



АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ «ТАЄМНИЦІ СВІТОВОГО ОКЕАНУ»



Курс відповідає чинній програмі

за зразком НУШ

для здобувачів освіти 4 класу (9-12 років)

Запропонований курс створено для учнів 4-х класів з метою зацікавити, навчити їх та відкрити дітям таємниці Світового океану; показати красу підводного світу; надати інформацію слухачам курсу під час самостійного опанування навчального матеріалу. Відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти (2018) та типовим освітнім програмам для 3-4 класів, автора Савченко О. Я. (наказ МОН від 08.10.2019 №1273), і складається з 6 занять та діагностувальної роботи.

Унікальність курсу полягає в тому, що в нього внесено вивчення Південного океану (офіційно визнаний тільки в 2021 р.).

Даний курс формує вміння самостійно опрацьовувати матеріал, який є підґрунтям для вивчення теми «Таємниці Світового океану» у четвертому класі та є основою для подальшого вивчення інших тем природничої галузі. Навчальний матеріал подається в інтеграції з іншими предметами: математика, українська мова, літературне читання, інформатика та фізична культура.

Курс є універсальним: кожна тема логічно завершена і здобувач освіти (вчитель), за необхідності, може змінювати порядок тем, збільшувати або зменшувати обсяг інформації.

Мета курсу:

- ознайомити з природними умовами океанів, їх унікальними географічними об'єктами, особливостями підводного світу;
- розвивати вміння працювати з картою та іншими джерелами інформації;
- розвивати вміння представляти отриману інформацію в різних формах (у вигляді малюнка, схеми, діаграми, тексту, презентації тощо);



- сприяти опануванню вміннями та навичками, необхідними для подальшого навчання (планування, організація та оцінювання власної діяльності; читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність тощо);
- виховувати допитливість, самостійність, наполегливість, ціннісне ставлення до оточуючого світу.



Протягом усієї мандрівки-навчання учнів супроводжуватиме віртуальна героїня – Краплинка. Вона розповідатиме дітям про походження назв океанів, заохочуватиме брати участь у цікавих проєктах, спонукатиме до пізнавальної діяльності, надаватиме можливість познайомитися з унікальними рослинами й тваринами океанів, влаштовуватиме віртуальні мандрівки до різних океанів, допомагатиме готуватися до тестів та підтримуватиме протягом навчання.

Очікувані результати:

здобувач освіти знаходить і показує на картах географічні об'єкти відповідно до навчального завдання; називає природні ресурси океанів і пояснює їх значення для населення; розпізнає океани за географічними об'єктами, представниками рослинного й тваринного світу, а також рослини й тварин різних океанів за їхніми характеристиками або світлинами; встановлює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи, діяльністю людини і станом підводного світу, висловлює судження щодо різноманітності та цінності природи океанів; усвідомлює власну відповідальність за стан природи, виявляє турботу про довкілля, приймає рішення щодо безпечного поводження у природі; розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту, отриману з доступних джерел, та представляє її в різних формах; планує, організовує та оцінює власну діяльність; класифікує, порівнює та узагальнює об'єкти досліджень; презентує результати власної діяльності, намагається оцінити їх; виявляє допитливість, потребу в оволодінні новими знаннями та вміннями, отримує радість від пізнання природи.