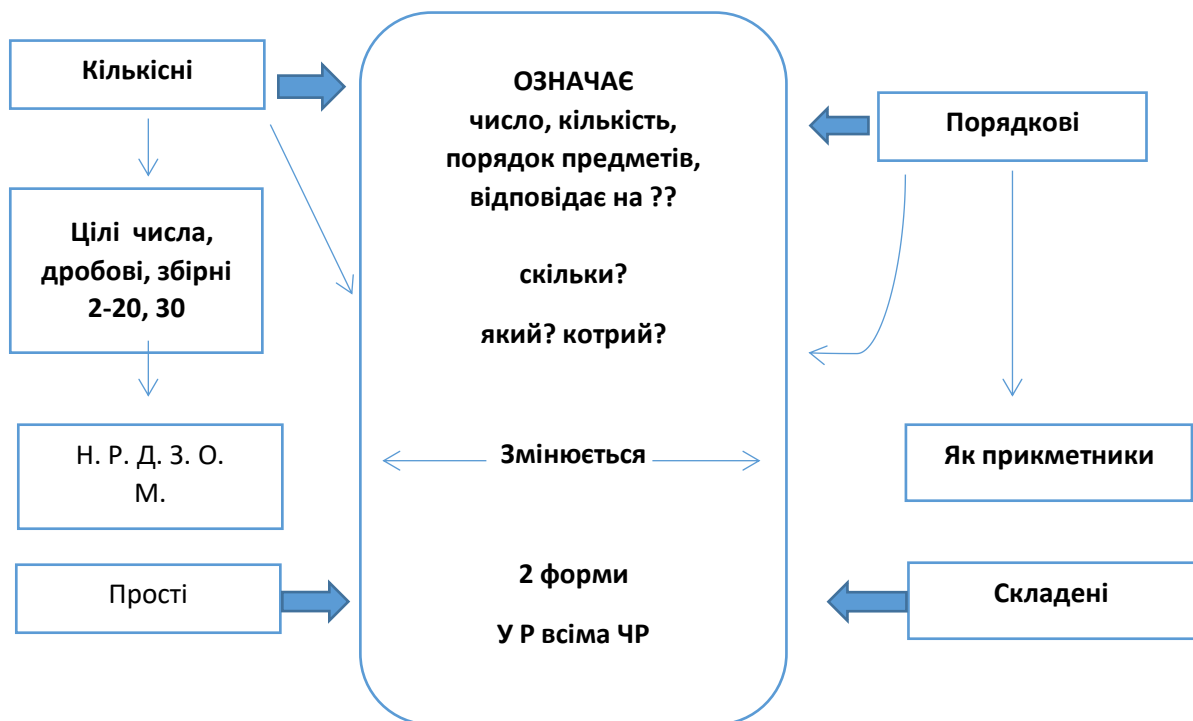




2) Завдання.

За інтелект-мапою склади лінгвістичну розповідь про числівник як самостійну частину мов

СЗЧМ – самостійна змінна частини мови



3) Складіть на основі ознайомлення з інтелект-мапою діалог (усний)

- Що називається числівником?
- Це – частина мови, що означає число, кількість і порядок при лічбі.
- На які групи поділяються числівники за значенням і морфологічними ознаками?
- На кількісні і порядкові.
- На яке питання відповідають кількісні числівники?
- Скільки?

- А порядкові?
- Котрий?
- Як відмінюються кількісні числівники?
- За відмінками.
- Які числівники відмінюються за родами, числами?
- Порядкові.
- Якими членами речення бувають числівники?
- Головними і другорядними.
- Які числівники називаються простими?
- Ті, що складаються з одного слова.
- Які числівники належать до складених?
- Ті, що складаються із двох та більше слів.



4) Випишіть числівники у два стовпчики: у перший – кількісні, у другий – порядкові.

Сім раз води я віднесла, восьмий напилася, якби мала рідну неньку, я би не журилася. Обступили город Умань, пробили шанці, як вдарили з семи гармат у середу вранці. Пам'ятаю, що торік десятий понеділок був п'ятницею. Одна збрехала, друга не розібрала, а третя по-своєму перебрехала. Вип'є і з'їсть за трьох дурних і за себе, четвертого.



5) Випишіть тільки числівники

Один, одиниця, другий, два, двоє, двічі, по-друге, подвійний, одна друга, половина, десятина, десятеро, десяток, десятий, сім, сьомий, сімка, семеро.