядку збільшення їхніх розмірів (за площею)

<i>Номери по порядку (від меншого до більшого)</i>	<i>Назва океану</i>
1) 1	А) Тихий
2) 2	Б) Індійський
3) 3	В) Південний
4) 4	Г) Північний Льодовитий
5) 5	Д) Атлантичний

Вкажіть відповідність:

8	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

Питання №9

Установіть відповідність між океанами та островами, які розташовані в їхній акваторії?

<i>Острови</i>	<i>Океани</i>
1) Гренландія	А) Тихий
2) Нова Гвінея	Б) Індійський
3) Мадагаскар	В) Південний
4) Нова Земля	Г) Північний Льодовитий
5) Південні Оркнейські острови	Д) Атлантичний

9	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

Питання №10

Акваторія - це...

- А) ділянка суходолу
- Б) водний простір
- В) повітряна оболонка Землі
- Г) органічний світ Землі

10	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

Питання №11

Чорне та Азовське моря, які омивають береги України, належать до акваторії ... океану.

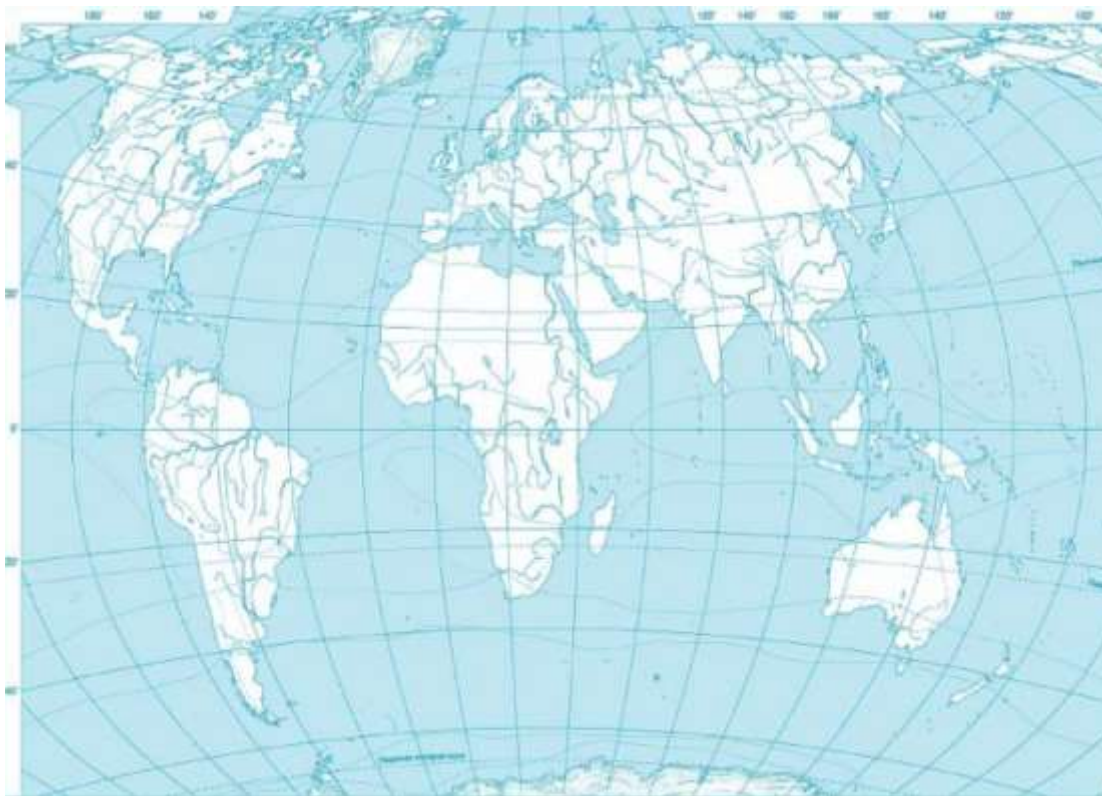
(Увага: напишіть назву океану згідно українського правопису, у родовому відмінку; розділових знаків ставити не потрібно)

Ваша відповідь: _____ .



Питання №12

Вкажіть на контурній карті Індійський океан



Питання №13

Впишіть слова, які пропущено в тексті.

Життя в Світовому океані залежить від кількості _____ ,

(Варіанти: сонячних променів; кораблів, які там проходять,) _____

(Варіанти: настрою океану; солоності) та _____ (Варіанти: температури води; густини води)

Питання №14

Впишіть слова, які пропущено в тексті.

(Пам'ятайте, що назви океанів - це власні назви, тому пишуться з великої літери. Розділових знаків ставити не потрібно.)

Найбільший за площею - _____ океан,

а найменший за площею - _____;

найхолодніший - _____;

не має берегів - _____;

названий на честь країни, береги якої омиває, - _____; містить

потужну тепловодну течію Гольфстрім - _____.

Питання №15

Найпоширенішими рослинами океанів є...

- А) морська трава (Посейдон)
- Б) водорості
- В) морські лілії

Питання №16

Найбільша сучасна тварина світу, яка мешкає в океані, - це _____

(Варіанти: носоріг, амурський тигр, синій кит, африканський слон).

Питання №17

З дна океанів добувають ...

- А) нафту
- Б) природний газ
- В) пісок
- Г) сіль
- Д) кам'яне вугілля
- Е) цемент
- Є) алмази

Питання №18

Господарська діяльність людей в океанах призвела до...

- А) загибелі багатьох тварин і рослин
- Б) зменшення кількості представників флори та фауни
- В) збільшення кількості представників флори і фауни
- Г) забруднення вод

В кінці виконання обов'язково перевірте роботу та оцініть свою готовність пояснити завдання іншим учням.

Порівняйте результати вхідного тестування і вихідного (діагностувального), обведіть радісну «емоційну Краплинку», якщо результатами задоволені, і сумну, якщо не задоволені.



Що треба повторити, доопрацювати, щоб бути задоволеним?

Дану [діагностувальну роботу](#) можна пройти і в онлайн-форматі на порталі “Всеосвіта” за гіперпосиланням або інший варіант роботи у вигляді [вікторини](#).

Для кращого запам'ятовування, зацікавлення та можливості вибору пропонуємо [інтерактивні завдання «Знайди пару»](#), [інтерактивну роботу з картою](#) й [пазли](#). Також пропонуємо скласти [сенкан про океан](#).

І власний афоризм-настанова усім слухачам від авторів курсу: “Пам'ятайте: те, що ми робимо, всього лише крапля в океані, але завдяки кожному з нас цей океан може стати на краплю чистіший або ж навпаки - бруднішим. Вибір залишається за нами...”

Щиро сподіваємося, що ви отримали нові знання про океани, здобули певні необхідні навички та розвинули вміння, збагатилися цікавою інформацією та наповнилися позитивними емоціями за час роботи з курсом. Бажаємо подальших звершень та натхнення у навчанні та роботі!

Якщо будуть запитання, побажання, пропозиції - готові до діалогу та співпраці, тому пишіть нам на електронну скриньку smuz0603@gmail.com або на сторінку нашої віртуальної героїні Краплинки в Instagram [@krap_lynka](#), а ми з радістю відповімо.

