

ПРОГРАМА ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ
«ЗНАЙОМСТВО З ГОЛОСНИМИ ЗВУКАМИ ТА БУКВАМИ,
ЩО ЇХ ПОЗНАЧАЮТЬ»

Дистанційний курс «Знайомство з голосними звуками та буквами, що їх позначають» призначений для учнів 1 класів. Курс спрямований на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та відповідає Типовій освітній програмі, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272.

Мета курсу

Формувати мовленнєві компетентності дитини, познайомити учнів з голосними звуками української мови та буквами, якими вони позначаються на письмі, навчити писати рукописні букви; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, розрізняти голосні та приголосні звуки; підготувати учнів до складового читання; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; створити умови, що сприяють появі інтересу навчання.

Очікувані результати:

Здобувач освіти:

- ❖ розрізняє голосні звуки;
- ❖ добирає слова із зазначеним звуком на початку, в середині та в кінці слова;
- ❖ удосконалює уміння робити звуковий аналіз слів;
- ❖ має уявлення про букви а, о, у, і в ролі окремого слова;
- ❖ читає вивчені букви, слова;
- ❖ розуміє роль великої букви в словах;
- ❖ складає речення за малюнками і світлинами;
- ❖ позначає на письмі голосні звуки друкованими і рукописними буквами;
- ❖ цікавиться мовленнєвими явищами;

- ❖ виявляє інтерес до навчання;
- ❖ вчиться працювати з підручником та медіапродукцією;
- ❖ аналізує отриману інформацію та вчиться оцінювати її.

Вимоги до вхідних знань та умінь учнів

У здобувача освіти:

- ❖ сформовано уявлення про склад слова, уміння ділити слова на склади, позначати поділ слів на склади графічно;
- ❖ сформовано уявлення про наголос у слові, поняття «наголошений» склад; сформовано вміння визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова;
- ❖ сформовано уявлення про немовні звуки і звуки мовлення, голосні і приголосні звуки за їхніми істотними ознаками, сформовано вміння позначати їх умовними позначками, вміння виділяти в словах окремі звуки, робити звуковий аналіз найпростіших за будовою слів.

Структура курсу

Курс побудований у вигляді мандрівки чарівною країною Звуків і Букв з казковими героями Мовкою, Суржиком і чарівником Алфавітом та їхніми гостями. Дітям пропонуються цікаві навчальні ігри, тренажери, які допоможуть засвоїти навчальний матеріал.

Курс «Знайомство з голосними звуками та буквами, що їх позначають» складається з 7 зустрічей – інтегрованих занять (читання й письмо).

№	Тема
1.	Перша зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [а]. Букви А,а
2.	Друга зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [о]. Букви О,о
3.	Третя зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [і]. Букви І,і
4.	Четверта зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [и]. Букви И,и
5.	П'ята зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [у]. Букви У,у

6.	Шоста зустріч в Країні Звуків і Букв. Звук [е]. Букви Е,е
7.	Сьома зустріч в Країні Звуків і Букв. Узагальнення про голосні звуки і букви, які їх позначають.

Дистанційний курс створений з використанням підручника для 1 класу закладів загальної середньої освіти (У 2-х частинах) Підручник: «Буквар. Автори: М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко (2018)»

Програма створена за традиційним звуковим аналітико-синтетичним методом, «від звука до букви». Під час кожної зустрічі діти знайомляться із одним голосним звуком, вчаться виокремлювати в мовленні слова із цим звуком, знайомляться із друкованою буквою, яка позначає цей звук, вчаться писати рукописні малу і велику букви, вчаться читати букви, буквосполучення. Остання зустріч – підбиття підсумків, перевірка засвоєння матеріалу.

Матеріал однієї зустрічі можна використовувати на 1 або 2 заняттях (по 2 уроки: читання і письмо) в залежності від індивідуальних особливостей і підготовки дитини.

Враховуючи, що у шестирічних першокласників гра є домінуючим видом діяльності, в заняттях курсу передбачено багато ігор, інтерактивних завдань. З метою підвищення інтересу до навчальної діяльності використовується багато яскравого ілюстративного матеріалу, казки, вірші, загадки тощо.

Зважаючи на те, що діти на момент початку занять мають різні стартові можливості розвитку навичок читання і письма, в даному дистанційному курсі передбачені диференційовані завдання.

Рекомендації щодо особливостей організації навчання учнів

Даний курс може бути використаний учителем як при дистанційному, так і при очному навчанні. Курс може бути корисним батькам при сімейному навчанні.

Першокласники можуть самостійно навчатися за запропонованими матеріалами. Враховуючи вікові особливості і рівень підготовки шестирічок, зважаючи на те, що діти не вміють ще читати, увесь теоретичний матеріал і практичні завдання в презентації мають звуковий супровід. Щоб почути його, потрібно натиснути на героя, який знаходиться на екрані (Мовка, Суржик, Чарівник або гість). Для перегляду відео та переходу на інтерактивні ігри треба натиснути на зображення Компіка, для перегляду відео «Письмо букв» - на зображення Зошита, для перегляду відео «Робота з Букварем» - зображення Букваря. Для самоконтролю, щоб дізнатися відповіді на загадки, запитання, зразок правильного виконання завдання, треба клацати на зображення Мудрої Сови.

До занять дитині треба мати зошит для письма, олівці і фішки із схематичними позначками звуків (голосний звук позначається кружечком •, твердий приголосний звук позначають однією рисою -, м'який приголосний звук позначають двома рисками =).

В умовах очного навчання учитель може творчо вибірково використовувати матеріали даного курсу в залежності від рівня підготовки учнів класі і завдань уроку.