

ПРОГРАМА КУРСУ «ТАЄМНИЦІ СВІТОВОГО ОКЕАНУ»



Курс “Таємниці Світового океану” розрахований на 7 годин (1 година для загального ознайомлення зі Світовим океаном, по 1 годині на вивчення кожного океану та 1 година – на перевірку знань учнів та рефлексію), містить 6 тестів для самоконтролю та один - контрольний (підсумковий) тест.

№ п/п	Теми курсу “Таємниці Світового океану”
1.	Світовий океан, його складові.
2.	Підводний світ Тихого океану.
3.	Цікавинки Атлантичного океану.
4.	Таємниці Північного Льодовитого океану.
5.	Глибини Індійського океану.
6.	Антарктичний, або Південний океан.
7.	Узагальнення та систематизація знань. Діагностувальна робота.

Мета курсу: допомогти здобувачам освіти 4-х класів дистанційно опанувати теми блоку “Таємниці Світового океану” та показати багатство природи океанів, мотивувати учнів до вивчення таємниць Світового океану.

Завдання курсу: висвітлити значення океанів та їх використання людиною; вчити користуватися друкованими та онлайн-джерелами; формувати ключові компетентності та наскрізні вміння; розвивати вміння самостійно розв’язувати нові пізнавальні задачі; виховувати почуття любові до природи.

Для досягнення цієї мети на допомогу батькам і учням до кожної теми надається алгоритм роботи; завдання заняття; представлено теоретичний матеріал, що стане у нагоді учням, їх батькам, вчителям початкових класів; розроблені авторські презентації; надані навчальні відео; рекомендовані тематичні фізкультхвилинки та зорові паузи, релакс-хвилинки; для закріплення вивченого матеріалу пропонуються інтерактивні вправи; після кожної теми передбачено завдання для самоконтролю, які представлені у різноманітних формах (вікторини, кросворди, тести, ребуси тощо).

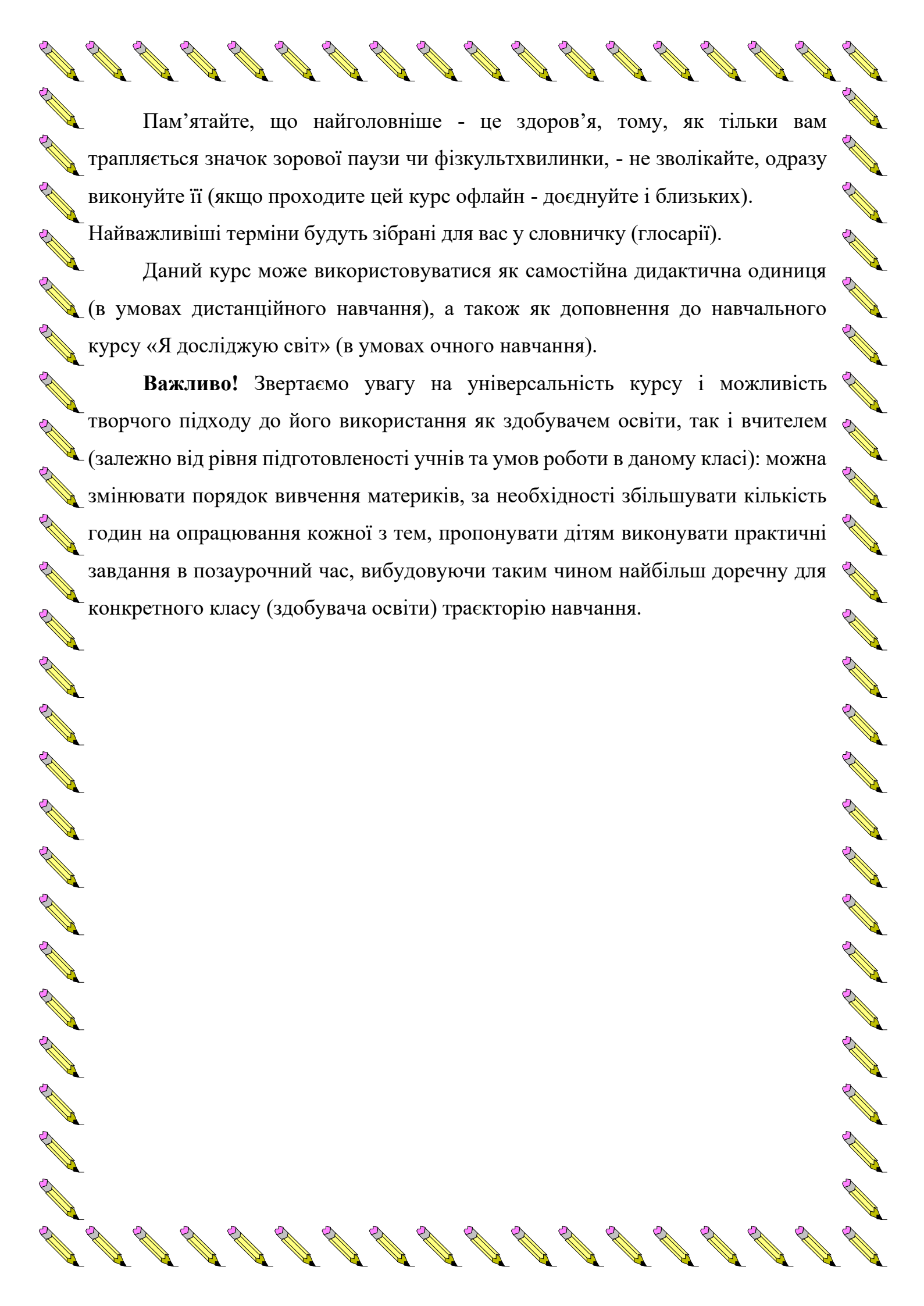
Очікувані результати: здобувач освіти знаходить і показує на картах географічні об'єкти відповідно до навчального завдання, називає рослини, тварин, природні ресурси океанів і пояснює їх значення для населення; розпізнає їх за характеристиками або світлинами; встановлює взаємозв'язки між об'єктами природи та діяльністю людини; усвідомлює цінність природи океанів та власну відповідальність за стан природи, виявляє турботу про довкілля, приймає рішення щодо безпечного поведіння у природі; розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту; планує, організовує та оцінює власну діяльність; класифікує, порівнює та узагальнює об'єкти досліджень; презентує результати власної діяльності, намагається оцінити їх; виявляє допитливість, потребу в оволодінні новими знаннями та вміннями, отримує радість від пізнання природи.

Вимоги до вхідних знань: передбачається, що здобувачі освіти на момент вивчення теми мають поняття про Світовий океан, знають, з яких частин він складається, вивчили материки; оволоділи навичкою сприймати текст на слух, користуватися друкованими та онлайн-джерелами.

Рекомендації щодо роботи з дистанційним курсом

Пропонуємо ознайомитись із умовними позначками, які допоможуть зорієнтуватись в цьому курсі:

	цлі та задачі		цікаво знати
	очікувані результати		алгоритм дій
	словничок незнайомих слів (госарій)		фауна
	пізнавальна інформація		флора
	наслідки забруднення		корисні копалини
		інформація для допитливих	



Пам'ятайте, що найголовніше - це здоров'я, тому, як тільки вам трапляється значок зорової паузи чи фізкультхвилинки, - не зволікайте, одразу виконуйте її (якщо проходите цей курс офлайн - доєднайте і близьких).

Найважливіші терміни будуть зібрані для вас у словничку (глосарії).

Даний курс може використовуватися як самостійна дидактична одиниця (в умовах дистанційного навчання), а також як доповнення до навчального курсу «Я досліджую світ» (в умовах очного навчання).

Важливо! Звертаємо увагу на універсальність курсу і можливість творчого підходу до його використання як здобувачем освіти, так і вчителем (залежно від рівня підготовленості учнів та умов роботи в даному класі): можна змінювати порядок вивчення материків, за необхідності збільшувати кількість годин на опрацювання кожної з тем, пропонувати дітям виконувати практичні завдання в позаурочний час, вибудовуючи таким чином найбільш доречну для конкретного класу (здобувача освіти) траєкторію навчання.