

До уроків 1, 2, 3, 6 розроблені тести до самоконтролю, які складаються з 15 тестовий завдань. Ці завдання мають різний формат. Оцінювання виконання завдань тесту для самоперевірки, які розроблені до уроків пропонується наступним чином.

В межах вивчаємої теми уроку розроблені тестові завдання, які складаються з 15 запитань кожне. За правильне виконання кожного з тестових завдань пропонується нарахувати 0,8 балів.

Максимальна кількість балів, які можна набрати при виконанні тестів для самоконтролю до кожного заняття становить 12 балів. Для переводу отриманих балів в оцінку за 12 бальною системою оцінювання, потрібно користуватись шкалою, що наведена в таблиці №1.

Таблиця №1 – Шкала переводу тестового балу в оцінку.

Сумарний тестовий бал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Оцінка	1	1	2	2	3	4	5	5	6	7	8	8	9	10	11	12

Для визначення рівня початкових досягнень учнів дистанційний курс завершується контрольним тестом (Course test), який складається Варіанту 1 та Варіанту 2 та з 41 та 31 завдання відповідно. Оцінювання виконання завдань даного тесту пропонується робити в кумулятивній формі, надавши за кожну правильну відповідь завдань 0,2 бали. Максимальна кількість балів, які можна набрати при виконанні цього тесту становить 12 балів.

Для переводу отриманих балів в оцінку за 12-ти бальною шкалою необхідно також користуватись шкалою, що наведена в таблиці №2 (Варіант 1) та 3 (Варіант 2).

Таблиця № 2

Сумарний тестовий бал	0-4	5-7	8-9	10-11	12-14	15-17	18-20	21-25	26-29	30-33	34-36	37-39	40	41
Оцінка	1	2	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Таблиця № 3

Сумарний тестовий бал	0-3	4-6	7-8	9-12	13-16	17-19	20-22	23-24	25-27	28-29	30	31
Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

На виконання завдань кожного тесту надається 40 хвилин.

Для оцінювання практичних завдань варто враховувати, що за кожне правильно виконане завдання учень має отримати від 1 до 4 балів. Завдання №1-2 відносяться до низького, №3- середнього, №4, 5-6 високого рівня когнітивної діяльності.

Урок 1: кожне завдання оцінюється в 3 бали.

Урок 2: завдання 1,2,4,6 оцінюється 1 бал кожне; завдання 3 - 2 бали; завдання 5 – 6 балів.

Урок 3: кожне завдання оцінюється в 4 бали.

Урок 4: завдання 1-3 оцінюються по 2 бали; завдання 4-5 оцінюється в 3 бали.

Урок 5: частина 1: завдання 1-2 оцінюються по 1 балу, завдання 3 – 2 бали. Частина 2: кожне завдання оцінюється в 2 бали.

Урок 6: кожне завдання оцінюється в 3 бали.

Урок 7: завдання 1-3 оцінюються в 1 бал. Завдання 4 – 9 балів.

Урок 8: завдання 1 оцінюється 7 балів, завдання 2 – 5 балів.

У випадку якщо завдання складається з кількох завдань (а і b) за правильне виконання кожного з них нараховується бал пропорційно до частки, яку займає дане « під – завдання» в структурі кожного завдання, але сумарний бал нарахований за правильне виконання всіх складових одного завдання не може перевищувати встановлені бали за завдання.

Якщо в цілому учень виконав завдання, що може бути оцінено двома балами, правильно, але допустив технічну помилку, або записав неправильно відповідь, за таке виконання завдання можна нарахувати 1 бал. Максимальний сумарний бал, який може набрати учень за правильне виконання всіх практичних завдань доданих до одного заняття може бути 12. Якщо отриманий бал дробовий, то необхідно провести округлення до цілого. При цьому оцінка, яку має отримати учень за виконання завдання повинна чисельно співпадати з набраним (округленим) сумарним балом. На виконання практичних вправ до кожного заняття передбачено 30 – 45 хв.