

До уроків 1, 2, 3, 5 розроблені тести до самоконтролю, які складаються з 10-12 тестових завдань. Ці завдання мають різний формат. Оцінювання виконання завдань тесту для самоперевірки, які розроблені до уроків пропонується наступним чином.

Тестові завдання до уроків 1 та 2 мають 12 тестових завдань. За правильне виконання кожного з тестових завдань пропонується нарахувати 1 бал. Максимальна кількість балів, які можна набрати при виконанні тестів для самоконтролю до занять 1 та 2 становить 12 балів. Сума балів розраховується автоматично. Для виконання тесту учень має 2 спроби. У разі виконання 2 спроб учень отримає середній бал. Середня оцінка розраховується автоматично.

Тестові завдання до уроків 3 та 5 мають 10 тестових завдань. За правильне виконання кожного з тестових завдань пропонується нарахувати 1 бал. Максимальна кількість балів, які можна набрати при виконанні тестів для самоконтролю до занять 1 та 2 становить 10 балів. Сума балів розраховується автоматично. Для виконання тесту учень має 2 спроби. У разі виконання 2 спроб учень отримає середній бал. Середня оцінка розраховується автоматично.

Для визначення рівня початкових досягнень учнів дистанційний курс завершується контрольним тестом (Modul Test), який складається Варіанту 1 (Modul Test 1) та Варіанту 2 (Modul Test 2) та з 25 та 35 завдання відповідно. Оцінювання виконання завдань даного тесту пропонується робити в кумулятивній формі, надавши за кожну правильну відповідь завдань 0,48 бали в варіанті 1. Максимальна кількість балів, які можна набрати при виконанні цього тесту становить 12 балів. Фактично в тесті 14 питань, 1 питання складається з 12 підпунктів. Сума балів розраховується автоматично. Для виконання тесту учень має 2 спроби. У разі виконання 2 спроб учень отримає середній бал. Середня оцінка розраховується автоматично.

Варіант 2 складається з 35 тестових питань. Фактично тест має 29 питань. 1 питання складається з 7 підпунктів. Тестові питання оцінюються в 0,3 бали, завдання на складання речень оцінюються в 0,6 балів кожне. Сума балів розраховується автоматично. Для виконання тесту учень має 2 спроби. У разі виконання 2 спроб учень отримає середній бал. Середня оцінка розраховується автоматично.

Кожен тест запрограмовано перемішувати завдання. При отриманні оцінки з десятими, пропонується округлення. Якщо оцінка має 5 та більше

десятих округлення до наступного балу. Якщо оцінка має менше 5 десятих округлення до меншого балу.

Наприклад, за тест отримано 8,60 балів – учень отримує оцінку 9 балів. Якщо за тест отримано 8,48 балів – учень отримує оцінку 8 балів.

На виконання завдань тесту 1 надається 30 хвилин, на виконання тесту 2 – 40 хвилин.

Для оцінювання практичних завдань варто враховувати, що за кожне правильно виконане завдання учень має отримати від 1 до 4 балів. Завдання №1-2 відносяться до низького, №3- середнього, №4, 5 високого рівня когнітивної діяльності.

Урок 1: кожне завдання оцінюється в 3 бали.

Урок 2: завдання 1, 3, 4 оцінюється в 2 бали, завдання 2 та 5 оцінюється в 3 бали кожне;

Урок 3: завдання 1, 2, 3 оцінюється в 2 бали; завдання 4 та 5 оцінюється в 3 бали.

Урок 4: завдання 1 оцінюється в 2 бали; завдання 2-3 оцінюється в 3 бали, завдання 4 оцінюється в 4 бали.

Урок 5: завдання 1 оцінюється в 2 бали; завдання 2-3 оцінюється в 3 бали, завдання 4 оцінюється в 4 бали.

Урок 6: завдання 1 оцінюється в 2 бали; завдання 2-3 оцінюється в 3 бали, завдання 4 оцінюється в 4 бали.

Урок 7: завдання 1 не оцінюється, завдання 2 оцінюється в 2 бали, завдання 3 та 4 оцінюється в 5 балів.

Урок 8: кожне завдання оцінюється в 3 бали.

У випадку якщо завдання складається з кількох завдань (а і б) за правильне виконання кожного з них нараховується бал пропорційно до частки, яку займає дане « під – завдання» в структурі кожного завдання, але сумарний бал нарахований за правильне виконання всіх складових одного завдання не може перевищувати встановлені бали за завдання.

Якщо в цілому учень виконав завдання, що може бути оцінено двома балами, правильно, але допустив технічну помилку, або записав неправильно відповідь, за таке виконання завдання можна нарахувати 1 бал. Максимальний сумарний бал, який може набрати учень за правильне виконання всіх практичних завдань доданих до одного заняття може бути 12. Якщо отриманий бал дробовий, то необхідно провести округлення до цілого. При цьому оцінка, яку має отримати учень за виконання завдання повинна

чисельно співпадати з набраним (округленим) сумарним балом.
На виконання практичних вправ до кожного заняття передбачено 30 – 45 хв.