

## Заняття № 1 на тему:

### « Опис та складання маршрутів для подорожей, які пов'язані з напрямом і поворотом»

#### 1. Станція «Крокомір».

Хвилина Знайка. Прочитай та перекажи поданий матеріал.



Крок-одна з найдавніших мір відстані. Але вона не втратила свого значення й досі. У наш час невеликі відстані вимірюють кроками. Довжина кроку залежить від зросту людини. У дорослих крок, як правило, дорівнює 70-80 сантиметрів, а у дитини 42-63 сантиметрів.

Звісно, свої кроки можна порахувати, крокуючи, наприклад, від одного дерева до іншого. Але це не зовсім зручно.

Можна дуже легко збитися при лічбі, тому існує спеціальний прилад, схожий



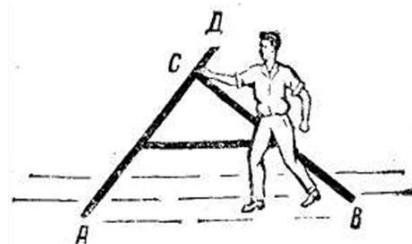
на кишеньковий годинник, - крокомір.

Поклавши його до

кишені або надіваючи на руку, як годинник, можна автоматично порахувати кожен свій крок. Крокоміри бувають різні. Сьогодні дуже популярні розумні годинники, фітнес-браслети, у які вже вбудовано датчик підрахунку кроків. Також є багато програм для телефонів, які рахують кроки при пересуванні.

Де ще можуть застосовуватися крокоміри? (у фітнес - клубах)

Довжину відрізків прямих ліній, проведених на місцевості, вимірюють за допомогою рулетки, мірної стрічки або польового циркуля .



## Практичні завдання.

1. Виміряти кроками відстань у кімнаті від вхідних дверей до вашого робочого столу.
2. Виміряти відстань від кухні до вашої кімнати, порахувавши кількість кроків.
3. Графічний диктант «Лебідка» ( у зошиті)



Відступи 3 клітинки зліва, 4 клітинки зверху, постав крапочку і починай малювати: 1 клітинка вправо, 2 клітинки вниз, 1 клітинка вправо, клітинка вверх, 1 клітинка вправо, 1 клітинка вверх, 3 клітинки вправо, 1 клітинка вниз, 1 клітинка вправо, 1 клітинка вниз, 1 клітинка вправо, 5 клітинок вверх, 2 клітинки вправо, 1 клітинка вниз, 1 клітинка вправо, 1 клітинка вниз, 2 клітинки вліво, 6 клітинок вниз, 1 клітинка вліво, 1 клітинка вниз, 6 клітинок вліво, 1 клітинка вверх, 1 клітинка вліво, 1 клітинка вверх, 1 клітинка вліво, 4 клітинки вверх.

4. Виконай завдання «Знайди скарб»

### Фізкультхвилинка

## 2. Станція «Метромір».

**Хвилина Знайка. Прочитай та перекажи поданий матеріал.**



Людині потрібні вимірювання на кожному кроці. Без вимірювань вона не змогла б пошити одяг, збудувати дім, виготовити електронні пристрої, запустити космічний корабель.

Людина навчилася вимірювати багато величин: час, довжину, об'єм, масу, температуру, вагу...

Величини вимірюють, порівнюючи їх з певною одиницею величини. Сьогодні ми поговоримо про одиниці вимірювання довжини.

Пригадайте, які одиниці вимірювання довжини ви вже знаєте?

Існують давні одиниці вимірювання довжини (верста, п'ядь, вершок, лікоть,

сажень, аршин...). В Україні з давніх-давен лінійні міри пов'язані з природним рухом людини (розведенням пальців, розмахом рук), з окремими частинами людського тіла (ліктем, п'яддю, пальцями, ступнею і навіть голосом).

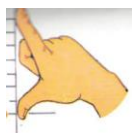


**Сажень** – це розмах рук.

**Лікоть** - відстань від кінця витягнутого середнього пальця руки до ліктя.

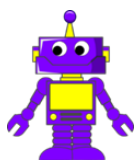


**П'ядь:**



- «менша п'ядь», рівна відстань між кінцями витягнутих вказівного і великого пальців;

- «велика п'ядь», рівна довжина між розставленими великим і середнім пальцями.



**Хвилинка здоров'я. Виконай вправу для покращення зору.**

### Практичні завдання.

1. Виміряйте довжину вашого робочого столу за допомогою давньої міри довжини – «менша п'ядь». Порівняйте відстань вашу та ваших батьків. Чи співпали результати?
2. Виміряйте довжину вашого робочого столу за допомогою ліктя.
3. Мультимедійне завдання. Перейди за посиланням та виконай цікаві завдання за темою сьогоднішнього заняття.



### Орієнтування за картою та відстань

4. Накресли два відрізки: довжина першого 100 мм, довжина другого 5 см. Котрий відрізок коротший? У скільки разів?

### 3. Станція «Окомір».

**Хвилина Знайка. Прочитай та перекажи поданий матеріал.**



**Визначення відстаней на око, без застосування**



**приладів , називається окоміром.**

*Махараджа вибирав собі міністра. Він оголосив, що візьме того, хто пройде по стіні навколо міста з глечиком, доверху наповненим молоком і не проллє навіть краплі. Багато було охочих, але по дорозі їх відволікали і вони розливали молоко. Але ось пішов один чоловік. Навколо нього кричали, стріляли, його по-всякому лякали і відволікали. Він не розлив молоко. «Ти чув крики, постріли?»- запитав його Махараджа.*

*- Ти бачив, як тебе лякали? »*

*- «Ні, я дивився на молоко.»*


Не бачити і не чути нічого стороннього - от до якої міри може бути зосереджена увага. Тепер перевіримо вашу увагу.

**Фізкультхвилинка**

**Практичні завдання.**

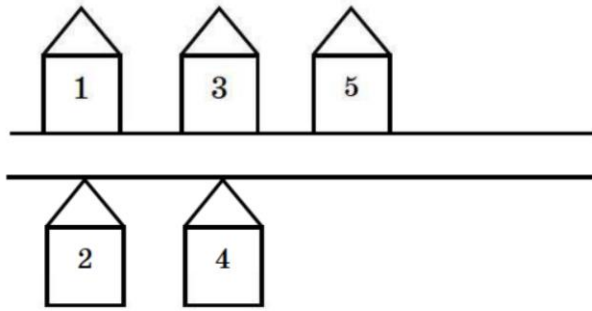


1. Чи може бути так, щоб в один момент Світлана стояла за Марійкою, а Марійка - за Світланою? Продемонструйте це, якщо можливо.

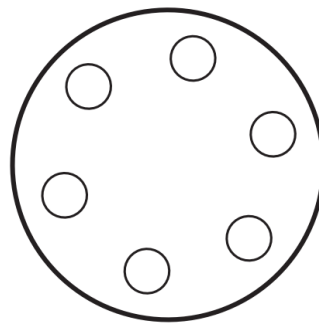
2. Мультимедійне завдання. Перейди за посиланням  та виконай цікаві завдання за темою сьогоdnішнього заняття.

**Розрахуй довжину справжніх об'єктів.**

3. Вовк, заєць, борсук, їжак і лисиця живуть на одній вулиці. Номер будиночка Лисиці більший, ніж у борсука, але менший, ніж у вовка, навпроти якого вона живе. Борсук і їжак живуть на одному боці вулиці. Хто в якому будиночку живе?



4. У крузі на однаковій відстані один від одного розташовано шість м'ячиків. Поділи круг трьома прямими лініями так, щоб кожен м'ячик мав однакове поле.



### Контрольний тест

<https://naurok.com.ua/test/odinici-vimiryuvannya-170404/match>

