

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в межах курсу

Оцінювання навчальних досягнень учнів має накопичувальний характер. Учні можуть отримати оцінки за виконання практичних завдань, заповнення таблиць, побудову схем, розв'язання юридичних задач, а також за виконання творчих завдань (створення буклетів, презентацій, навчальних проєктів тощо). Оцінювання здійснюється відповідно існуючих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з основ правознавства.

Критерії оцінювання навчальних досягнень у розв'язуванні юридичних задач:

- **Початковий рівень** навчальних досягнень у розв'язанні юридичних задач не передбачений.
- **Середній рівень:** учень (учениця) частково відтворює навчальний матеріал, не розв'язує або невірно розв'язує юридичну задачу, без розуміння нормативно-правової бази. Учень (учениця) може вірно розв'язати просту задачу за зразком, але без належного теоретичного обґрунтування.
- **Достатній рівень:** учень (учениця) розв'язує прості юридичні задачі за поданим зразком або самостійно, аналізує зміст правових документів, знаходить окремі правові норми в тексті нормативно-правових актів, або самостійно аналізує положення нормативних актів, правильно використовує юридичну термінологію, може самостійно розв'язувати задачі середнього рівня складності. Відповідь містить теоретичне обґрунтування отриманого результату, але не завжди посиляється на відповідні законодавчі та нормативні акти.
- **Високий рівень:** учень (учениця) самостійно знаходить, аналізує та використовує інформацію, вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію, має стійкі знання і вміло застосовує їх у вирішенні правових ситуацій, аргументує свою точку зору, вільно орієнтується у законодавчих і нормативних актах, самостійно розв'язує юридичні задачі.