

Анотація до дистанційного курсу з предмету Основи правознавства «Правові відносини. Правопорушення. Юридична відповідальність» для учнів 9 – го класу.

Дистанційний курс складено згідно оновленої навчальної програми «Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.). Календарно-тематичне планування з основ правознавства спрямоване на реалізацію вимог освітньої галузі «Суспільствознавство» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Дистанцій курс містить в собі теоретичні матеріали, глосарій, презентації, практичні заняття, пов'язані з роботою над статтями Кодексів, газет, тестові завдання, юридичні задачі, на вирішення правових ситуацій, що допоможе в подальшому учням в повній мірі реалізовувати свої права та виконувати обов'язки, не чинити протиправних дій, як діяти, якщо стали свідком правопорушення, учасником правовідносин.

Матеріали кожного заняття подано за такою схемою: теоретичний матеріал, практичні завдання, різнорівневі тести для самоконтролю, мультимедійна презентація.

У курсі реалізовано авторську ідею максимально сконцентрувати увагу школярів на засвоєнні програмового матеріалу за рахунок відпрацювання практичного вміння знаходити шляхи вирішення правових ситуацій, які дуже часто трапляються в житті, та попередити потрапляння в неприємні ситуації, пов'язані з порушенням закону.

Адже метою навчання правознавства в школі, а також даного дистанційного курсу є надання учням основ правових знань, виховання поваги й любові до своєї держави та державотворчих і правотворчих традицій,

забезпечення умов для формування елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів.

Правознавство як навчальний предмет сприяє становленню особистості, розвитку критичного мислення, логіки, здатності розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно дій правових норм; спонукає учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства. Знання основ правознавства формує певну систему цінностей, впливає на правосвідомість учнів та рівень їхньої правової культури, прищеплює інтерес до права, заохочує до свідомої реалізації, застосування й додержання правових норм.

У дистанційному курсі особливу увагу приділено правовідносинам, учасниками яких є неповнолітні особи. Це уможливлює разом з формуванням конкретних знань і загальноправових уявлень учнів застосування ними правових знань для реалізації й захисту ними прав, свобод і законних інтересів, регулювання взаємовідносин з іншими людьми, вибору правомірних моделей поведінки в життєвих ситуаціях, а також застосовувати критичне мислення, аналіз і синтез правового матеріалу.

Зміст курсу відповідає віковим особливостям учнів і сучасним освітнім викликам, передбачає чіткі орієнтири для оцінювання результатів навчання учнів, що вможливлює активізацію їхньої пізнавальної діяльності й усуває перевантаження.

Структура дистанційних занять складається з п'яти елементів:

1. Мотивація.
2. Оголошення і представлення теми та очікуваних навчальних результатів.(резюме заняття)

3. Надання необхідної інформації.
4. Інтерактивні вправи (центральна частина заняття).
5. Підсумки та оцінювання результатів уроку.

Інтерактивна частина складає приблизно 60 % всього заняття.

Завдяки цьому учні отримують можливість самостійно працювати

(у тому числі з правовими та іншими джерелами) і набувати навичок співробітництва одне з одним, уміння аналізувати сучасну ситуацію. Окрім інтерактивних методів, на уроках «Практичного права» застосовуються комп'ютерні навчальні технології, особливо під час роботи з правовими документами.

Під час вивчення тем, що пов'язані з правовою ситуацією в країні, доцільно організувати дебати та дискусії, запропонувати учням написати твори-роздуми з приводу тих чи інших питань правового життя нашої держави. Такі види роботи пропонуються в курсі, а також велика кількість практичних завдань, на вирішення юридичних задач, правових ситуацій, тощо.

Проте не слід забувати про таку специфіку правознавства, як необхідність надавати точні формулювання. У зв'язку з цим більше уваги слід приділяти роботі з правовими поняттями (у цьому дистанційному курсі приділено увагу основним правовим поняттям) й правовими документами.

Шановні дев'ятикласники, за результатами вивчення курсу ви буде вміти:

- називати ознаки правовідносин, правопорушення, юридичної відповідальності;
- пояснювати та застосовувати поняття: «правовідносини», «склад правовідносин», «юридичні факти», «правопорушення», «юридична відповідальність»;
- характеризувати підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин; склад і види правопорушень; підстави і види юридичної відповідальності;
- наводити приклади юридичних фактів, видів правопорушень;
- описувати обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння;
- розв'язувати правові ситуації з використанням знань про правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність;
- застосовувати засвоєні поняття та вміння під час розв'язування простих правових ситуацій та регулюванні власної поведінки відповідно до норм права;
- висловлювати судження щодо ролі правовідносин у житті людини і суспільства;
- оцінювати власну поведінку й поведінку інших осіб щодо її правомірності.