



Ключ до практичного завдання до уроку 6

Завдання 1

Зробіть морфологічний розбір прикметників:

1. **Веселий** хлопчина йшов вулицею.

Веселий – простий прикметник, вжитий у початковій формі (Н.в., чол.р., однина), відповідає на питання який?, якісний, вжитий у звичайному ступені порівняння, тверда група відмінювання, у реченні виконує роль означення.

2. Його портфель **був важчим**, ніж у інших однокласників.

Важчим – простий прикметник, початкова форма - важкий (Н.в., чол.р., однина), відповідає на питання яким?, якісний, вжитий у вищому ступені порівняння, тверда група відмінювання, чоловічий рід, однина, Орудний відмінок у реченні виконує роль частини присудка.

3. **Український** борщ сьогодні готували в Німеччині.

Український – простий прикметник, вжитий у початковій формі (Н.в., чол.р., однина), відповідає на питання який?, відносний, тверда група відмінювання, у реченні виконує роль означення.

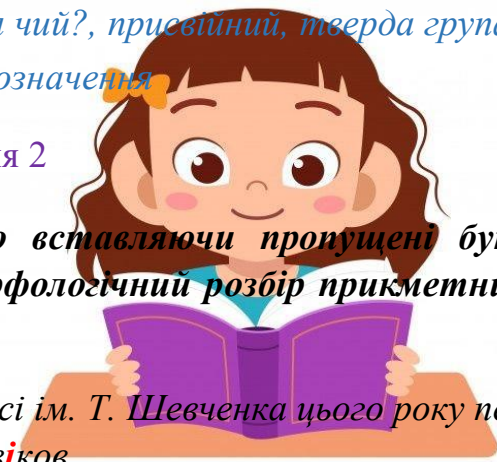
4. **Заячий** хвіст стирчав з-за ялинки.

Заячий – простий прикметник, вжитий у початковій формі (Н.в., чол.р., однина), відповідає на питання чий?, присвійний, тверда група відмінювання, у реченні виконує роль означення.

Завдання 2

Спишіть речення правильно вставляючи пропущені букви і знімаючи скісну риску. Зробіть морфологічний розбір прикметників в реченні:

В мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка цього року переміг талановитий хлопчина – Олексій Новіков.



Мовно-літературному - складний прикметник, початкова форма – мовно-літературний (Н.в., чол.р., однина), відповідає на питання *якому?*, відносний, тверда група відмінювання, однина, чоловічий рід, давальний відмінок, у реченні виконує роль означення.

Талановитий – простий прикметник, вжитий у початковій формі (Н.в., чол. рід, однина), відповідає на питання *який?*, якісний, вжитий у звичайному ступені порівняння, тверда група відмінювання, у реченні виконує функцію означення.

