



## Ключ до практичного завдання до уроку 2

### Завдання 1

*Провідаїняйте подані прикетники, вкажіть, до якої групи належить кожен із них, вкажіть рід і число: Старий – чоловічий рід, однина, якісний прикетник;*

*Заяча – жіночий рід, однина, присвійний прикетник;*

*Міські – множина, відносний прикетник*

*Блідолице – середній рід, однина, якісний*

|                             |        |          |                          |
|-----------------------------|--------|----------|--------------------------|
| <b>Н.в.</b> старий          | заяча  | міські   | блідолице                |
| <b>Р.в.</b> старого         | заячої | міських  | блідолицього             |
| <b>Д.в.</b> старому         | заячий | міським  | блідолицьому             |
| <b>Зн.в.</b> старий/старого | заячу  | міські   | блідолице                |
| <b>О.в.</b> старим          | заячою | міськими | блідолицим               |
| <b>М.в.</b> (у) старому     | заячий | міському | блідолицьому/ блідолицім |

### Завдання 2

*Вкажіть, яким способом утворені подані прикетники, визначте групу за значенням кожного прикетника:*

*Трансатлантичний – відносний прикетник, префіксально-суфіксальний спосіб;*

*солов'їний – присвійний прикетник, суфіксальний спосіб;*

*батьківська – відносний прикетник, суфіксальний спосіб;*

*заячий – присвійний прикетник, суфіксальний спосіб.*

