

Любий друже!
Пропоную тобі виконати практичну роботу № 1
«Створення простих векторних зображень»

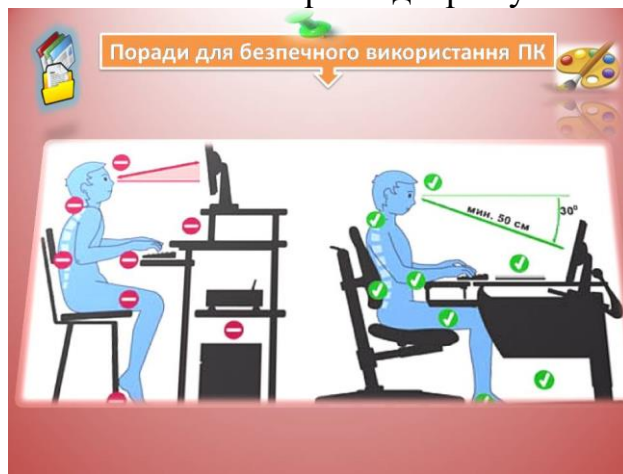
Пригадавши наші попередні заняття, *Ти зможеш:*

- ✓ **побудувати** графічне зображення за зразком та описом, використовуючи різні графічні примітиви.
- ✓ **розвивати** логічне мислення, вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність;
- ✓ **виховувати** інформаційну культуру, уважність.

Будь уважним/уважною!

Хід роботи

Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки.



Повтори їх:

Завдання 1.

Запусти програму Inkscape. Побудуй зображення равлика (рис. 1) за наведеним планом:

- 1) Створи новий документ і побудуй спіраль, яка зображує черепашку равлика.
- 2) Для імітування об'ємності черепашки додай ще одну спіраль (із білим розмитим штрихом).
- 3) Побудуй замкнений контур, що зображує тіло равлика.
- 4) Скоригуй форму побудованої лінії.
- 5) Додай до зображення інші елементи.
- 6) Зроби копію малюнка і зміни кольори окремих елементів. Збережи зображення у файлі з іменем *Практична робота 1_1* на своєму комп'ютері.

Завдання 2.

Побудуй зображення рушника (рис. 2) із простим геометричним орнаментом, використовуючи клонування об'єктів за наведеним планом:

- 1) Створи новий документ. Побудуйте прямокутник (полотно рушника) та квадратик червоного кольору для орнаменту.
- 2) Зроби клони квадратика для одного рядка.

3) Виділи усі клони і вирівняй вздовж горизонтальної прямої, розмістивши на однаковій відстані один від одного.

4) Зроби копію рядка квадратиків і розмісти біля протилежної сторони прямокутного полотна. Перевір, чи змінення кольору початкового квадрата впливає на клони.

5) Побудуй на кінцях полотна рушника зображення бахрами з клонів одного відрізка.

6) Зміни форму початкового відрізка так, щоб бахрома була хвилястою. Збережи зображення у файлі з іменем *Практична робота 1_2* на своєму комп'ютері. Завершивши роботу за комп'ютером, зроби висновок: у чому полягає різниця між копіюванням і клонуванням; які переваги надає використання клонів?



Рис. 1

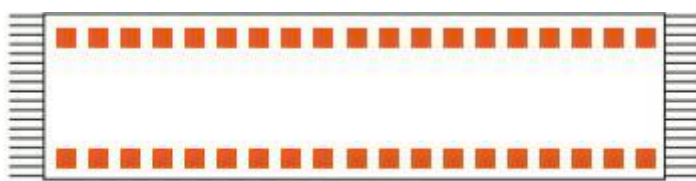


Рис. 2

Оціни свою роботу

Алгоритм самооцінювання практичної роботи № 1:

- ✓ Я повністю впорався/впоралася із завданням 1 – 5 балів;
- ✓ При побудові равлика я допустив/допустила незначні неточності – 4 бали;
- ✓ Завдання 1 виконано лише на 50% (наприклад побудовано лише черепашку равлика) – 3 бали;
- ✓ Побудовано лише окремі елементи зображення равлика – 2 бали
- ✓ Я намагався/намагалася, але, поки що мене не вдалося намалювати равлика – 1 бал;
- ✓ Я повністю впорався/впоралася із завданням 2 – 5 балів;
- ✓ При побудові рушника я допустив/допустила незначні неточності – 4 бали;
- ✓ Завдання 2 виконано лише на 50% (наприклад, побудовано лише один рядок клонів квадратів та лише один край рушника має бахраму) – 3 бали;
- ✓ Побудовано лише окремі елементи орнаменту рушника – 2 бали;
- ✓ Я намагався/намагалася, але, поки що мене не вдалося намалювати рушник – 1 бал;
- ✓ Я вмію зробити висновок та чітко розумію різницю між копіюванням і клонуванням та переваги, які надає використання клонів під час створення простих векторних зображень – 1 бал.