

Анотація до заняття № 4 на тему:

«Пряма пропорційна залежність»



*«Бідний не той, хто мало має, а той, кому цього
завжди мало»*

Сенека

(приблизно 4-1 ст. до н. е.)

Мотивація та мета заняття:

За допомогою пропорцій зручно розв'язувати багато математичних задач. Бо дуже багато величин мають пропорційний зв'язок. Так зі збільшенням кількості товару, збільшиться його вартість; зі збільшенням часу за сталої швидкості, збільшиться пройдений шлях; зі збільшенням маси ягід для приготування джему, збільшиться маса цукру; зі збільшенням довжини сторони квадрата, збільшиться його периметр. А ось зі збільшенням числа робітників, зменшиться час виконання певної роботи; зі збільшенням швидкості, зменшиться час, затрачений на подолання заданої відстані. Що це за залежності, і як їх використовувати для розв'язування життєвих задач та рівнянь, ви дізнаєтесь на цьому занятті.

Тож пропоную відправитись у подорож космічним кораблем з казковими героями та познайомитись з поняттям прямої пропорційної залежності, її властивістю та навчитися розв'язувати задачі та рівняння з її допомогою.

Алгоритм роботи:

1. Подивись уважно навчальне відео до заняття №4.
2. Якщо є незрозумілі моменти в відео, то опрацюй теоретичний матеріал з цієї теми.
3. Закріпи теоретичний матеріал виконавши письмово практичні заняття, запропоновані в початковому та середньому рівнях, а також в достатньому та високому.
4. Перевір себе за наданими правильними відповідями до простих задач або повним розв'язанням до більш складних. Проаналізуй помилки, якщо вони є.
5. Пройди тест самоконтролю, щоб дізнатися рівень досягнутих знань, умінь та навичок.

6. Подивись відео для допитливих «Обернена пропорційна залежність».
8. Набувши необхідних знань, умінь та навичок, перечитай та поясни епіграф до заняття.