

Анотація

Другий рік вивчення англійської мови є важливим у навчанні читанню. Запропонований фонетичний курс розрахований на учнів 7-8 років. Для реалізації стратегії навчання читанню учнів другого класу Нової української школи розроблені завдання доцільно впроваджувати поступово, впродовж року. На вивчення та повторення вправ може бути відведено частину уроку (10-15 хвилин), або окремий урок для досконалого відпрацювання звуків. Тобто, кожний урок може бути як самостійним, так і інтегрованим з основним навчально-методичним комплексом, за яким навчаються учні другого класу.

На другому році вивчення англійської мови є важливим не тільки розвиток навичок читання, а й формування правильної вимови специфічних звуків іноземної мови.

Завдання для відпрацювання звуків формують правильну вимову, розвивають зорову пам'ять та первинні навички аудіювання. Матеріали кожного заняття є самостійною частиною або елементом уроку (в залежності від кількості учнів у групі, швидкості засвоєння поданого матеріалу та інші).

Запропоновані вправи розроблені за однаковою структурою, за принципом «фокусуймося на відпрацюванні досконалої вимови через повторення»:

- вправа 1 – презентує звук та слова;
- вправа 2 – спрямована на розвиток розпізнавання слів з відповідними звуками у реченні;
- вправа 3 може використовуватись на тому ж уроці після вправ 1, 2 або на наступному, після того як учні оволоділи навичками читання вправ 1, 2 для перевірки та закріплення певних фонетичних звуків;
- підсумковий тест узагальнює вивчений матеріал.

Зверніть увагу на матеріали для роздрукування. Всі вправи для опанування можна роздрукувати і тренуватись без роботи з гаджетом. Цю опцію

включено для того, щоб зменшити навантаження на учнів при роботі з технікою, запобігти погіршенню стану їх зору, надати можливість не тільки почитати, але і долучити моторику рук – обвести, підкреслити звуки, вписати слова.

Курс розраховано на 12 годин. Після опанування першого уроку доречно опрацьовувати вправи для удосконалення навичок читання як мовну розминку на наступних уроках, а тільки після цього переходити до уроку 2 і т.д. Таким чином, впровадження завдань буде відбуватись впродовж усього навчального року у другому класі, і забезпечить стабільні знання поданого матеріалу.