

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі: формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду; підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Згідно з Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 21.07.2021 № 813) результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік.

Протягом першого року навчання для учнів діагностувальних робіт не передбачено.

У дистанційному курсі «Знайомство з голосними звуками та буквами, що їх позначають» розроблено інтерактивні вправи, які дають змогу відпрацювати практично теоретичний матеріал, розглянутий на занятті, і здійснити самоконтроль досягнень кожною дитиною індивідуально. У разі незадовільного результату учень має можливість зіграти ще і покращити свої досягнення і отримати позитивні оцінювальні судження «Молодець», «Пишаємося тобою» тощо. За виконанням інтерактивних вправ учнями учитель стежить в особистому кабінеті.

Фото письмових робіт діти надсилають учителю і отримують формувальну оцінку.

На останньому занятті з теми учні перевіряють свої знання у формі вікторини.