

Анотація до заняття № 5 на тему:

«Відсоткове відношення»



«Не в кількості знань полягає освіта, а в повному розумінні й майстерному застосуванні всього того, що ти знаєш»

Ф. А. В. Дістерверг

(1790 – 1866 рр.)

Мотивація та мета заняття:

Відношення чисел та величин можна виражати у відсотках. І є багато задач, в яких треба дізнатися, скільки відсотків становить одне число відносно другого. Це задачі на концентрацію в хімії та біології, визначення банківських відсотків в економіці, визначення схожості зерна в сільському господарстві, відсотка виборців, які проголосували, в політиці та в багатьох різноманітних галузях наук.

Пропоную відправитись у подорож космічним кораблем з казковими героями та познайомитись з поняттям відсоткового відношення, навчитись використовувати його при розв'язуванні різноманітних життєвих задач.

Алгоритм роботи:

1. Подивись уважно навчальне відео до заняття №5.
2. Якщо є незрозумілі моменти в відео, то опрацюй теоретичний матеріал з цієї теми.
3. Дай усно відповіді на запитання самоконтролю по теоретичному матеріалу в презентації та перевір правильність відповіді, клацнув мишкою.
4. Закріпи теоретичний матеріал виконавши письмово практичні заняття, запропоновані в початковому та середньому рівнях, а також в достатньому та високому.
5. Перевір себе за наданими правильними відповідями до простих задач або повним розв'язанням до більш складних. Проаналізуй помилки, якщо вони є.
6. Пройди тест самоконтролю, щоб дізнатися рівень досягнутих знань, умінь та навичок.
7. Набувши необхідних знань, умінь та навичок, перечитай та поясни епіграф до заняття.