

Управління освіти адміністрації
Холодногірського району Харківської міської ради

Харківська гімназія №152
Харківської міської ради Харківської області

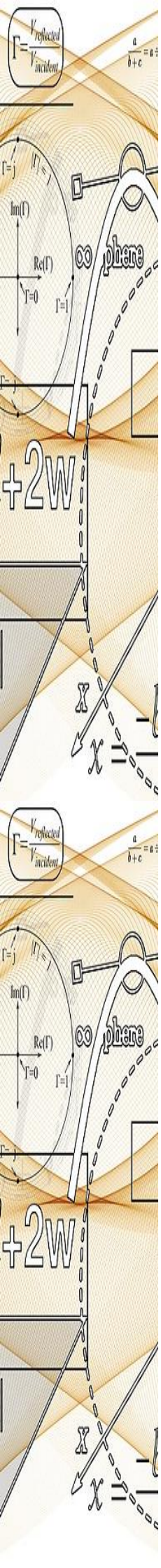
Дистанційний курс
«Узагальнюємо і систематизуємо вивчене
у 2-му класі. Вивчаємо рівняння»

Математика

3 клас

6 годин

Бацула Наталія Володимирівна
вчитель початкових класів вищої категорії, методист
Василенко Катерина Володимирівна
вчитель початкових класів, спеціаліст

The background of the page is decorated with various mathematical diagrams and formulas. At the top left, there is a diagram showing the reflection of a wave at an interface, with labels $V_{\text{reflected}}$ and V_{incident} . Below it, a complex plane diagram shows a point Γ with its real and imaginary parts, $\text{Re}(\Gamma)$ and $\text{Im}(\Gamma)$, and a unit circle. To the right, there is a formula $\frac{a}{b+c} = a \div$. Further down, there is a diagram of a wave reflecting off a surface, with labels $\Gamma=1$ and $\Gamma=-1$. At the bottom left, there is a diagram showing a wave reflecting off a surface, with labels $\Gamma=1$ and $\Gamma=-1$.

Анотація

до дистанційного курсу «Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння»

Жодна інша наука не навчає так ясно розуміти гармонію природи, як математика... (П. Карус)

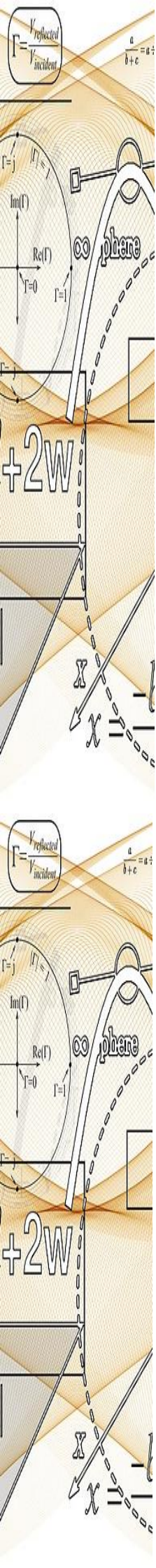
Математична компетентність здобувача освіти, як і будь-яка з інших компетентностей, — це особистісна властивість, яка виявляється в різноманітних життєвих обставинах як здатність актуалізувати, поєднати й застосувати здобутий у процесі навчання досвід діяльності та особистісні якості, що необхідні для досягнення певного результату.

Дистанційний курс «Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння» відповідає Типовій освітній програмі для 3-4-х класів (Савченко О. Я., Шиян Р. Б.) (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273) та класу навчання, спрямований на розвиток мислення, здатності розпізнавати і моделювати процеси та ситуації з повсякденного життя, які можна розв'язувати не лише при очному навчанні, а також при дистанційному.

Інноваційність цього курсу полягає у використанні сучасних комп'ютерних технологій в поданні теоретичного та практичного математичного матеріалів (тести розміщені на різних платформах, в змісті завдань використовуються QR коди), враховує компетентнісний і особистісно-орієнтований підходи у викладанні, вікові особливості учнів.

Дистанційний курс побудований як весела захоплююча гра-подорож у Всесвіті (яка розміщена на платформі <https://classroom.google.com/u/1/h>) з улюбленими мультіплікаційними персонажами Барбоскініми. Вони потрапляють в 6 цікавих математично- природничих історій. Усі гравці-учні, не зважаючи на підготовленість дограють і стають переможцями. Враховується не лише предметна цілеспрямованість, а й мотиваційні аспекти навчання третьокласників, що постає головною складовою формувального оцінювання знань здобувачів освіти.

Курс побудований переважно на асинхронних засобах навчання, що робить його більш гнучким та мобільним, і надає можливість дітям



вибирати зручний для кожного час роботи над матеріалом уроків-подорожей.

Навчатися за цим курсом можна незалежно від місця проживання, тимчасового перебування учня, стану здоров'я, особливих потреб, на своїй швидкості сприйняття, без будь-яких обмежень. Матеріали кожного заняття подано за такою схемою: теоретичний матеріал, практичні завдання, різнорівневі тести для самоконтролю, мультимедійна презентація-гра.

Мета дистанційного курсу: формування математичної компетентності дитини, яка вміє вчитися, обґрунтовувати власні дії, розпізнавати проблеми, які вирішуються із застосуванням математичних методів; виконувати дії за алгоритмом, користуватися знаковою інформацією, орієнтуватися у просторі; вдосконалювати здатність застосовувати обчислювальні навички у практичних ситуаціях, пов'язаних із реальним життям.

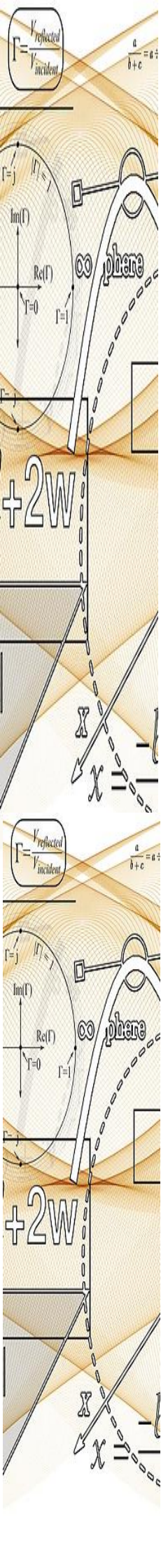
За результатами вивчення курсу учень буде вміти:

- додавати і віднімати двоцифрові числа різними способами;
- наводити приклади геометричних фігур та знаходити периметр трикутника;
- пояснювати: що означає «розв'язати рівняння»;
- застосовувати алгоритми до розв'язування задач, зокрема практичного змісту.

Ця математична гра-подорож стане в нагоді школярам, які з будь-яких причин не можуть відвідувати школу, перебувають на індивідуальному навчанні, а також для самоосвіти тих учнів, які прагнуть підвищити рівень знань з математики та природничих наук.

Рекомендації щодо особливостей організації навчання:

- постійний зв'язок із учителем у форматі оф-лайн чи он-лайн;
- дотримання інструкцій та алгоритму дій за презентаціями;
- долучення до платформи Google класу ;
- системне опрацювання матеріалу;
- якісне виконання запропонованих завдань.

The background of the page is decorated with various mathematical diagrams and formulas. At the top left, there is a diagram showing the reflection of a wave at an interface, with labels $V_{\text{reflected}}$ and V_{incident} , and the formula $\Gamma = \frac{V_{\text{reflected}}}{V_{\text{incident}}}$. Below it, there is a complex plane diagram with axes $\text{Re}(\Gamma)$ and $\text{Im}(\Gamma)$, and points labeled $\Gamma = 1$, $\Gamma = -1$, and $\Gamma = 0$. To the right of this, there is a diagram of a transmission line with a load Z_L and a source Z_s , and the formula $\Gamma = \frac{Z_L - Z_0}{Z_L + Z_0}$. At the bottom left, there is a diagram showing a wave reflecting off a boundary, with labels x and $x = -$.

Програма

дистанційного курсу «Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння»

Навчання математики в школі ґрунтується на низці концептуальних положень. Зміст сучасної шкільної математичної освіти - це не просто знання, уміння і навички, а людська культура, що знаходить відображення в освітній галузі «Математика».

Програма дистанційного курсу «Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння» розроблена на основі Типової освітньої програми для 3-4-х класів (Савченко О. Я., Шиян Р. Б.)

При розробленні дистанційного курсу користувалися як традиційними дидактичними принципами (систематичності та послідовності, доступності, дохідливості викладання, свідомості й активності учнів та ін.), так і специфічними для дистанційної освіти принципами, серед яких інтерактивність, гнучкість і мобільність, адаптованість, педагогічна доцільність.

Мета курсу: повторити вивчене та поглибити знання учнів за 2 клас, формувати в учнів науковий світогляд, уявлення про роль математики у пізнанні навколишнього світу, задовольнити пізнавальний інтерес школярів до точної науки, формувати вміння знаходити та опрацьовувати інформацію із використанням пошукових систем та дотримуватися правил безпечної роботи з комп'ютерними пристроями.

Поставлена мета реалізується через наступні **завдання** :

- формування в учнів розуміння ролі математики в пізнанні явищ і закономірностей навколишнього світу;
- формування у дітей досвіду використання математичних знань та способів дій для розв'язування навчальних і практичних задач;
- виховання інтересу до пізнання природи;
- створення умов для самовираження учнів у різних видах діяльності, становлення екологічно грамотної та соціально адаптованої особистості.

Запропонований дистанційний курс складається з 6 уроків

№ з/п	Тема уроку
1.	Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Периметр трикутника.
2.	Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через десяток. Складання задач за коротким записом.
3.	Зв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка додавання відніманням.
4.	Ознайомлення з поняттям рівняння. Розв'язок (корінь) рівняння. Розв'язування задачі за планом.
5.	Додавання і віднімання виду $38 + 2$, $80 - 4$. Розв'язування рівнянь. Обернені задачі.
6.	Повторення випадків додавання і віднімання виду $36 + 7$, $73 - 8$. Задачі, що містять дворазове збільшення (зменшення) на кілька одиниць.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів під час вивчення дистанційного курсу

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» будемо звертати увагу на : цінності формувального оцінювання, зворотній зв'язок для учнів та батьків; оцінювання вміння, а не навчального предмета.

Завданням учителя є створення умов, за яких зацікавленість, відкритість, відповідальність третьокласників у навчанні та їхні особисті риси можуть розвиватися. Цьому сприятимуть:

- оцінювання будь-яких результатів навчальної діяльності учнів;
- заохочення до самооцінки, внаслідок якої учні краще пізнають себе, свої можливості і сфери, які потрібно розвивати;
- підтримка ініціатив та ідей, запропонованих учнями самостійно.

Даний курс спрямовано на самостійну роботу учнів та створення «Портфолію успіху».