

Програма курсу

«НУШ. Відомості з синтаксису. Словосполучення. Речення»

Тема складається з 6 занять та контрольного тесту:

1. «Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення»
2. «Головне й залежне слово в словосполученні»
3. «Речення, його граматична основа»
4. «Речення з одним головним членом»
5. «Види речень за метою висловлення та емоційним забарвленням»
6. «Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина»
7. Контрольна робота з теми.



Мета курсу – дистанційне вивчення теми **«НУШ. Відомості з синтаксису. Словосполучення. Речення»** на засадах нової української школи.

Завданням курсу є поглибити знання учнів про словосполучення та речення, його граматичну основу; види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням; розвивати вміння мислити асоціативно, критично; розвивати вміння самостійно складати усні висловлювання, виховувати почуття любові до природи, формувати в учнів ключові компетентності.

Очікувані результати. Успішно опрацювавши дистанційний курс, п'ятикласники відповідно до вимог програми мають:

- *називати* види речень за метою висловлювання;
- *пояснювати* та *застосовувати* поняття: «синтаксис», «речення», «словосполучення», «додаток», «означення», «обставина»;
- *характеризувати* словосполучення, просте речення, їх структуру, види за метою висловлювання;
- *наводити приклади* різних видів речень за метою висловлювання та словосполучень;

Вимоги до вхідних знань. Передбачається, що учні, які починають працювати з курсом знайомі з матеріалом з початкової школи. Зокрема мають

відповідні знання про речення та головні члени речення. Крім того, передбачається, що учні мають відповідні до віку уміння і навички - вміють працювати з поняттями, визначати головні члени речення, розрізняти різні види речень за метою висловлювання інтонаційно, тобто мають сформовані відповідно до віку **ключові компетентності**.

1. Опрацюйте **теоретичний матеріал** занять з наступних тем:

- «Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення»
- «Головне й залежне слово в словосполученні»
- «Речення, його граматична основа»
- «Речення з одним головним членом»
- «Види речень за метою висловлення та емоційним забарвленням»
- «Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина»

(При опрацюванні матеріалу звертайте увагу на нові поняття та терміни, що виділені кольором: **основні нові поняття**, *другорядні нові поняття*. Значення цих термінів ви знайдете в **словничку-глосарії**;

Перегляньте комп'ютерні **презентації** до кожної теми, вони допоможуть усвідомити чи повністю ви опрацювали теоретичний матеріал.

2. Перегляньте додаткові **відеоматеріали** чи **друковані матеріали** з інтернет-джерел (*посилання на які містяться в презентаціях та теоретичних матеріалах*) по темі, якщо ви хочете знати більше.

3. Виконайте **практичні завдання** до кожної теми, виконайте **інтерактивні вправи**, які додатково перевіряють чи засвоєно новий матеріал.

4. Пройдіть **тест** для перевірки знань по кожній темі.

5. Після опрацювання матеріалу всіх занять пройдіть **контрольний тест**.

На опрацювання кожної теми рекомендуємо виділити 1 день, під час якого опрацювати матеріали заняття, виконати практичну роботу, надіслати її учителю та виконати тест. *Бажаємо успіхів!*