

Анотація до заняття № 2 на тему:

«Ймовірність випадкової події»



«Те, що ми знаємо, таке мізерне в порівнянні з тим, чого ми не знаємо»

П'єр – Сімон Лаплас

(1749 – 1827 рр.)

Мотивація та мета заняття:

На попередньому занятті ви познайомились з поняттям відношення. Відношення кількості вивчених правил до кількості всіх правил, які задав опрацювати вчитель, буде ймовірністю отримати високий бал на уроці під час усного опитування. Поняття та ідеї теорії ймовірностей відіграють велику роль у торгівлі, бізнесі, повсякденному житті навіть тієї людини, професійна діяльність якої далека від математики. Сучасна освічена людина незалежно від професії повинна бути знайома з найпростішими поняттями теорії ймовірностей. А ось психологи стверджують, що найсприятливіший час для формування ймовірнісних уявлень є вік від 10 до 13 років.

Тож не зволікаємо та приступимо до ознайомлення з поняттями випробування, випадкової події, навчимося розрізняти випадкову, вірогідну, неможливу події, заходити ймовірність подій та застосовувати набутті знання під час розв'язування життєвих задач.

Алгоритм роботи:

1. Подивись уважно навчальне відео до заняття №2.
2. Якщо є незрозумілі моменти в відео, то опрацюй теоретичний матеріал з цієї теми.
3. Дай усно відповіді на запитання самоконтролю по теоретичному матеріалу в презентації та перевір правильність відповіді, клацнув мишкою.
4. Закріпи теоретичний матеріал виконавши письмово практичні заняття, запропоновані в початковому та середньому рівнях, а також в достатньому та високому.
5. Перевір себе за наданими правильними відповідями до простих задач або повним розв'язанням до більш складних. Проаналізуй помилки, якщо вони є.

6. Пройди тест самоконтролю, щоб дізнатися рівень досягнутих знань, умінь та навичок.
7. Набувши необхідних знань, умінь та навичок, перечитай та поясни епіграф до заняття.