

ПРОГРАМА

дистанційного курсу «Прикметник»

**для учнів 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів
вчителя української мови та літератури**

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №98

Харківської міської ради Харківської області

Коломоєць Марії Вікторівни

Дистанційний курс повністю відповідає чинній навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова 6 клас», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 і призначений для учнів 6 класів загальноосвітніх навчальних закладів та всіх, хто цікавиться вивченням української мови.

Мета курсу – дистанційне вивчення теми. Завданням циклу занять є ознайомлення учнів із поняттям «прикметник», вивчення всіх відомостей про цю частину мови, вироблення відповідних навичок, які шестикласники зможуть застосувати в подальшому навчанні та житті.

Наскрізні компетенції, що будуть сформовані в результаті навчальної діяльності учнів протягом курсу:

Спілкування державною мовою	Уміння: використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; володіти всіма видами мовленнєвої діяльності; усно й письмово тлумачити поняття, факти; висловлювати думки, почуття, погляди; оцінювати й осмислювати ситуацію спілкування; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ (у школі, громадських місцях, удома, на дозвіллі); здійснювати адекватний змістові й умовам спілкування добір мовно-виражальних засобів; володіти засобами української мови — її стилями, типами, жанрами; правильно вимовляти й писати слова, творити їх граматичні форми; конструювати речення й тексти; дотримувати норм етикету під час спілкування.
------------------------------------	--

Спілкування іноземними мовами	Уміння: виявляти в текстах запозичення з інших мов; пояснювати лексичне значення, правопис та особливості вживання слів іношомовного походження; обговорювати прочитані або прослухані мовою оригіналу та в перекладі українською фольклорні та літературні твори.
Математична компетентність	Уміння: оперувати абстрактними поняттями; виокремлювати головну й другорядну інформацію; установлювати причиннонаслідкові зв'язки; чітко формулювати визначення та будувати гіпотези; формулювати тезу й добирати аргументи; перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (схему, таблицю, діаграму).
Інформаційноцифрова компетентність	Уміння: діяти за алгоритмом, зокрема здійснювати пошукову діяльність та аналіз мовних явищ; створювати інструкцію та діяти за інструкцією; складати план тексту; впевнено й водночас критично застосовувати інформаційнокомунікаційні технології (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією з навчальною метою та в приватному спілкуванні; грамотно й безпечно комунікувати в інформаційному просторі; розпізнавати маніпулятивні технології та протистояти їм; розвивати медійну грамотність; переводити навчальну інформацію в інший формат.
Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності та способи її досягнення; планувати й організовувати власну навчальну діяльність; читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, вибіркове, вивчальне та ін.); постійно поповнювати власний словниковий запас; користуватися різними джерелами довідкової інформації (словниками, енциклопедіями, онлайн-ресурсами); здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексію; застосовувати комунікативні стратегії відповідно до мети та ситуації спілкування.
Підприємливість	Уміння: презентувати власні ідеї та ініціативи зрозуміло, грамотно, використовуючи доцільні виражальні мовні засоби; використовувати ефективні комунікативні стратегії для формулювання власних пропозицій; самоорганізовуватися; оцінювати економічні ініціативи та економічну діяльність.

Загальнокультурна грамотність	Уміння: використовувати українську мову для духовного й культурного самовиявлення; дотримуватися норм української літературної мови та мовленнєвого етикету; використовувати досвід взаємодії з творами мистецтва в життєвих ситуаціях; створювати тексти, виражаючи власні ідеї, досвід і почуття та використовуючи художні засоби; добирати літературу для читання з метою одержання насолоди та користі від прочитаного.
Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: дотримуватися здорового способу життя; враховувати вплив слова на психічне здоров'я людини; відповідально використовувати мовні виражальні засоби; застосовувати комунікативні стратегії для протистояння деструктивним та маніпулятивним впливам, що є загрозою здоровому способу життя; виявляти толерантність до різних поглядів, співчувати; конструктивно спілкуватися в різних соціальних середовищах, досягнення соціальної захищеності, сімейного щастя тощо; бережливо ставитися до природи.

Предметні компетенції, що будуть сформовані в результаті навчальної діяльності учнів протягом курсу:

- інформаційна: уміння працювати з прикметниками; здатність аналізувати і розмежовувати різні за значенням прикметники, виконуючи різні види тренувальних вправ;
- логічна: уміння визначати та застосовувати різні види прикметників в реченні, вміти відрізняти прикметники від іменників прикметникового походження; пояснювати написання прикметників відповідними правилами утворювати правильно форми вищого й найвищого ступенів порівняння якісних прикметників; утворювати якісні, відносні й присвійні прикметники від інших частин мови за допомогою відомих способів словотвору, складати з ними речення; правильно записувати прикметники з вивченими орфограмами; помічати та виправляти помилки у вживанні прикметників;
- аксіологічна: доречно вживати прикметники у власному мовленні, зокрема в описах природи.

Вимоги до вхідних знань і умінь слухачів курсу: прикметник є другою частиною мови в контексті вивчення морфології в програмі української мови 6 класу, тож учні вже мають уявлення про граматичні категорії іменних частин мови та їхні синтаксичні ролі. Крім того, слухачі вміють самостійно працювати з джерелами, довідковими матеріалами, аналізувати правила, систематизувати

набуті знання, складаючи опорні таблиці, схеми тощо. Учні мають сформовані згідно віку наскрізні та предметні компетентності.

Структура курсу: курс розрахований приблизно на 7 годин, складається із 7 уроків, з них 5 уроків вивчення нового матеріалу, 1 практичне заняття та 1 підсумковий урок у вигляді підсумкового тестування. Кожен урок розрахований приблизно на одну годину роботи слухача. Кожен урок вивчення нового матеріалу містить:

- ✓ рекомендації щодо роботи з матеріалами уроку;
- ✓ теоретичний матеріал;
- ✓ питання для самоконтролю;
- ✓ посилання на руханку;
- ✓ презентацію з поглибленим матеріалом для уроку;
- ✓ посилання на відеоурок, рекомендований для додаткового (за бажанням) ознайомлення з темою уроку;
- ✓ інтерактивні ігри (в окремих випадках);
- ✓ практичне завдання для закріплення здобутих знань;
- ✓ ключ до практичного завдання для самоперевірки;
- ✓ тест для поточного контролю та рекомендації щодо його виконання.

Практичне заняття (урок 6) містить презентацію з матеріалами щодо практичного використання вивчених теоретичних понять, завдання практичної роботи та рекомендації щодо її письмового виконання.

Підсумковий урок (урок 7) містить рекомендації щодо виконання підсумкового тестування та два варіанти підсумкового тесту, який складається з 15 завдань чотирьох типів (завдання з відповідями правильно/неправильно, з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів, завдання на встановлення відповідності, практичні завдання і написання міні-твору).

Крім того, організаційна та заключна частини курсу містять форум курсу, де слухачі та автор курсу можуть обмінюватися думками та запитаннями, вхідне та фінальне анкетування слухачів курсу, критерії оцінювання слухачів курсу, поради щодо роботи з комп'ютером, список друкованих та електронних джерел за темою курсу, глосарій, посилання на чат учасників курсу.

Очікувані результати навчання на дистанційному курсі

Опанувавши курс, слухачі будуть вміти:

- знаходити в тексті прикметники, вирізняти їхню групу за значенням;
- вміти правильно відмінювати прикметники твердої і м'якої групи;
- називати і пояснювати орфограми при написанні певних видів прикметників;
- робити повний морфологічний розбір прикметника; ▪ визначати синтаксичну роль прикметників у реченні;
- правильно вводити прикметники в повсякденне мовлення.

Матеріали курсу відповідають віковим особливостям шестикласників. Презентації, практичні завдання, тести, відеоматеріали та інтерактивні ігри вдало доповнюють теоретичні матеріали курсу.

Дистанційний курс вдало структурований, зручний для використання, містить матеріали, достатні для оволодіння слухачами повним обсягом знань, умінь і навичок, передбачуваних навчальною програмою з дисципліни.