



## Тема уроку:



Робота з дитячою книгою. Дитяча муза – Наталя Забіла. Ознайомлення із життям і творчістю Н.Забіли. Віршована казка «Стояла собі хатка», оповідання зі збірки «Ясоччина книжка»



# Організація класу

## Емоційне налаштування

- Клас готовий працювати?
- Вчасно руку підняти?
- На питання відповідати?

Дзвінок до роботи уже кличе нас.  
Країною знань мандрувати нам час.  
Працюймо завзято і дружно усі.  
Щоб всі молодцями були укінці.



## Поради навчання та спілкування у режимі online





**ЦЕЛЛОМІР  
НАСТРОЮ**

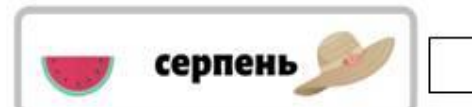
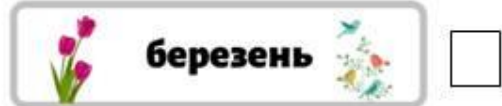
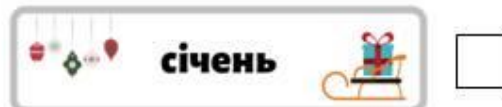


# ЩОДЕННІ НОВИНИ

## ПОРА РОКУ



## МІСЯЦЬ



## ДЕНЬ ТИЖНЯ

ПОНЕДІЛОК

ВІВТОРОК

СЕРЕДА

ЧЕТВЕР

П'ЯТНИЦЯ

СУБОТА

НЕДІЛЯ

## ЧАСТИНА ДОБИ



## ЧИСЛО

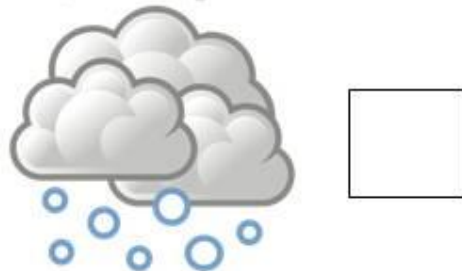


# КАЛЕНДАР ПОГОДИ

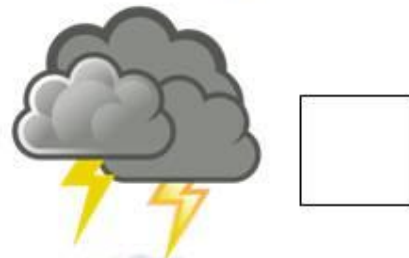
## СТАН НЕБА



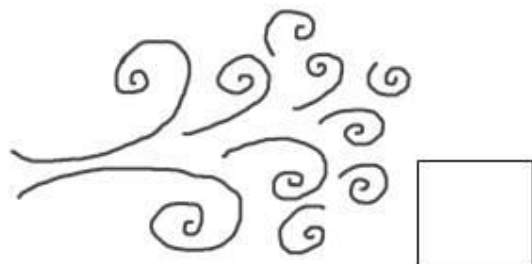
## ОПАДИ



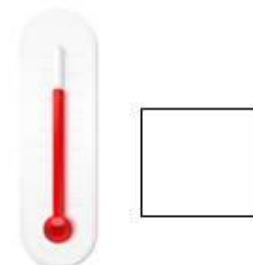
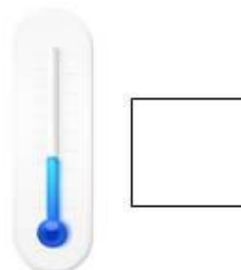
## ЯВИЩА ПРИРОДИ



## ВІТЕР



## ТЕМПЕРАТУРА

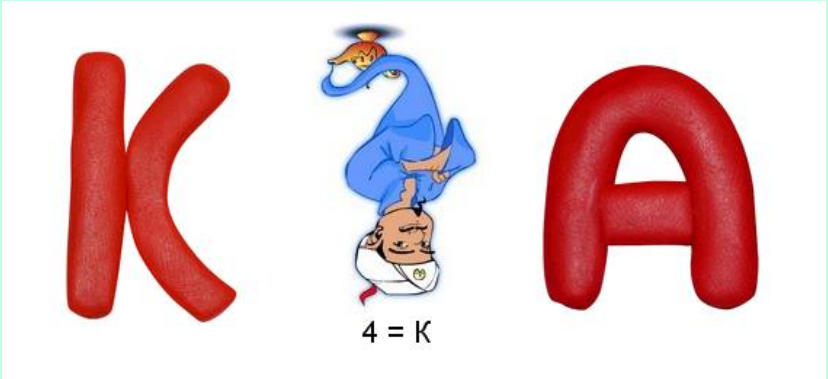


# Мовленнєва розминка. Робота над чистомовкою

Ав-ав-ав – не лови ...	нова
Ва-ва-ва – книжка ...	ґав
Ві-ві-ві – здивувались ...	зацвів
Ів-ів-ів – льон ...	паві
Во-во-во – намальовано ...	дров
Ов-ов-ов – накололи ...	криво
Ив-ив-ив – я квіти ...	брови
Ви-ви-ви – чорні ...	полив



# Розгадай ребуси







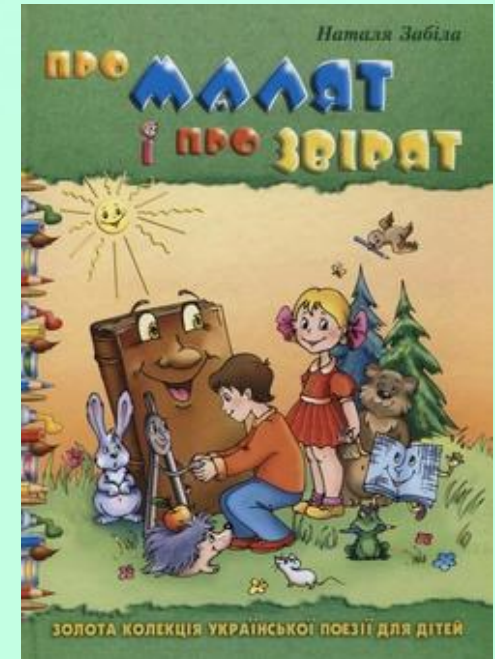
Наталя Забіла

**Дитяча муза**

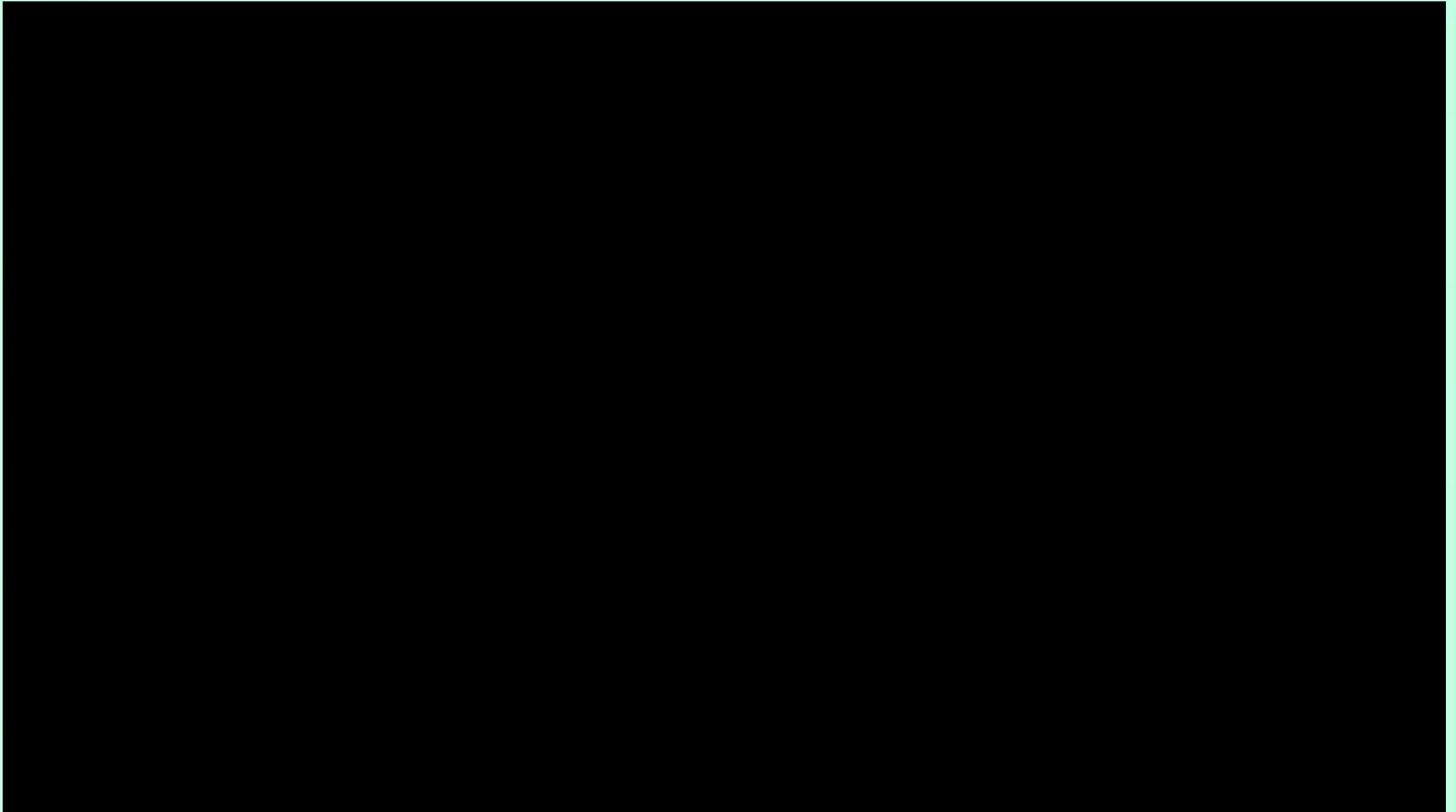
## Наталя Львівна Забіла

(20 лютого (5 березня) 1903, Санкт-Петербург — 6 лютого 1985, Київ )  
5 березня 2023 року виповнилося 120 років від дня народження Наталі Забіли, дитячої письменниці, перекладачки з польської, французької та російської мов , «дитяча муза». Наталя Забіла - улюблена українська письменниця усіх малюків України. Її цікаві вірши, казки, оповідання знають всі діти.

# Твори Наталії Забіли



# Фізкультхвилинка для очей



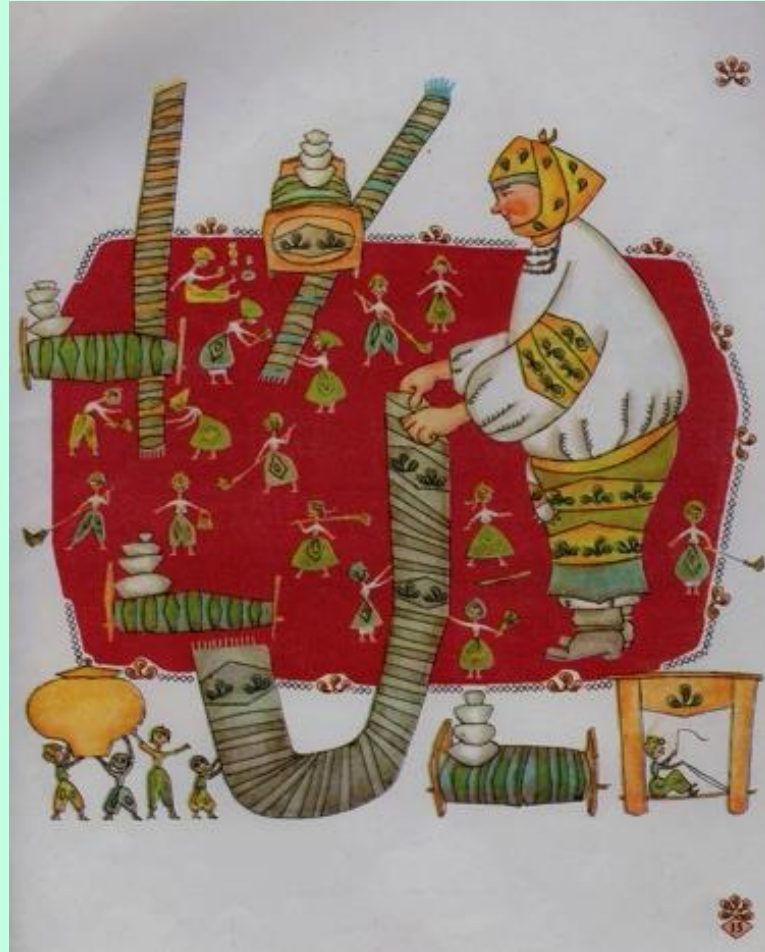
# Стояла собі хатка

Стояла собі хатка -  
дірявий чобіток.  
А в ній жила бабуся,  
що мала сто діток.

Така була сімечка,  
сімечка мала!  
Ніяк із нею впоратись  
бабуся не могла.

Пішла бабуся на город  
по моркву й буряки,  
пішла вона до пекаря  
по хліб та пиріжки.

А сто дітей — не ледарі,  
пішли збирати хмиз.  
Усі взяли по гілочці  
й набрали цілий віз!



Води взяли по крапельці  
і повний казанок!  
І наварили борщук  
бабуся й сто діток.

А потім сто цеглинок  
вони принесли вмить,  
і склали з них будинок,  
і стали в ньому жить.

А потім сто зернинок  
поклали в землю в ряд.  
І вирости з них квіти,  
і став квітучий сад!

А якби та бабуся  
не мала сто діток,  
була б і досі хатка —  
дірявий чобіток!



# СТОЯЛА СОБІ ХАТКА



Скористайся QR-  
КОДОМ

# Олівець-малювець

Взяла Яся олівець, олівець-малювець. Сіла Яся біля столу, розгорнула папірець. Треба тут намалювати отаку здорову хату! Вікна. Дах. Димар на нім. З димара — великий дим!

Ось травичка. Ось доріжка. Ось дитинка. Ручки. Ніжки. Ротик. Носик. Голова. І волосся — як трава.

Ось на небі сонце сяє. Довгі промені ясні... А в сторонці, під віконцем, квітнуть квіти запашні.

У дитинки є спідничка, а на ніжках черевички. Ще їй кошика зроби — піде ляля по гриби.

Ліс такий густий, кошлатий, і дерев у нім багато — все ялинки та дубки. Як щітки, стирчать гілки. А під кожним під дубочком два грибочки, три грибочки, ось чотири, ось і п'ять... Вже нема де малювать!

Ось і блискавка! І грім!

І полився з хмари дощик на грибочки, на дубочки, на ялинку, на хатинку, на малесеньку дитинку, на волоссячко, на кошик ллється дощик, дощик, дощик, ллється швидко, швидко, швидко!

І нічого вже не видно!

— Що ж ти, Ясю, наробила? Зачорнила весь папір! І протерла, і продерла, і пробила аж до дір!..

Яся каже:

— Ай-ай-ай!


Яся каже:

— Це не я! Це такий вже олівець, олівець-малювець!



Скористайся QR-кодом

# Аналіз змісту прочитаного



Назвіть дійових осіб  
творів.



# Руханка



# Тестування



Скористайся QR -  
КОДОМ

**Який?**

**Коли?**

**Де?**

*Використовуючи  
подані слова,  
складіть  
питання до  
прочитаного  
тексту.*

**Як?**

**Хто?**

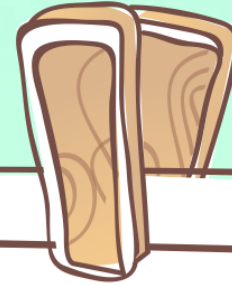
**Що?**

**Чому?**

**Скільки?**



# Домашнє завдання



Завдання для художників:  
Намалювати ілюстрацію  
до прочитаних творів

