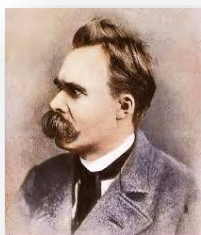


Анотація до заняття № 7 на тему:

«Коло. Довжина кола»



«Коло – межа між знанням та незнанням»

Ф. Ніцше

(1844 – 1900 рр.)

Мотивація та мета заняття:

А чи знаєте ви, що арени цирків по всьому світові об'єднує не тільки форма кола? Довжини арен, їх радіусів та діаметрів стандартні із самого заснування цирку! Чому саме так, запитаєте ви. Відповідь ви одержите в відео для допитливих «Циркова арена».

Але не поспішайте, а спочатку познайомтесь з означеннями кола та його елементів, формулою для знаходження довжини кола; проведіть практичну роботу для виведення числа π ; навчіться розв'язувати задачі на знаходження довжини кола та довжин невідомих елементів кола.

Алгоритм роботи:

1. Подивись уважно навчальне відео до заняття №7.
2. Якщо є незрозумілі моменти в відео, то опрацюй теоретичний матеріал з цієї теми.
3. Дай усно відповіді на запитання самоконтролю по теоретичному матеріалу в презентації та перевір правильність відповіді, клацнув мишкою.
4. Закріпи теоретичний матеріал виконавши письмово практичні заняття, запропоновані в початковому та середньому рівнях, а також в достатньому та високому.
5. Перевір себе за наданими правильними відповідями до простих задач або повним розв'язанням до більш складних. Проаналізуй помилки, якщо вони є.
5. Пройди тест самоконтролю, щоб дізнатися рівень досягнутих знань, умінь та навичок.
6. Подивись відео для допитливих «Число π ».
7. Подивись відео для допитливих «Циркова арена».
8. Набувши необхідних знань, умінь та навичок, перечитай та поясни епіграф до заняття.