



Гордіїв вузол

(практичні завдання)

1. Установи відповідність між реченням та його видом. Виконай завдання за посилання <https://learningapps.org/display?v=p07v8btek22> (3б.)

2. **Творче моделювання.** Склади речення до поданих схем. (3б.)

[...], (коли...).

(Якщо...), [...].

[... , (який), ...].

3. **Творче конструювання.** (3б.)

Придумай продовження речення певного виду, який зазначений у дужках.

1. Я люблю Україну (означальне).

2. Я люблю Україну (обставинне).

3. Я знаю про Україну (з'ясувальне).

4. Переглянь сюжет телеканалу «1+1» «Дистанційне навчання: за що його полюбили і чому зненавиділи батьки» за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-IEK44cgz0> . Підготуй питання,

виражені складнопідрядними реченнями різних видів, для проведення обговорення в класі «Як ти ставишся до дистанційної освіти?» (3б.)

Прокоментуй дописи інших учнів. Це завдання виконуй на онлайн-дошці за посиланням <https://padlet.com/pylypchuk163/s1vodb7j7qe9gcs3>

