

Мета: систематизувати та узагальнити знання, отримані учнями впродовж вивчення теми, оцінити рівень навчальних досягнень учнів шляхом проведення контрольної роботи.

Очікувані результати

Після уроку ви зможете:

- систематизувати та узагальнити знання, уміння та навички, отримані впродовж вивчення теми «Основи теорії держави»
- оцінити рівень власних навчальних досягнень;
- визначити ті питання, що були недостатньо ними опрацьовані.

Структура уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок

III. Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок

IV. Підсумки уроку

V. Домашнє завдання

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Право і правові норми спрямовані на забезпечення стійкості, організованості, оптимальних умов функціонування суспільного організму. Специфіка і роль права, правових норм у житті суспільства та його суб'єктів обумовлені тісним зв'язком із державою. Саме в цьому полягає відмінність права від інших норм, що регулюють суспільне життя: норм моралі, релігії традиційних стереотипів поведінки тощо. Тільки держава через механізм влади управління, правосуддя спроможна забезпечити розробку і реалізацію єдиних, загальнообов'язкових, чітко визначених типових масштабів для взаємовідносин і поведінки в суспільстві, порушення яких невикладне, тягне за собою державні заходи впливу та покарання.

Право закріплюється в офіційних документах держави, установлюючи загальну форму відносин. Право визначає й міру свободи людей, їхніх об'єднань, державних органів у взаємовідносинах між ними і гарантії свободи.

Право - особливий вид соціальних норм, що виникає на певному етапі розвитку суспільства; ознаками права є системність, загальнообов'язковість, формальна визначеність, забезпечення їх дотримання з боку держави.

Система права - взаємопов'язана сукупність усіх чинних на території певної держави правових норм, що характеризується поділом на галузі та інститути права. Основною складовою системи права є норма права, яка складається з гіпотези, диспозиції і санкції.

Упорядкування чинних нормативно-правових актів у єдину узгоджену систему з метою забезпечення ефективного правового регулювання здійснюється під час систематизації законодавства. Систематизація здійснюється трьома способами: інкорпорацією, кодифікацією та консолідацією.

З огляду на дотримання норм права поведінка людей в суспільстві може бути правомірною і неправомірною (протиправною).

Правомірна поведінка - це поведінка, що відповідає вимогам права. Неправомірною поведінкою, або правопорушенням, визнається винна протиправна поведінка деліктоздатної особи, що тягне за собою юридичну відповідальність.

Юридична відповідальність - це наслідок правопорушення, реакція держави на протиправні дії громадян. Відповідно до скоєного правопорушення розрізняють кілька видів юридичної відповідальності. Притягнення правопорушника до юридичної відповідальності несе в собі не тільки каральну, а й запобіжну, виховну, охоронну функції.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Контрольна робота (Тест)

IV. ПІДСУМКИ УРОКУ

Учитель звертає увагу учнів на необхідність додаткового опрацювання тих положень теми, які у ході виконання контрольної роботи виявилися для них найскладнішими.

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Повторити матеріал теми «Основи теорії права. Правовідносини».

2. Повторити визначення понять «публічне право», «державний лад», «форма правління», «форма територіального устрою», «форма політичного режиму».
3. Випереджувальне завдання. Підготувати доповідь за темою «Основні етапи розвитку української державності».