

Анотація до дистанційного курсу

«Нерівності, 9 клас»

Дзьобань Любові Анатоліївни, Трут Олени Вікторівни,
учителів математики ХНВК № 45 «Академічна гімназія»

Харківської міської ради Харківської області

Дистанційний курс «Нерівності, 9 клас» відповідає вимогам чинного Державного стандарту базової середньої освіти та навчальній програмі для загальноосвітніх закладів «Математика 5-9 класи», затвердженій наказом Міністерства України від 07.06.2017 № 804. Даний курс розроблено для учнів 9-х класів.

Дистанційний курс складається з 8 занять, розрахованих на 12 навчальних годин. Заняття містять навчальний матеріал, практичні завдання, тести для поточного контролю, додатковий матеріал для профільного вивчення математики та тест для підсумкового контролю. Підсумковий контроль засвоєння навчального матеріалу та набуття учнями практичних навичок містить завдання за усіма вивченими темами та заплановано під час останнього заняття. Теоретичний матеріал подано у формі мультимедійних презентацій, практичні завдання - у формі інтерактивних ігор, тренувальних вправ і тестів. Враховуючи здоров'язберігаючі компетентності, з метою зменшення навантаження на зір учнів, курс містить фізкультхвилинки для очей.

Мета дистанційного курсу – створити учням умови для розвитку умінь самостійно здобувати і застосовувати знання, розвивати навички самоконтролю, сприяти формуванню основ інформаційної культури, сприяти розвитку пізнавального інтересу до математики в умовах онлайн-навчання.

В результаті опрацювання курсу учні засвоять матеріал з теми «Нерівності» та будуть вміти:

- наводити приклади числових нерівностей, нерівностей зі змінними, лінійних нерівностей з однією змінною, подвійних нерівностей;

- пояснювати, що таке об'єднання та перетин числових проміжків;
- формулювати властивості числових нерівностей, властивості нерівностей зі змінною;
- формулювати алгоритм розв'язку лінійної нерівності з однією змінною;
- формулювати означення рівносильних нерівностей;
- обґрунтовувати властивості числових нерівностей;
- зображувати на координатній прямій об'єднання та перетин числових проміжків, задані нерівностями числові проміжки; виконувати обернене завдання;
- записувати розв'язки нерівностей та їх систем у вигляді об'єднання числових проміжків або у вигляді відповідних нерівностей;
- розв'язувати лінійні нерівності з однією змінною;
- розв'язувати системи лінійних нерівностей з однією змінною.