



Гордіїв вузол

(практичні завдання)

1. Розподільний диктант. (3б.)

<https://learningapps.org/display?v=prytnob4n22>

2. Пунктуаційний практикум. (усього – 3б., кожне речення- 0,5б.)

Перепиши речення, постав розділові знаки, визначи вид СПР.

1. Годуй діда на печі тому що й сам там будеш.
2. Не клади пальця в рот бо відкусять.
3. Сонця не було ще видно хоч деякі шпилі порожевіли.
4. Сонця було багато так що небо аж побіліло від нього.
5. Життя не кінчається смертю якщо залишається сад.
6. Щоб твоя щаслива літувала доля заступлю дорогу осені й журбі.

3. Творче конструювання. (усього – 3б., кожна схема – 0,5б.)

Складіть речення за схемами, з'ясуйте вид підрядних речень.

- 1) [...], (коли б ...).
- 2) (Якщо ...), [то ...].
- 3) (Дарма що ...), [...].
- 4) [, (хоч ...), ...].
- 5) (Аби ...), [то ...].
- 6) [...], (так що ...).

4. Складання роздуму про необхідність підтримки людей з обмеженими фізичними можливостями та те, як їм можна й потрібно допомагати (з використанням складнопідрядних речень з підрядними причини та мети, умови, допусту, наслідку). (3б.)

Переглянь мультфільм «Подарунок» за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=8B3PBCLpRMo> та відеосюжет « Зіпсований випускний: у Чернігівському колегіумі скасували танець хлопця на інвалідному візку» від телеканалу «1+1» за посиланням

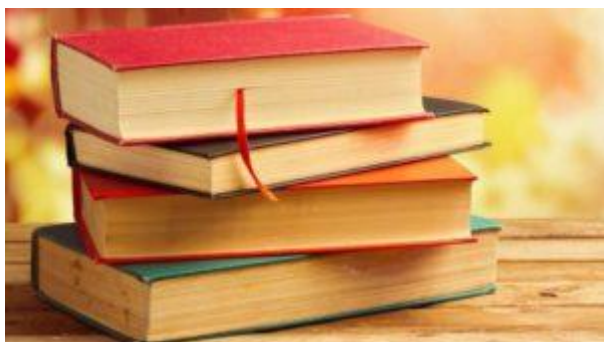
<https://www.youtube.com/watch?v=bh8vePtw4KQ> та склади роздум про необхідність підтримки людей з обмеженими фізичними можливостями та те, як їм можна й потрібно допомагати (з використанням складнопідрядних речень з підрядними причини та мети, умови, допусту, наслідку).

Структура твору-роздуму

- Вступ, що містить тезу – положення, яке вимагає доказів;
- Аргументи: не менше 2-3 доказів думок, викладених у тезі;
- Висновок, в якому остаточно підтверджується теза;
- Об'єм твору розраховується за формулою:

Як підготуватися до написання твору-роздуму

1. Сформулюйте тезу, яка буде виражати вашу згоду або незгоду (антитезу) з положенням, яке потрібно довести.
2. Доберіть аргументи, які будуть доводити вашу тезу (антитезу). Для цього можна використати:



- особистий досвід; досвід інших людей (за їхніми розповідями);
- тексти з книжок, журналів, газет;
- довідкову літературу;
- радіо- та телепередачі;

- матеріали інтернету (але будьте обережні).

3. Аргументи мають бути переконливими (побудованими на логічності та послідовності їх мовленнєвої презентації), доречними, конкретними та різноманітними:

- факти з історії та життя відомих історичних осіб, які є частиною загального історичного досвіду людства і мають велике значення для переконання;
- приклади з художньої літератури збагачують розповідь, підсилюють авторську позицію і характеризують автора твору як вдумливого читача, обізнаного у світовій (або національній) літературі

4. Дайте назву вашому майбутньому твору (якщо вона вам не запропонована).

5. Складіть план твору.

6. Подумайте над мовленнєвими засобами, які потрібно використати, щоб ваше висловлювання було послідовним, аргументованим, емоційним і цікавим.

Висновок

Розмірковуючи про те, як правильно писати твір-роздум, не варто забувати про спосіб написання висновку. Тут повинні бути зроблені висновки та підбито підсумки роздумів.

