

Тема 5: Містить завдання обов'язкові для виконання, а також для самоперевірки, для тих, хто бажає додатково перевірити свої знання.



- так позначені обов'язкові для виконання завдання



- так позначені завдання для допитливих» (якщо хтось бажає додатково перевірити свої знання, для самоперевірки, вони не оцінюються вчителем)



1. Перед тим, як перейти до виконання практичних завдань, опрацюйте будь ласка файл «Теоретичний матеріал до заняття 5», повторіть терміни з глосарію. якщо виникнуть питання, задайте мені їх в месенджері.



2. Підготуйтеся до обговорення питання, яке обговоримо на онлайн зустрічі. Філософи стверджують, що «свобода як духовна категорія тісно пов'язана з відповідальністю, бо Свобода — то і є Відповідальність». Як ви розумієте зміст цього висловлювання? Чи погоджуєтесь ви з ним? Аргументуйте

свою позицію, спираючись на визначення поняття відповідальності, розглянувши різні її види й, зокрема, юридичну відповідальність.



3. Пройдіть тест на платформах Всеосвіта та Learning Apps для самоконтролю.



4. Попрацюйте зі статтями Цивільного кодексу, перейшовши за посиланням, Роботи окремим файлом надішліть мені на месенджер. Опрацювання однієї статті оцінюється в 4 бали, за аналіз 3-х статей отримаєте 12 балів.



5. Робота зі ЗМІ. Опрацюйте документ «Робота зі ЗМІ», виконайте 3 завдання (кожне по 4 бали), результати надішліть мені у месенджер до наступного уроку.



6. Для самих допитливих і креативних пропоную виконати творче завдання на вибір одне з двох.

1. Підготувати доповідь за темою «Основні етапи розвитку української державності».
2. Проведіть міні-дослідження. Користуючись різними джерелами інформації (ЗМІ, спеціальна література, мережа Інтернет), з'ясуйте, як фахівці та представники громадськості визначають причини вчинення правопорушень. Якою є ваша позиція із цієї проблеми?

Результати свого дослідження подайте у вигляді міні-твору. Найкращі роботи будуть представлені на онлайн конференції класу, присвяченій вирішенню юридичних питань.