

Тема заняття. Узагальнення про голосні звуки і букви, які їх позначають.

Мета заняття: Закріпити форми і звукове значення вивчених букв; закріплювати знання дітей про вживання великої букви для написання імен, прізвищ; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками. Проводити підготовку до складового читання. Закріпити вміння писати вивчені букви. Порівнювати форми друкованих і рукописних великих і малих букв, виховувати зацікавленість до навчання.

Хід заняття.

I Організація учнів. Повідомлення теми уроку.

Слайд № 3



Добрий день, мої любі першокласники!
Сьогодні у нас з вами незвичайна зустріч, ми
пригадаємо все, що дізналися про голосні звуки і
букви.
Рушаймо в знайоме нам місто Алфавіт!

II Узагальнення та систематизація отриманих знань.

1. Повторення про місто Алфавіт

Слайди № 4, 5



Веселе місто Алфавіт.
Йому сьогодні наш привіт.
До нього нам лягає путь, —
У ньому літери живуть.

Живуть там літери в словах,
А кожне слово — звір чи птах,
Травиця чи барвистий цвіт.
Отож в похід
За мною вслід!

Т.Коломієць



Діти, ви познайомились
вже з усіма мешканцями будиночку букв, які
позначають голосні звуки.

2. Повторення про голосні звуки.

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, давайте пригадаємо, які звуки голосні?



Повітря вільно іде через рот.
Нема ніяких перешкод.
Співає, кличе голос мій.
Звук виходить голосний.



Чому так весело мені?
Бо вчу я звуки голосні.
Їх рівно шість. Я всі назву:
А, І та Е, О, И та У.

А, О, У; Е, И, І —
Зватись будуть голосні.
А щоб їх запам'ятати,
Можна пісню проспівати.

Ігор Січовик

Казка про голосні звуки.

Слайд № 8

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням.

Посилання на відео <https://youtu.be/CVAZ5w3Nx2Q>

Гра «Вгадай звук».

Слайд № 9

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, спробуйте здогадатися, які звуки вимовляють
ГНОМИКИ.

Клацайте на Сову, щоб перевірити себе.

3. Повторення про букви, які позначають голосні звуки.

Загадка

Слайд № 10

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, відгадайте загадку.
Палички і закарлючки
На папері пише ручка.
Щоби правильно писати,
Треба всі запам'ятати,
В алфавіті 33,
Їх зі мною повторі!

Клацайте на Сову, щоб перевірити себе

Повторення про відмінність звуків від букв.

Слайди № 11, 12

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Гра «Допоможи листоноші. Визнач адресата». Читання вивчених букв.

Слайди № 13 - -15

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Допоможіть листоноші роздати листи адресатам.
Клацайте на листа, щоб дізнатися, кому він призначений. (Тригер)



Інтерактивна вправа-гра «Відправ посилки».

Слайд № 16

Клацайте на Суржика, щоб почути, що він говорить.



Друзі!

А чи зможете ви допомогти поштарям відправити посилки за потрібними адресами.

Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням.

Посилання на гру <https://wordwall.net/play/57608/622/385>

Гра «Зроби морозиво». Повторення відповідних великих і малих літер.

Слайди № 17 - 24

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, плесніть у долоньки, якщо любите морозиво.

Допоможіть приготувати морозиво. Прочитайте малу букву на стаканчику, **клацайте на кульку морозива з відповідною великою буквою. (Тригер)**



Інтерактивна вправа-гра «Поверни в слова зниклі букви»

Слайд № 25

Клацайте на Суржика, щоб почути, що він говорить.



Поки ми з вами ласували морозивом, голосні втекли із слів.

Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням і повернути зниклі літери в слова.

Посилання на гру <https://wordwall.net/play/57609/480/254>

Гра «Відшукай шпигунів»

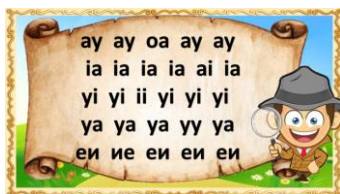
Слайди № 26 – 27

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, допоможіть детективу відшукати «шпигунів».

Уважно тихо читайте кожний рядочок буквосполучень, а «зайве» буквосполучення відзначають голосом – читайте його голосно.



4. Фізкультхвилинка

Слайди № 28 - 29



Посилання на відео <https://www.youtube.com/watch?v=0sYMIEoc2DQ>

5. Тренажер для розчитування «Голосні»

Слайд № 30

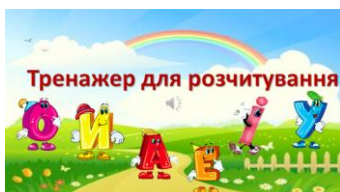
Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Діти, пропонуємо тренажер для розчитування ГОЛОСНИХ.

Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням.

Посилання на відео <https://youtu.be/cI8aBsYLVq0>



6. Повторення вивчених рукописних букв.

Інтерактивна вправа-гра

Слайд № 31

Клацайте на Чарівника, щоб почути, що він говорить.



Друзі! Ви вже знаєте, що букви можуть бути друковані та писані.

Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням і об'єднати букви в пари – друковані з відповідними рукописними.

Посилання на гру <https://learningapps.org/watch?v=pq0sbq8pn23>

Робота в зошиті. Повторення написання вивчених букв. Диктант. Малюнковий диктант.

Слайд № 32

Клацайте на Чарівника, щоб почути, що він говорить.



Клацніть на зошит, щоб перейти за посиланням

Посилання на відео <https://youtu.be/CS24p-CGR9I>

7. Робота підручником.

Слайд № 33

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Клацніть на Буквар, щоб перейти за посиланням

Посилання на відео <https://youtu.be/VSx7Wmkzav8>

8. Фізкультхвилинка

Слайди № 34 – 35



Посилання на відео <https://www.youtube.com/watch?v=0sYMIEoc2DQ>

III Підсумковий контроль.

Вікторина.

Слайд № 36

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Клацайте на Компік, щоб перейти за посиланням.

Посилання на гру

<https://wordwall.net/play/58173/571/911>

VI Рефлексія

Слайди № 37 – 39

Клацайте на Мовку, щоб почути, що вона говорить.



Дітки, оберіть смайлик, який відповідає вашому настрою на нашій зустрічі!



Друзі, ви гарно попрацювали!

Молодці! Чекаємо вас на наступній зустрічі у Країні Звуків і Букв!



Живуть на світі букви –
Всього їх тридцять три, –
В них зацаїлись звуки
І голоси живі.
Мандрівка по абетці –
Дорога в дивний край,
В чудовий край, що зветься
Країною ЧИТАЙ.
Мандрівка по абетці
Хлопчині до душі –
Мандрівка в край, що зветься
Країною ПИШИ.
Мандрівка по абетці
Веде його щодня
До радості, що зветься
Країною ЗНАННЯ.

Григорій Усач