

Анотація дистанційного курсу «Квітова рослина»

Мета: дистанційний курс передбачає формування і розвиток творчого потенціалу учнів; їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення та поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання.

Завдання:

- вивчити, що таке квітка, з яких частин вона складається і чим зумовлена різноманітність квіток;
- ознайомитись з біологічним значенням запилення та особливостями запліднення, які передують розвитку насінини у квіткових рослин;
- навчитись порівнювати способи розміщення квіток на рослині, а також суцвіття, у які об'єднуються квітки для спільного забезпечення запилення;
- визначати зовнішню і внутрішню будову насінини, як відбувається її проростання, які умови для цього потрібні, як розвивається проросток, що таке плід, яка їх різноманітність та значення.

Програма дистанційного курсу «Квітова рослина» включає теми:

Тема 1. Квітка – орган статевого розмноження

Тема 2. Суцвіття, їх різноманітність і біологічне значення

Тема 3. Запилення. Основні типи запилення

Тема 4. Запліднення у покритонасінних рослин

Тема 5. Насінини, її будова та значення

Тема 6. Плід. Способи поширення плодів

Тема 7. Підсумковий тест для закріплення знань

До кожного заняття пропонується теоретичні матеріали, інтерактивні вправи та ігри для практичного застосування матеріалу, відеоуроки та презентації, лабораторні дослідження та цікаві досліди, глосарій з новими термінами, корисні посилання та змістовні відеоматеріали тощо.

Курс побудований таким чином, що після опрацювання теоретичного матеріалу, перегляду відеоуроків, презентації та ознайомлення з науково-популярними відеороликами, учні зможуть успішно виконати завдання для самоконтролю. Учень повинен мати власний e-mail, доступ до Інтернету, знання операційної системи WINDOWS, уміння працювати з її додатками (Microsoft Office: Word, PDF, PowerPoint)

Очікувані результати:

Опрацювавши дистанційний курс, учні оволодіють **вміннями та навичками:**

- оперувати термінами та поняттями: квітка, суцвіття, запилення, запліднення, насінина та плід;
- називати: складові будови квітки, типи запилення, етапи проростання насінини, способи поширення плодів;
- розрізняти: одностатеві та двостатеві квітки, однодомні та дводомні рослини, прості та складні суцвіття, однонасінні та багатонасінні, соковиті та сухі плоди;
- характеризувати: особливості утворення суцвіть та їхню різноманітність, основні способи перехресного запилення, процес запліднення та його значення для життєдіяльності рослин;
- складати порівняльні характеристики: пристосування рослин до різних способів перехресного запилення;
- оцінювати: біологічне значення суцвіть у природі, переваги перехресного запилення над самозапиленням та роль подвійного запліднення;
- виховувати: уважність, спостережливість, розуміння значущості плодів і насіння в житті рослин і бережливе ставлення до навколишнього середовища;
- розвивати: пізнавальний інтерес до квіткових рослин, процесів, що відбуваються в них та з ними, а разом із тим і до усієї живої природи.